

# 学术学位授权点质量建设年度报告

(2024 年)



学位授予单位

名称：南通大学

代码：10304

授权学科

名称：基础医学

代码：1001

授权级别

☒ 博士

☐ 硕士

南通大学

2024 年 12 月

## 编写说明

一、本报告按自然年编写，除另有说明外，涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

二、授予学科（类别）代码、名称和级别按《2013 年以前（含 2013 年）获得授权的学位授权点和 2013-2015 年获得授权且专项合格评估结果达到合格的学位授权点名单》填写。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

四、报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内。

## **一、总体概况**

### **(一) 学位授权点基本情况**

本学位点面向国家和区域经济社会发展需求，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守为党育人、为国育才，以立德树人为根本，培养具备自然科学、生命科学和医学科学基本理论知识和实验技能，能够在高等医学院校和医学科研机构等部门从事基础医学各学科的教学、科学研究及基础与临床相结合的医学实验研究工作的医学高级专门人才。

基础医学学科于 2006 年 1 月获得硕士学位授权点，2013 年 7 月获得博士学位授权点，2014 年成立基础医学博士后流动站。学院毕业生素以基础扎实、实践能力强、勤奋实干又富有创新精神而著称，涌现出了一批以两院院士、长江学者、国家杰出青年科学基金获得者、享受国务院特殊津贴人员等为代表的杰出校友，为国家的医疗卫生事业做出了积极贡献，受到社会的充分肯定和广泛赞誉。

### **(二) 培养目标**

本学科秉承“祈通中西，力求精进”校训、秉承着“祈通中西、以宏慈善”的人文精神，实施科教结合，协同育人；本学位点博、硕士培养目标涵盖政治思想素质、基础理论、专业知识、学位论文水平、创新与实践能力要求等。把立德树人作为研究生教育的根本任务，面向国家和地方经济社会发展需求，培养具有家国情怀和国际视野、德智体美劳全面发展的高层次研究型人才。重点突出科教融合，着力培养科研创新能力。

### **(三) 学位标准**

博士研究生在规定学习年限内完成课程学习，修满规定学分，并通过毕业论文答辩，准予毕业，颁发博士研究生毕业证书。符合博士学位授予要求的，经学校学位评定委员会批准，授予博士学位。申请博士学位的科研成果要求按照《南通大学关于申请博士、硕士学位科研成果的规定》的有关规定执行。申请博士学位的其他具体要求按照《南通大学博士、硕士学位授予工作实施细则》的有关规定执行。

## 二、基本条件

### (一) 培养方向与特色

#### 1. 人体解剖与组织胚胎学

周围神经损伤与修复(组织工程与神经再生；基因工程与神经再生；中医中药与神经再生)；干细胞分化调控(神经干细胞分化的调控及其分子机制；胶质细胞与神经干细胞分化；创伤性脑损伤的神经干细胞修复研究)；脊髓损伤与修复(组织工程与脊髓修复；脊髓损伤与修复的机制研究)。

#### 2. 免疫学

免疫调控机制研究(神经递质与免疫调控机制；细胞因子与免疫调控机制)；小脑对免疫功能的调控(小脑对免疫功能调节的递质及其作用；小脑对免疫功能调节的途径)；分子免疫(神经免疫的分子调节；肿瘤免疫的分子调节)；细胞免疫(自身免疫病的免疫调控；抗感染免疫的机制研究)。

#### 3. 病理学与病理生理学

特殊环境对人体生理和心理的影响及干预(环境低氧对机体的损伤与防护机制；运动病的发病机理与防治；特殊作业环境的生理和心理研究；疼痛的分子机制研究)；老年病病理机制及其防治(神经退行性疾病的发病机制；心血管疾病的病理机制；中医中药对老年性疾病的防治)；肿瘤的生物学研究(肝癌发生、发展的分子机制研究；胶质瘤发生、发展的分子机制研究)。

#### 4. 病原生物学

寄生虫感染与免疫(血吸虫病肝纤维化机制的研究；病原体感染与宿主防御机制的研究)；病毒与细胞作用的分子机制(肝炎病毒与宿主细胞相互作用的分子机制研究)。

#### 5. 法医学

器官损伤的分子机制(气体信使分子(NO、H<sub>2</sub>S)调控急性肝、肺损伤的分子机制；膈肌疲劳的分子机制研究)。

### 6. 生殖医学

配子发生(精子/卵母细胞发生与成熟过程中的分子调控网络)；受精和胚胎发育(受精过程中关键分子及重要调控分子的动态变化，明确早期胚胎细胞维持全能性的分子调控途径)；生殖免疫(免疫生殖障碍的发病机制；免疫系统对生殖腺发育的影响；免疫系统对配子形成的影响；抗自身精子抗体产生的机制)。

