

# 专业学位授权点质量建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位

名称：南通大学

代码：10304

专业学位类别

名称：临床医学

代码：1051

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

南通大学

2025 年 03 月

## 编写说明

一、本报告按自然年编写，除另有说明外，涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

二、授予学科（类别）代码、名称和级别按《2013 年以前（含 2013 年）获得授权的学位授权点和 2013-2015 年获得授权且专项合格评估结果达到合格的学位授权点名单》填写。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

四、报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内。

## 一、总体概况

### （一）学位授权类别基本情况

内容：简述本专业学位授权类别的总体情况（历史渊源、方向特色、师资队伍、平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果等），限 1000 字（本段描述本学位点概况，不限于当年度建设情况）。

#### （一）学位点授予基本情况

南通大学医学院创办于 1912 年，临床医学学科于 1979 年获得硕士学位授权点，2014 年获得博士学位授权点，2013 年成为国家级博士后流动站一级学科。

#### （二）学科建设

南通大学医学院是我国最早创办的高等医学院校之一，已有 109 年的办学历史，秉承着“祈通中西，以宏慈善”的人文精神，续衍着悠久而厚重的文化底蕴。临床医学学科已成为我校领衔专业和特色学科，江苏省临床医学人才培养模式创新实验区，国家第一批“卓越医生教育培养计划”项目试点单位。1979 年起面向全国招收硕士研究生，2004 年开始联合招收培养博士研究生，2010 年获批国家级博士后科研工作站，2013 年成为国家级博士后流动站一级学科。2014 年起独立招收学术型博士研究生，2019 年获批国家一流本科专业建设点，2021 年通过“十三五”江苏省重点学科终期验收，被评为“优秀”，2022 年获“十四五”江苏省重点学科 A 类立项。拥有教育部神经再生重点实验室、南通大学组织工程技术产品研究与评价重点实验室（国家药品监督管理局批准的全国唯一的组织工程技术重点实验室）、国家级临床技能训练中心、国家级虚拟仿真实验教学中心等研究创新高地。近 5 年承担国家自然科学基金 93 项，获省部级以上科研奖励 15 项。学科主要依托的南通大学附属医院是江苏省卫生健康委员会认定的“长三角北翼和沿海经济带高水平医疗服务高地”和“高水平省级综合类医疗中心”，2022 年度中国医

院科技量值（STEM）位列全国排名 97 位，五年 ASTEM（综合）位列全国 66 位，全省排名均位列第 4，为国家首批批准的干细胞临床研究机构，拥有江苏省临床医学重点专科 30 个（全省排名第 3），省级中医重点专科（I 类）建设项目 1 个。现拥有国家临床重点专科建设项目 2 个，省医学创新中心、省临床医学研究中心、省临床医学中心各 1 个，省医学重点学科 5 个，省质量控制中心 4 个、国家级救治（指导）中心 5 个。

临床医学学科师资力量雄厚，建成了以院士领衔、国家杰青、国家百千万人才和中华医学会专科分会副主任委员等为首的国家级优秀教学团队，现有博导 41 名，硕导 384 名。江苏省医学会主任委员 6 名，候任主任委员 3 名，副主任委员 23 名。学科围绕外科学、内科学、神经病学、肿瘤学及骨科学等方向展开富有特色的研究，进入 ESI 全球前 3%。改革开放以来培养了一批以中国工程院院士顾晓松，中国科学院院士陈义汉、段树民、樊嘉等为代表的享誉全国的医学家。

## （二）培养目标

内容：本专业学位点培养研究生的目标定位。

1. 培养热爱祖国医疗卫生事业，遵纪守法，具有良好职业道德、具有健康的身体和心理素质、人文素养和专业素质的临床医师。
2. 掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力与医患沟通能力。
3. 具有较强的临床分析和思维能力，能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊治工作。
4. 能结合临床实际，学习并掌握临床科学研究的基本方法，并有一定的临床研究能力和临床教学能力。
5. 掌握一门外国语，具有熟练地阅读本专业外文资料的能力和较好的外

语交流能力。

### （三）学位标准

内容：符合本专业学位特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况。

#### （一）申请条件

1. 完成临床医学硕士专业学位研究生培养方案所规定的各项要求；
2. 取得《医师资格证书》；
3. 完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》；
4. 通过硕士学位论文答辩；
5. 符合《南通大学关于申请博士、硕士学位科研成果的规定》的有关要求。

#### （二）学位授予

研究生必须通过学位课程考试、临床与专业技能考核、学位论文答辩以及其它申请资格规定的条件，经学校学位评定委员会审议批准，方可授予临床医学硕士专业学位。

## 二、基本条件

### （一）研究领域与培养特色

本专业学位点主要培养方向（领域）简介，体现专业方向特色、培养模式和方式特色、专业人才培养特色，与企业行业发展的适配度情况等。

专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）	
专业学位领域 （方向）	主要研究领域（方向）特色与优势（限200字）

外科学	外科学领域拥有国家首批专科医师规范化培训试点基地，普外科、神经外科、心胸外科、烧伤整形外科和泌尿外科均为省级临床重点专科，连续入围 STEM 学科排名百强。拥有多位省领军人才和创新团队。专业研究领域在器官移植、机器人手术等方向形成了鲜明的特色。顾晓松院士领衔的“神经显微与微创转化医学”获评江苏省“十四五”医学创新中心。近五年承担国家自然科学基金重点项目等课题 50 余项，获得教育部奖、华夏医学奖、何梁何利奖等科技奖励。
内科学	内科学领域拥有国家临床重点专科，国家级房颤中心、胸痛中心、心衰中心，国际肾脏病中心。血液内科、肾脏内科、风湿免疫科、消化内科、心血管内科、呼吸内科均为江苏省临床重点专科。在呼吸康复和纤支镜、再生障碍性贫血、冠心病介入治疗、间充质干细胞治疗红斑狼疮、消化系统肿瘤早期诊治等方面形成了鲜明的学科优势。科技影响力多年入围 STEM 学科百强，近五年承担国家级课题 27 项、发表 SCI 学术论文 300 余篇，获得各级别奖励 30 余项。
骨科学	骨科学为江苏省临床重点专科，国际手外科联合会委员会主席、中华医学会骨科学分会副主委单位。手屈指肌腱无人区亚分区理论被国际上命名为“汤氏分区”在肌腱重建及康复治疗技术等方面国内领先。在膝关节阶梯治疗、数字化 3D 打印技术行复杂髌膝关节翻修术等在国内处于领先或先进水平。科技影响力多年入围 STEM 学科百强，近五年承担国家级、省部级课题 20 余项，授权多项国家发明专利。
眼科学	眼科学为国家临床重点专科，江苏省临床重点专科，拥有江苏省准分子激光角膜屈光手术及白内障超声乳化技术培训基地，江苏省基层特色眼科孵化中心、省部共建眼科实验室，江苏省医学会及医师协会主委单位。在国内率先开展常见致盲眼病的分子流行病学研究，是集临床、教学、科研、防盲、文史研究于一体的省内最大、综合实力最强的眼科中心之一。科技影响力多年入围 STEM 学科百强，近五年承担国家级、省部级课题数十项，获中华医学科技奖等科研奖励 20 余项。
妇产科学	妇产科学为江苏省临床重点专科，江苏省危重孕产妇救治指导中心，江苏省危急重症孕产妇救治指导中心，江苏省妇科专业质量控制中心，江苏省医学会妇产科分会主委单位。围绕妇科肿瘤、围产医学及生育调节进行了广泛的研究，在妇产科静脉血栓栓塞症的防治、辅助生殖技术、妇科肿瘤的规范化诊治等方向形成鲜明特色。科技影响力多年入围 STEM 学科百强，近五年承担科技部国际合作重点项目等课题 20 余项，获得各级别奖励 10 余项。
耳鼻咽喉科学	耳鼻咽喉科学为江苏省医学重点学科、临床重点专科，省医师协会耳鼻咽喉科学分会会长单位，拥有江苏省首个聋病分子实验室、变应性疾病国际标准化免疫治疗中心、内窥镜检查中心。学科在鼻眼及鼻颅底相关显微外科手术，保留喉功能的咽喉恶性肿瘤切除术、全喉切除及喉功能重建术、人工耳蜗植入等方面形成鲜明特色。科技影响力多年入围 STEM 学科百强，近五年发表多篇高水平论文，承担国家级、省部级课题 20 余项，获得省部级奖励 10 余项。
肿瘤学	肿瘤学为江苏省医学重点学科、江苏省临床重点专科。以多学科综合治疗、基于分子标志物的个体化治疗和肿瘤预康复治疗为临床特色。科室常规开展恶性肿瘤的化疗、分子靶向治疗、免疫治疗、消融治疗及康复治疗。目前承担国际和国内多中心 II/III 期药物临床研究十余项。科技影响力多年入围 STEM 学科百强，近五年承担国家自然科学基金 10 项，发表高水平论文 20 余篇。相关研究成果获江苏省科技进步奖等。