### (二) 师资队伍

本学位点现有博士生导师 48 人、硕士研究生导师 94 人，分布在 9 个一级单位。2024 年导师招收博士研究生情况和导师队伍结构见表 1、表 2。

表 1 2024 年导师招生情况

| 导师姓名 | 专业技术职务 | 研究方向        |
|------|--------|-------------|
| 顾晓松  | 教授     | 组织工程与神经再生   |
| 陈罡   | 教授     | 神经损伤与功能恢复   |
| 张琦   | 教授     | 神经损伤与修复     |
| 李石营  | 教授     | 神经再生的分子机制   |
| 陈浩   | 教授     | 精子发生与成熟的机制  |
| 邱一华  | 教授     | 神经内分泌免疫调控   |
| 张伟   | 教授     | 药理学、药剂学、内科学 |
| 彭聿平  | 教授     | 神经内分泌免疫调控   |
| 陈莉   | 教授     | 肿瘤分子病理学     |
| 丁斐   | 教授     | 神经损伤与修复     |
| 刘飞   | 教授     | 神经退行性疾病致病机制 |
| 段义农  | 教授     | 感染与炎症及免疫    |

|     |      |                             |
|-----|------|-----------------------------|
| 姜正林 | 研究员  | 航海与潜水医学                     |
| 顾星星 | 教授   | 神经生物学 遗传学                   |
| 朱卫忠 | 教授   | 心血管药理学                      |
| 孙斐  | 教授   | 生殖医学                        |
| 刘梅  | 教授   | 再生的细胞与分子机制                  |
| 杨宇民 | 教授   | 组织工程与生物材料,生物医学工程            |
| 季菊玲 | 教授   | 肝脏病理, 肝脏免疫微                 |
| 朱俐  | 教授   | 缺氧与铁代谢, 神经保护, 肿瘤药理          |
| 刘炎  | 教授   | 神经再生的机制                     |
| 钱慰  | 教授   | 神经退行性疾病的病理机制及防治             |
| 周亚军 | 教授   | 肝损伤与炎症                      |
| 高永静 | 教授   | 慢性疼痛                        |
| 许晓乐 | 副教授  | 药理学                         |
| 于彬  | 教授   | 神经损伤修复机理                    |
| 谷振勇 | 教授   | 创伤生物学                       |
| 王勇军 | 教授   | 神经生物/遗传                     |
| 刘东  | 教授   | 神经再生与血管新生                   |
| 江明  | 教授   | 核受体与肿瘤研究                    |
| 李俊旭 | 教授   | 行为药理学                       |
| 张延安 | 教授   | 药物成瘾滥用的治疗防治, 慢性疼痛治疗, 减肥的新药设 |
| 范义辉 | 特聘教授 | T 细胞免疫和肿瘤转移                 |
| 曾旭辉 | 教授   | 生殖生理                        |
| 毛仁芳 | 教授   | 血管生成、淋巴管生成                  |
| 钱忠明 | 教授   | 铁代谢和铁相关神经退行性疾病              |
| 程纯  | 教授   | 免疫学                         |
| 张岩  | 特聘教授 | 药理学、内分泌代谢疾病                 |
| 顾海鹰 | 教授   | 生物与纳米电化学、生物医学工程、特种医学        |
| 姚登兵 | 教授   | 周围神经损伤修复与再生                 |
| 凌勇  | 教授   | 抗肿瘤药物研究                     |

|     |     |                    |
|-----|-----|--------------------|
| 姚敏  | 教授  | 感染与免疫              |
| 孙诚  | 教授  | 细胞生物学              |
| 麻耀颖 | 教授  | 神经精神药理学            |
| 刘剑锋 | 副教授 | 药理学                |
| 解刚才 | 教授  | 基于基因组学的衰老研究        |
| 周晓荣 | 教授  | 肿瘤免疫               |
| 张志军 | 教授  | 急慢性痛和痒的基础与临床       |
| 罗加烈 | 教授  | 神经免疫药理             |
| 孙华林 | 教授  | 肌萎缩的分子机制及防治策略      |
| 汤欣  | 教授  | 周围神经损伤与再生          |
| 孟国梁 | 教授  | 药理学                |
| 吴辉群 | 教授  | 糖尿病泛血管病变的信息学研究     |
| 黄超  | 教授  | 神经精神药理学，神经免疫药理学    |
| 顾芸  | 教授  | 组织工程与神经再生          |
| 李贵才 | 教授  | 生物材料与组织工程          |
| 徐绘  | 教授  | 视网膜和视神经再生          |
| 李文清 | 教授  | 纳米材料生物学应用          |
| 秘晓林 | 教授  | DNA 损伤应答及干细胞再生与分化  |
| 毛立明 | 教授  | 固有免疫，免疫调节，肿瘤免疫     |
| 张磊  | 教授  | 天然药物活性物质与功能        |
| 张远鹏 | 教授  | 医学人工智能             |
| 耿劲松 | 教授  | 医学信息资源利用与服务、循证医疗决策 |
| 顾建兰 | 教授  | 神经退行性疾病的病理机制及防治    |