运动医学	运动医学为江苏省医学会运动医疗分会主委单位，致力于运动相关性疾病的预防、诊治和康复及相关研究工作，年关节镜手术量超过千台，居省内前列。在软骨损伤与修复、肌腱衰老、腱骨愈合等研究方面具有特色；膝关节多发韧带重建、巨大肩袖修复重建、反肩关节置换等技术在国内处于领先或先进水平。近五年发表多篇高水平论文，承担国家级、省部级课题 20 余项，获得省部级奖励 10 余项。
神经病学	神经病学领域拥有国家药物临床试验基地、国家高级卒中中心、国家神经系统疾病临床医学研究中心江苏分中心、江苏省临床重点专科。在神经系统疾病的创新与临床转化方面形成技术特色及优势，为神经系统疾病的防治策略提供高级别、高质量证据，系统推进高层次医学创新人才的积聚和培养。科技影响力多年入围 STEM 学科百强，近五年承担国家自然科学基金等课题 30 余项，获科研成果奖 10 余项。
麻醉学	麻醉学为江苏省临床重点专科，常规开展内窥镜下困难气道插管术、超声引导下神经阻滞技术、经食道超声心动图监测技术和无呼吸性气流通气技术等麻醉学核心技术，在神经调控技术和三叉神经球囊压迫技术等方面形成特色。科技影响力多年入围 STEM 学科百强，近五年围绕慢性疼痛的发病机制和治疗开展科学研究发表高水平学术论文 100 余篇，主持国家自然科学基金和省部级课题 10 余项，获教育部自然科学奖，江苏省科技进步奖等多个奖励。
临床检验诊断学	临床检验诊断学为江苏省十四五重点学科和重点专科，省医学会检验学分会副主委单位，拥有检验医学溯源联合委员会（JCTLM）国际认可的医学参考实验室。在基于游离核酸的液体活检分子标志物研究、肿瘤分子诊断与机制研究和医学检验参考测量系统研究等方面具有优势。近五年主持国家自然科学基金 17 项和省部级课题多项，发表 SCI 和中华级论文 160 余篇，获江苏省科学技术奖等省市厅级奖项 20 余项，获国家授权发明专利 11 项。参与制订行业标准 2 项。
儿科学	儿科学为江苏省临床重点专科，江苏省妇幼重点学科，江苏省新生儿危急重症救治中心，江苏省医学会小儿外科分会副主委单位、江苏省医师协会小儿外科分会副会长单位。在本地区最早开设危重新生儿救护和转运系统，率先开展小儿达芬奇机器人手术，在小儿隐睾发病机制，先天性巨结肠，小儿血管瘤、淋巴管瘤，小儿腭白发育异常等方面研究形成鲜明特色。近五年承担国家级、省部级课题 20 余项，获得省部级奖励 4 项。
急诊医学	急诊医学为江苏省重点专科，省医学会急诊医学分会副主委单位。开展 CRRT、ECMO 等技术，在心肺脑复苏、ECMO-CPR、危急重症抢救、多发伤复合伤急救、急性中毒抢救等方面，抢救成功率保持在 98% 以上。目前已形成实体化的胸痛、卒中、创伤中心，急危重症快速救治能力位居全省前茅。主要研究领域为脓毒症、多器官功能衰竭、急性中毒、创伤早期救治等。科技影响力多年入围 STEM 学科百强，近五年承担国家级、省部级课题 20 余项，获得省市级奖励 10 项。
康复医学	康复医学科为江苏省临床重点专科、江苏省康复医学培训中心，江苏省医学会物理医学与康复学分会副主委单位。常规开展各类康复专科技术，包括肉毒毒素注射、肌骨超声、神经电生理评估、步态分析等。在神经康复、骨关节病康复、心肺康复、手功能康复、脊柱侧弯康复等方面形成鲜明的学科特色。近五年承担各级科研与教学课题 20 余项，发表 SCI 文章 20 余篇。
老年医学	老年医学为江苏省老年医学临床技术应用研究项目单位、国家老年疾病临床医学研究中心协同创新网络成员单位、国家老年疾病临床医学研究中心协同创新合作单位。致力于老年医学基础与临床研究工作，开展老年综合评估，老年性认知功能障碍、老年性骨质疏松和老年肿瘤的诊疗。下设老年/长寿研究中心，对如皋长寿人群、阿尔茨海默病