**表 2 2024 年硕士研究生导师教师队伍结构**

| 导师教师队伍结构 |    |         |           |           |           |         |        |      |
|----------|----|---------|-----------|-----------|-----------|---------|--------|------|
| 专业技术职务   | 合计 | 35 岁及以下 | 36 至 45 岁 | 46 至 55 岁 | 56 至 60 岁 | 61 岁及以上 | 博士学位人数 | 硕导人数 |
| 正高级      | 48 | 3       | 13        | 19        | 9         | 4       | 36     | 48   |
| 副高级      | 43 | 5       | 22        | 14        | 2         | 0       | 36     | 43   |
| 其他       | 3  | 2       | 1         | 0         | 0         | 0       | 3      | 3    |



|     |          |    |         |    |    |   |    |    |
|-----|----------|----|---------|----|----|---|----|----|
| 总计  | 94       | 10 | 36      | 33 | 11 | 4 | 73 | 94 |
| 生师比 | 在校硕士生数   |    | 190     |    |    |   |    |    |
|     | 硕士研究生：导师 |    | 2.02: 1 |    |    |   |    |    |

### (三) 科学研究

自 2024 年以来,我院基础医学研究生在学术成果与获奖、优秀学位论文、学科竞赛获奖等方面取得了一定的成果,其中省优秀硕士学位论文一项,省级竞赛获奖五项,发明专利七项,学术论文成果若干项。2024 年基础医学导师与研究生共主持在研国家自然科学基金项目 37 项,自然科学基金重点项目等省厅级科研项目 14 项,市厅级科研项目 23 项。2024 年度进校科研经费达 1193.25 万元。2024 年基础医学新增国家、省部级自然科学基金项目如下:

| 项目批准号    | 课题级别 | 项目类别     | 课题名称  | 部门   | 负责人 | 下达经费(万元) |
|----------|------|----------|---|------|-----|----------|
| 82471646 | 国家级  | 面上项目     | 附睾分泌 GPR64 介导 DHEAS 所致人精子趋化效应的机制与生理病理作用研究   | 南通大学 | 曾旭辉 | 49       |
| 32470899 | 国家级  | 面上项目     | Vha68-3 通过线粒体代谢调控精子变形的作用机制研究  | 南通大学 | 于骏  | 50       |
| 32470927 | 国家级  | 面上项目     | 运动激发的代谢物 Lac-Phe 在 NLRP3 炎症小体激活和结肠炎发生中的作用研究                                       | 南通大学 | 毛立明 | 50       |
| 32470985 | 国家级  | 面上项目     | 线粒体内膜 CPT2 对 NAFLD 恶性转化的调控作用及分子机制   | 南通大学 | 姚敏  | 50       |
| 82401880 | 国家级  | 青年科学基金项目 | LYPD4 与 HCO3 <sup>-</sup> 转运体 SLC26A3 互作在调节精子 pH <sub>i</sub> 平衡与穿越 UTJ 中的作用与机制研究 | 南通大学 | 梁敏  | 30       |

| 项目批准号    | 课题级别 | 项目类别     | 课题名称  | 部门   | 负责人 | 下达经费(万元) |
|----------|------|----------|---|------|-----|----------|
| 82401881 | 国家级  | 青年科学基金项目 | 人精子特异性钾通道KSper 与钙信号的相互作用机制及其在弱精子症中的病理作用研究     | 南通大学 | 康杭  | 30       |
| 82401886 | 国家级  | 青年科学基金项目 | CD147 胞内结构域入核在精母细胞减数分裂中的作用和机制研究               | 南通大学 | 聂骏宇 | 30       |
| 82473926 | 国家级  | 面上项目     | SIRT1 调控 PSD-95 在阿尔茨海默早期防治中的新机制               | 南通大学 | 钱慰  | 48       |
| 32400811 | 国家级  | 青年科学基金项目 | 中枢组胺能神经系统调控伏隔核壳部-腹侧苍白球神经环路改善孤独症社交障碍的机制研究      | 南通大学 | 沈丽萍 | 30       |
| 82404235 | 国家级  | 青年科学基金项目 | 线粒体融合受损致 mtDNA-cGAS-STING 信号通路激活在矽肺进程中的作用机制研究 | 南通大学 | 欧亮  | 30       |

**表 3 2024 年基础医学新增国家、省部级自然科学基金项目**

#### **(四) 教学科研条件支撑**

在加紧课程体系建设的同时,学院鼓励教师积极申报研究生精品课程建设项目,使研究生课程教学在教学内容与课程体系、教学团队、教学手段、考试方式、教材建设、网络平台建设和教学研究等方面形成特色。在线课程平台建设也推动了研究生课程优质资源的共享。基础医学教学和科研服务的中外文数据库有 20 余个:外文: Elsevier、EBSCO、Springer、BMJ、Ovid 系列医学数据库、PubMed、Medline、Karger、Best Practice、Science Online、Nature、Web of Science (SCI/SSCI/CPCI)、ProQuest、SciFinder; 中文: 中国知网、万方、重庆维普、中华医学会电子期刊、超星期刊; 电子图书: 超星、读秀搜索、Apabi、Elsevier、EB、Wiley、Springer、LWW、

Taylor & Francis、Emerald、Sage 等。另有专业电子图书 200 余万册，硕博学位论文 1500 万篇，医学视频 4064 个，医学课件 2311 个，医学图谱 15981 张。拥有国家级实验教学示范中心 1 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，江苏省实验教学示范中心 2 个，江苏省重点实验室 1 个，南通市重点实验室 5 个，还设有基础医学研究中心及 18 个校级研究机构。

### **（五）奖助体系**

研究生院通过每年开展校级优秀研究生、优秀毕业生、优秀学生干部评选，以及举办奖学金颁奖仪式，表彰优秀研究生，营造良好的学风；2024 年全年共计发放基础医学研究生奖助学金 1472000 元。共有 49 名同学获得国家奖学金，其中，基础医学研究生 9 名。

### 三、人才培养

#### (一) 招生选拔

2024 年，招收基础医学专业博士研究生 14 人：其中硕博连读 3 人，申请考核 3 人，统招 8 人。第一学历来自本校的有 3 人，占 21.4%，硕士毕业于本校的有 6 人，占 42.85%，其中，本科毕业专业中基础医学专业有 2 人，占 14.28%。2024 年招收基础医学学术型硕士 83 人，本科毕业于本校的 14 人，占 16.8%，学生培养共分为 9 个专业方向。

#### (二) 研究生党建与思想政治教育工作

在学校领导的高度重视和支持引领下，学院研究生思想政治教育工作取得了一定成绩。一方面，研究生党建新模式的运行效果显著。学院依托“纵横结合”新模式建立党支部，通过定期的党团日活动、主题教育活动等加强了党员间的交流沟通，同时带动更多地非党员研究生积极向党组织靠拢。每年吸收政治素质过硬的博士、硕士研究生加入组织，目前，在校基础医学方向研究生党员人数为 70 人。另一方面，思想政治教育工作队伍建设不断增强。学院通过定期开展的新学期工作会议、学期末工作会议、辅导员工作例会、新任辅导员岗前培训、辅导员工作室等促进思想政治工作队伍自身的反思与提升，并与江苏大学医学院、苏州大学医学部等学生工作团队进行定期交流研讨，从而更好地推进新形势下的思想政治工作，真正培育出能够堪当民族复兴重任的时代新人。

#### (三) 课程教学

2024 年，学校开设基础医学博士生课程多门，学分 20，教学大纲、授课计划齐全规范；开设基础医学硕士生课程多门，学分 34，教学大纲、授课计划齐全规范。

| 序号                       | 课程名称 | 课程类型 | 主讲人 | 主讲人所在院系 | 学分 | 授课语言 |
|--------------------------|------|------|-----|---------|----|------|
| (一) 基础医学博士生主要课程（不含全校公共课） |      |      |     |         |    |      |

|    |               |     |     |               |   |    |
|----|---------------|-----|-----|---------------|---|----|
| 1  | 医学科学研究基础      | 必修课 | 陈罡  | 医学院           | 2 | 中文 |
| 2  | 基因工程学         | 选修课 | 孙诚  | 神经再生<br>重点实验室 | 2 | 英文 |
| 3  | 流行病与卫生统计学     | 必修课 | 沈毅  | 公共卫生<br>学院    | 2 | 中文 |
| 4  | 高级生物化学        | 必修课 | 钱慰  | 医学院           | 2 | 中文 |
| 5  | 现代神经生物学       | 必修课 | 陈罡  | 医学院           | 2 | 中文 |
| 6  | 高级医学免疫学       | 必修课 | 周晓荣 | 医学院           | 2 | 中文 |
| 7  | 发育神经生物学       | 必修课 | 刘炎  | 神经再生<br>重点实验室 | 2 | 中文 |
| 8  | 医学微生物学        | 必修课 | 范义辉 | 医学院           | 2 | 中文 |
| 9  | 疾病的分子病理基础     | 必修课 | 季菊玲 | 医学院           | 2 | 中文 |
| 10 | 高级病理生理学       | 必修课 | 毛仁芳 | 医学院           | 2 | 中文 |
| 11 | 高级法医学         | 必修课 | 闫骏  | 医学院           | 2 | 中文 |
| 12 | 医学生理学         | 必修课 | 庄乾兴 | 医学院           | 2 | 中文 |
| 13 | 高级生物科学图像处理与分析 | 选修课 | 吴辉群 | 医学院           | 2 | 中文 |
| 14 | 科研诚信与道德       | 选修课 | 羌建峰 | 医学院           | 2 | 中文 |