	和缺血性脑卒中的临床和基础开展深入研究，且有显著成效，近五年主持国家级、省级课题 8 项，获省市级科技奖 5 项。
皮肤病与性病学	皮肤病与性病学为江苏省临床重点专科，江苏省医学会皮肤性病学分会候任主委单位、江苏省整形美容协会美容皮肤科分会主委单位、中国医师协会皮肤科医师分会皮肤外科专委会副主委单位。常规开展各种皮肤良、恶性肿瘤及皮肤美容等手术。开创性采用减容与减张统一的多种联合手术方法，在大面积复杂性瘢痕疙瘩的治疗方面形成优势。科技影响力多年入围 STEM 学科百强，近五年获得国家自然科学基金项目等课题 10 余项，发表 SCI 论文数十篇。
儿外科学	儿外科学为国家临床重点专科，拥有国家级先天性结构畸形救助机构，是省妇幼健康重点学科，省医学会、医师协会小儿外科学分会副主委单位。小儿泌尿系疾病的机器人手术治疗、婴幼儿先心病的外科治疗和介入封堵治疗在省内处于领先地位。在小儿普外疾病尤其先天性巨结肠的基础研究，尤其在小儿泌尿疾病隐睾的基础研究等方向形成自身鲜明特色。近五年获得国家、省级课题 10 余项，发表 SCI 论文数十篇。
重症医学	重症医学为江苏省临床重点专科，江苏省医学会重症医学分会主委单位，江苏省重症医学区域性救治中心，全国改善医疗服务创新科室。形成了以脓毒症心肌病、急性呼吸窘迫综合征等多器官功能障碍为主的重症诊治和研究方向，重点开展与主要研究领域相关的重症医学核心技术如 ECMO 及重症血液净化等。学科科技影响力多年入围 STEM 学科排名百强，近五年主持国家自然科学基金等项目 10 余项，发表 SC 论文 20 余篇。
放射肿瘤学	放射肿瘤学为江苏省临床重点专科，江苏省医学会放射肿瘤治疗学分会副主委单位。以肿瘤精准放疗、肿瘤同步放化疗、肿瘤放疗联合靶向免疫、肿瘤放疗抵抗与增敏、肿瘤热疗、肿瘤消融治疗等为主要方向。重点研究肿瘤精准放射治疗的临床应用模式，筛选放疗敏感人群及其评价指标，研究肿瘤放疗抵抗相关机制，寻找精准靶点，为提高肿瘤放疗临床疗效提供可能的思路与理论基础。学科科技影响力多年入围 STEM 学科排名百强，近五年获得国家、省级课题 10 余项，发表 SCI 论文数十篇。
全科医学	全科医学领域是集医疗、教学、科研、保健、疾病预防、健康教育促进为一体的综合性学科，以慢性病、多发病（消化道肿瘤、急性呼吸系统疾病、心血管系统疾病和糖尿病）的整体、连续和综合治疗为特色，早发现、早诊断和早治疗的同时，开展常规健康检查、咨询、评估及社区转诊等。近五年主持国家及省部级科研项目 5 项，获发明专利 2 项。
临床病理学	临床病理学为江苏省临床重点专科。科室常规开展组织病理、细胞病理、免疫组化、特殊染色、各种分子检测等。科室在省内较早进行了并不断完善了各个亚专科建设，其中呼吸、女生殖、淋巴造血肿瘤、消化肿瘤等在省内领先。近五年承担国家级、省部级及市厅级等各类科研项目 10 余项，发表 SCI 文章 30 余篇。
放射影像学	放射影像学为江苏省临床医学重点专科，江苏省医学会影像技术分会主委单位。在多模态磁共振影像组学评估胶质瘤血管生成，基于 QSM 的影像组学鉴别诊断帕金森综合症，晚期不可切除肝癌的综合治疗等方向形成了鲜明的特色。近年获得国家级、省级科研项目资助 10 余项，总经费超过 300 万元。近五年发表 SCI 收录论文 30 余篇，获江苏省医学新技术引进奖等奖励 10 余项。