(二) 基础医学硕士生主要课程 (不含全校公共课)

| 序号 | 课程名称         | 课程<br>类型 | 主讲人   | 主讲人<br>所在院系   | 学分 | 授课<br>语言 |
|----|--------------|----------|-------|---------------|----|----------|
| 1  | 生物统计学        | 选修课      | 沈毅、肖静 | 公共卫<br>生学院    | 3  | 中文       |
| 2  | 医学生物化学与分子生物学 | 必修课      | 于彬、刘东 | 神经再生重点实<br>验室 | 2  | 中文       |
| 3  | 现代神经生物学      | 必修课      | 张新化   | 医学院           | 2  | 中文       |
| 4  | 生物光镜标本技术     | 必修课      | 吴坚    | 医学院           | 2  | 中文       |
|    | 分子病理学        | 必修课      | 季菊玲   | 医学院           | 2  | 中文       |
| 6  | 人体解剖学        | 必修课      | 张新化   | 医学院           | 2  | 中文       |
|    | 医学研究方法与技术    | 必修课      | 程金妹   | 医学院           | 2  | 中文       |
|    | 细胞与分子生物学     | 必修课      | 张小宁   | 医学院           | 2  | 中文       |
| 19 | 学术英语         | 选修课      | 袁咏    | 外国语学院         | 2  | 英文       |
|    | 断层解剖学        | 选修课      | 吕广明   | 医学院           | 2  | 中文       |
| 20 | 医学论文写作       | 选修课      | 严美娟   | 神经再生重点实       | 1  | 中文       |

|    |           |     |     | 验室     |   |    |
|----|-----------|-----|-----|--------|---|----|
| 21 | 医学信息检索与利用 | 选修课 | 蒋葵  | 医学院    | 1 | 中文 |
| 22 | 医学实验动物学   | 选修课 | 朱顺星 | 实验动物中心 | 2 | 中文 |
| 23 | 电生理学技术    | 选修课 | 庄乾兴 | 医学院    | 2 | 中文 |
| 24 | 实验室安全规范   | 选修课 | 羌建峰 | 医学院    | 1 | 中文 |

**表 4 基础医学研究生核心课程一览表**

#### **(四) 导师指导**

学院致力于建立一支兼具理论水平与实践经验的导师队伍。本学位点每年严格按照要求对研究生导师的指导工作进行选聘、培训、考核。学院每年会邀请国内外知名专家，为新晋导师、硕博研究生进行讲座，鼓励导师出国进行学术访问，提高业务能力，同时鼓励研究生参与导师的科研课题，发挥积极作用。着重开展师德师风建设。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；师德师风，为师之本。学院一直以来将提高教师的思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，以“学为人师、行为示范”为准则，强化师德教育，优化制度环境，力行师德规范，切实增强教师的职业荣誉感、历史使命感和社会责任感，深化师德师风建设。

第一，行为示范，作为党育人、为国育才的“大先生”。学院持续要求广大教师，要坚持教书与育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，创新职业道德教育内容与基础医学专业课程相互渗透，结合专业特点，在专业教学中渗透职业道德教育，引导学院教师以德立身、以德立学、以德施教。

第二，思想引领，做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。学院一直以来引导教师自觉加强师德规范的学习，强化导师学术自律和对研究生的督导责任，丰富职业道德教育方法和途径。学院教工第五党支部与结对共建的研究生第二党支部前往南通群英馆联合开展主题党日活动，引导广大

教师党员牢记初心使命，以先进贤为榜样，在新时代新征程中持续创新、不断进取，为南通科教事业发展贡献光和热。

第三，制度规约，严格实行师德师风“一票否决制”。学院严格遵循《教师师德失范行为处理实施细则》、《师德师风材料汇编》、《南通大学师德师风建设负面清单及处理办法》等文件，在教师的年度考核、职称评审、职务聘任、派出进修和评优奖励等方面，综合运用师德考核结果，引导教师做到学思践悟、知行合一，自觉遵守各项规章制度，防微杜渐，共同营造风清气正的育人环境。

### **（五）学术训练**

医学院高度重视基础医学研究生的学术训练，采取了一系列丰富多彩的训练活动来提高研究生的学术素养和能力。国家级和省级方面，通过国家自然科学基金青年项目和江苏省研究生科研与实践创新计划项目的申报，为研究生提供科研经费鼓励研究生积极开展研究。校级方面，研究生院举办了2024年研究生科学道德和学风建设宣传活动，通过“科学研究的道德与诚信”专题报告会，在研究生群体中大力弘扬科学家精神，助其涵养优良学风，恪守求实精神，维护科学道德，自觉增强科研诚信，遵守学术规范，真正把做人、做事、做学问统一起来。院级方面，主要开展“万千硕博进基层”等主题社会实践活动、深入开展科研诚信教育与宣讲活动等，以切实加强研究生的学术训练。

### **（六）国际交流合作**

在研究生培养中，学院秉承“祈通中西，力求精进”的校训精神、围绕建设“特色鲜明的高水平大学”的定位，构建起了学校——学院——教授多方位、多层次国际合作与交流的运作模式，以点带面，整体渐进，注重扩大学生视野，紧跟国内外基础医学发展前沿，引导学生掌握学术动态，培养具

有国际化视野的基础医学人才。根据《南通大学研究生参加国际学术会议管理暂行办法》和《南通大学研究生海外研修资助办法》，积极鼓励优秀研究生赴海外参加国际学术会议与研修，每名研究生在读期间享受一次国际学术交流基金与海外研修的经费资助。

### **（七）论文质量**

本学位授权点高度重视学位论文质量。建立由院级督导、院领导、系所主任、专业方向负责人的督导督查队伍，从论文的预审、评审、预答辩、答辩、学位授予环节对论文质量实现层层把关；制定系列相关制度，规范保障论文质量。2024 年送外校进行双盲评审硕士生学位论文 767 篇，盲审占比 100%。今年已授学位博士生学位论文送审结果合格率为 94.87%。

2024 年度获评江苏省优秀学位论文 1 篇，获评南通大学优秀学位论文 43 篇（含博士学位论文 3 篇，硕士学位论文 40 篇）。

### **（八）质量保证**

内容：本学位点培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

加强博士研究生培养过程管理，建立博士研究生培养质量保障体系。按照学校有关文件要求建立课程学习、学科综合考核、开题报告、中期考核、论文答辩等博士研究生培养关键环节的考核分流机制。博士研究生必须完成各培养环节的要求，通过考核后方可进入下一阶段培养。学科综合考核与中期考核实行末位淘汰制度，学位论文实行专家盲审评阅制度。

#### **1. 开题报告**

学位论文选题应符合本学科的研究方向，尽可能结合承担的国家或省部级科研项目或其他有重要价值的项目。博士研究生在开题前应大量阅读文献资料，导师对博士研究生文献阅读主要书目和期刊目录作出具体规定，并对其进行考核和评价。在熟悉本学科研究方向的历史、现状和发展动态的基础



上，选择对现代化建设具有较大意义、对学科发展具有重要理论或实用价值的课题。

开题报告按照《南通大学研究生学位论文选题与开题管理办法》进行，最迟应在第五学期结束前完成。开题报告的主要内容包括：课题来源及研究目的和意义、国内外在该方向的研究现状、拟解决的问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、研究方案及工作进度、预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施、预期研究成果、主要参考文献等。学科专家组对学位论文选题是否正确、研究内容是否恰当、研究方案是否合理、对拟研究课题的理解是否深入、相关领域的研究现状是否全面了解、课题研究所需的主客观条件准备是否充分等进行审议，提出有针对性的指导意见和修改意见，并做出评议结论。

## 2. 中期考核

中期考核按照《南通大学研究生中期考核管理办法》实施，一般应在第七学期结束前完成。博士研究生对照经审定的开题报告内容对学位论文研究工作写出书面报告，包括研究工作中所用的方法、获得的结果、对结果的初步分析、能得出的初步结论、预计学位论文完成时间等。对于开题报告若需修改、补充，或已作修改的，应说明原因。报告中还应列出研究的创新点、存在问题或薄弱环节以及为解决这些问题拟采取的措施等。

中期考核小组应对博士研究生的思想政治表现、业务学习、实验技能、文献阅读、学术活动、科研能力、论文工作进展等方面进行全面考核，提出指导意见并作出考核结论。

## 3. 论文答辩

学位论文答辩一般在第八学期进行。博士研究生学位论文必须由导师认可，并经专家盲审评阅合格后，方可申请论文答辩。学院按规定程序组织学位论文答辩。博士学位论文答辩申请的具体要求按照《南通大学博士、硕士

学位授予工作实施细则》的有关规定执行。博士学位论文答辩一般安排在每年6月或12月。

### **（九）学风建设**

本学术学位点制定《南通大学研究生学术道德规范管理条例》，加强学术道德建设、防止学术不端行为，加大对学术不端行为的惩处力度。同时，研究生院举办了2024年研究生科学道德和学风建设宣传活动，通过“科学研究的道德与诚信”专题报告会，在研究生群体中大力弘扬科学家精神，助其涵养优良学风，恪守求实精神，维护科学道德，自觉增强科研诚信，遵守学术规范，真正把做人、做事、做学问统一起来。

### **（十）管理服务**

学校设立校级和院级两层级的研究生管理机构，学校层面，研究生院负责在校研究生的统一管理和考核；学院层面，设立研究生科研与管理办公室，按照规定比例配备研究生专职辅导员，负责研究生在学期间的各项工作管理，包括招生工作、学风建设、党团与班级管理、资助育人、心理健康教育、实验室安全等工作。

### **（十一）就业发展**

2024年，基础医学硕士就业率94.38%，其中继续攻读博士学位4人；基础医学博士就业率100%。学院研究生就业质量核心指标逐年向好，就业充分性高，就业率持续在98%以上高位运行，且就业单位主要集中在上海、南京、苏州等发达城市的三甲医院、高校或科研机构，适配性强，工作满意度高，稳定性强，就业薪酬增幅较大，用人单位评价高。学院重视学生考博，并为学生考博提供好的平台和帮助，考博率逐步提升。

#### 四、学位点服务贡献

##### (一) 科技进步

##### 科研获奖

| 序号 | 奖种名称             | 获奖等级 | 成果名称   | 获奖人 |
|----|------------------|------|--|-----|
| 1  | 河南医学科技奖          | 一等奖  | 基于人工智能的多模态影像精准放疗关键技术创建和应用                        | 张远鹏 |
| 2  | 江苏省科学技术进步奖       | 三等奖  | 基于胰腺恶性肿瘤微环境精准诊疗靶点挖掘及创新技术研发与转化应用                  | 范义辉 |
| 3  | 江苏省科学技术奖         | 三等奖  | 基于胰腺恶性肿瘤微环境精准诊疗靶点挖掘及创新技术研发与转化应用                  | 毛仁芳 |
| 4  | 江苏省高等学校科学技术研究成果奖 | 优秀奖  | 周围神经损伤修复与再生的分子机制研究                               | 蔡敏  |
| 5  | 南通市第十三届自然科学优秀论文奖 | 优秀奖  | CD4+ T 淋巴细胞上的多巴胺 D2 受体对帕金森病模型小鼠的神经炎症和神经元退变具有保护作用 | 刘展  |
| 6  | 南通市第十三届自然科学优秀论文奖 | 优秀奖  | 镇痛肽 H20 通过 PD-1 途径减轻慢性疼痛且副作用小                    | 赵龙  |

## （二）经济发展

学科始终坚持发挥自身优势，以高质量人才培养和高水平科技创新为依托，服务于区域经济社会发展和健康中国建设。充分利用学科资源，承接政府公共职能。以学科优势方向为抓手，以国家一流专业建设点、省重点实验室为主要支撑的基础医学研究团队，参与行业发展规划，与公司合作研发全自动生化检测系统、配套试剂以及免疫诊断试剂。不断搭建合作平台，创新育人模式，促进学位点和企业、医院在教育、科研等领域合作，与多家企业、医院达成产教协同育人意向

## （三）文化建设

学院在校园文化建设中积极融入思想政治教育元素，充分挖掘学校校史、校训、校风所蕴含的精神内涵，开展了参观校史馆、学习张謇精神等教育活动，将文化的力量融入研究生的精神生活，发挥文化育人的作用。学院通过举办“健康青春谱新章，医学新篇再启航”新生运动会，丰富了学生校园生活，增强了班级凝聚力，学院多措并举引导学生“走下网络，走出教室，走向操场”，切实提高学生体质健康水平，养成良好健康的生活方式，以实际行动献礼党的二十大。学院还举办了全民国家安全教育日宣传教育活动，全体研究生通过线上线下形式，一起观看”千万师生同上一堂国家安全教育课“、积极参与了“国家安全教育主题短视频线上接力活动”、“反邪教警示教育进校园活动”、“微博#国家安全日#话题”互动等系列活动，真正实现以文化人、以文育人。

## （四）社会服务典型案例

### 案例一：

聚焦“健康中国”战略需求，围绕“新医科”，依托江苏省优势学科、博士授权学科、国家级虚拟仿真实验中心等优质资源，本学科成立转化和精准医学研究院，打造一支学术能力强、科研水平高、创新精神佳的学术

团队，培育一批高质量、有影响的科研成果，努力把研究院建设为国内领先的研究平台，不仅有助于打破基础医学与临床医学之间的壁垒、促进学科交叉融合、培育科学研究新的增长点，更有助于基础研究向临床应用的快速转化，将医学研究的最新成果更好地惠及大众健康。

充分发挥院士的引领作用，在组织工程领域形成稳定的研究团队和平台，实现了持续的技术创新和协同发展，形成了从理论研究、新技术的建立及临床转化到产业化推进的全链条创新体系，使我国在该领域的研究处于国际前沿水平。第一代神经移植物修复周围神经缺损的临床研究继续稳步推进，在北京积水潭医院等单位开展的随机、多中心临床试验，目前已完成临床研究，效果良好。现已完成国家创新医疗器械审批程序，正处于产品注册阶段。课题组以技术入股组建高科技公司，经过联想天使投资和 A 轮风险投资的增资，公司价值从最初的 500 万元猛增到 2 亿元。

#### 案例二：

本学科积极与企事业单位共建创新服务平台，助推地方经济社会发展。与百奥迈科生物技术有限公司共同创建江苏省研究生工作站，在人才培养、培训、咨询服务、技术指导、资源交流、信息沟通等方面提供大力支持和协助，每年选派一定数量的全日制硕/博士研究生前往公司参与课题研究，2018 年获得江苏省优秀研究生工作站。共建南通市肿瘤医院病理学科，使之成为江苏省 病理学重点临床专科，并获江苏科技学术进步二等奖。顾晓松院士团队、南通大学与南京江北新区共建了组织工程与再生医学技术创新中心，共同签署《共建组织工程与再生医学技术创新中心战略合作协议》，通过搭建创新与产业发展平台，构建自主掌控的创新体系与产业发展体系，为推进江苏高质量发展、为建设健康中国、为建设科技强国发挥重要作用。组织工程与再生医学技术创新中心将探索新的运行机制和可持续发展的运行模式，走出一条“集现代理论创技术创新，成果转化产业发展与精品培育，技术辐射

与国际引领”为一体的发展路径。经过 3~5 年的建设，力争成为全球组织工程与再生医学技术的策源地，建成国际具有竞争力与影响力的人才高地、创新高地和产业发展高地，为我国神经再生相关研究的发展做出重要贡献。

## 五、存在的问题及改进措施

### （一）存在的问题

本学位授权点近年来在人才培养、科学研究、社会服务文化传承与创新、国际交流与合作等方面都取得了显著性的进步。本学位点研究生学位论文质量显著提高，2024 年所有基础医学研究生的学位论文送到名校同行专家盲审，基本都通过了专家评审。总体来看，还主要存在以下几个问题，值得进一步的努力和提高：

第一，国际学术交流与合作有待加强。一方面，学校导师及研究生整体国际学术交流与合作、国际及全国性学术会议主办或承办次数相对较少，特别是研究生参与国际性、全国性学术会议的人次和比例还比较少，应高度重视并有相应举措。另一方面，交流合作面不够广、层次不够高，仅限于境外学术交流、研修、高级访问等，研究生联合培养、举办国际会议、中外合作办学、科研项目合作、出国攻读学位、境外专家师资的引进方面尚显欠缺。

第二，生源结构较为单一，生源质量有待提高。近年来，本学位点招收的研究生毕业于双一流高校的数量较少。

第三，科学性、创新性、可行性、实用性均较佳的高水平毕业论文较少，文献调研不充分，课题创新性不足。尽管近年来本学位点研究生学位论文质量显著提高，但是本学位点获得省优秀毕业论文的人数较少，仍需进一步加强学位论文撰写的训练。

### （二）改进措施

针对本学位点目前存在的问题，以及国家和江苏省对基础医学领域相关

产业高层次人才的需求，下一阶段，本学位点教育应该朝向规模结构更加优化、体系更加完善、体制机制更富活力、培养质量显著提升、服务需求贡献突出的目标前进。为更好地做好本学位点教育，扎实稳步地推进基础医学研究生教育内涵式发展，应做好以下三个方面工作：

确实适合本学位点的国际化战略，“引进来”与“走出去”相结合。学院要充分调研本基础医学学科的发展与变革情况，立足于国际学术前沿与国家重大战略发展需求，根据实际情况不断调整优化有关于基础医学国际化发展的整体战略目标与愿景，同时细化为具有可操作性的阶段性目标规划，从而为基础医学的发展提供方向性的指导和引领。同时，要对国际范围内基础医学发展情况进行实时地跟踪与学习，逐步以国际化的标准要求我院的基础医学，紧跟国际化发展潮流，根据我院实际情况有选择性地参考和借鉴国际上优秀的基础医学变革，逐步增加实基础医学的国际竞争力，探索出一条符合中国国情的特色化基础医学发展道路。

多维并举制定完整的生源遴选策略，彰显特色吸引优质生源。首先，充分利用大数据，分析当前基础医学学科的人才特色，从而进一步提高研究生招生宣传的针对性和有效性，吸引优秀的本科生和硕士生报考本领域，稳步提高研究生生源质量；其次，推进基础医学学科内涵式发展，深化教育教学改革，加强各专业建设，科学设置并完善课程体系，主动适应社会对基础医学人才的需求；另外，探索多元录取机制，尝试提供更多地优惠政策来吸引优质生源。

构建学位论文质量监管体系，有效提升学位论文质量。一方面，落实开题和答辩环节的淘汰机制，建立各专业权责明晰的学位论文导师组，对研究生学位论文开题、中期检查、预答辩、盲审、答辩等环节加强管理，确保研究生教育工作规范有序。另一方面，强化学生的问题意识，提高问题研

究的深度。