## （二）师资队伍



内容：本专业学位点骨干教师及师资队伍规模、结构及师德师风建设情况，包括专任教师及行业教师情况。

专任教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	行业经历教师
正高级	145	0	0	35	46	29	33	2	101	33	142
副高级	101	3	25	65	5	3	0	0	81	20	101
中 级	23	12	11	0	0	0	0	0	23	0	23
其 他	4	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4
总 计	273	19	36	100	51	32	33	2	209	53	270
导师人数（比例）				博导人数（比例）				有行业经历教师人数（比例）			
239人（87.5%）				46人（16.8%）				270人（98.9%）			

行业教师基本情况										
专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	77	0	0	10	25	29	10	2	32	45
副高级	62	3	18	20	20	1	0	0	32	30
中 级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	139	3	18	30	45	30	10	2	64	75

### （三）科学研究

内容：本专业学位点本年度应用性科研成果和科研项目等情况。

### 应用性科研成果

序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度
1	中国医院协会医院科技创新奖	技术进步奖	特异外泌体标志物检测、释放控制在胰腺肿瘤诊治中的临床应用	肖明兵	2023
2	中华护理学会科技奖	三等奖	基于多元回归模型的静脉血栓风险评估智慧预警系统的构建与应用	沈忱	2023
3	妇幼健康科学技术奖	三等奖	妇产科静脉血栓栓塞防控体系的建立与推广应用	张玉泉	2023
4	江苏省卫健委新技术引进奖	一等奖	能量代谢相关多组学技术在心肌病精准诊疗中的应用	盛红专	2023
5	江苏省卫健委新技术引进奖	一等奖	肝癌相关 ncRNAs 液体活检标志物的检测与临床应用	王峰	2023
6	江苏省卫健委新技术引进奖	二等奖	关节镜下自体腓骨长肌腱重建膝关节周围韧带的临床应用及 AQP1 在腱骨愈合评估中的应用	徐华	2023
7	江苏省卫健委新技术引进奖	二等奖	基于慢性疼痛分子机制的综合管理策略改善术后慢性疼痛患者生存质量的推广应用	秦毅彬	2023
8	江苏省卫健委新技术引进奖	二等奖	富血小板血浆在创面治疗中的应用	蔡玉辉	2023
9	江苏省卫健委新技术引进奖	二等奖	非编码 RNA 分子标志物在肿瘤精准医疗中的应用	丛辉	2023
10	江苏省卫健委新技术引进奖	二等奖	piRNA 及 nek2 检测在儿童隐睾症风险评估中的临床应用	葛文亮	2023
11	江苏省卫健委新技术引进奖	二等奖	基于多模态超声的人工智能系统在实质性脏器肿瘤及其生物学特征诊断中的应用	倪雪君	2023
12	江苏省卫健委新技术引进奖	二等奖	呼吸肌超声导向高流量氧疗在脓毒症相关 ARDS 患者脱机序贯治疗中的应用	孙晨靓	2023
13	江苏医学科技奖	三等奖	基于肿瘤组织微阵列的临床诊疗靶点发现及应用	汤志远	2023
14	江苏医学科技奖	三等奖	慢性乙型肝炎病毒感染转归的危险因素筛选与预后分子标记物的临床研究	瞿利帅	2023

### 科研项目

项目批准号	课题级别	项目类别	课题名称	部门	负责人	下达经费（万元）
-------	------	------	------	----	-----	----------

32370933	国家级	面上项目	AKT3 调控巨噬细胞糖代谢及肿瘤发展的机制	南通大学	肖俊	50
82300151	国家级	青年科学基金项目	靶向无义介导的 mRNA 降解通路逆转 ITGA2Bp.Q891X 功能缺陷的机制研究	南通大学	周鹭	30
82300412	国家级	青年科学基金项目	circARHGAP10 通过吸附 miR-335-3p 和结合 IGF2BP3 促进 CAVD 及血小板膜给药系统靶向干预研究	南通大学	姜云	30
82301388	国家级	青年科学基金项目	卵泡抑制蛋白在三叉神经病理性疼痛的作用和机制研究	南通大学	季璐璐	30
82301561	国家级	青年科学基金项目	炎症靶向的工程化囊泡通过线粒体自噬智能响应脑缺血再灌注后的神经元凋亡	南通大学	刘倩倩	30
82302048	国家级	青年科学基金项目	中性粒细胞胞外诱捕网通过 S100A10 介导调节性 T 细胞发育分化及功能异常参与狼疮致病过程	南通大学	赵睿	30
82302704	国家级	青年科学基金项目	Del-1 改善组织胶原重塑促进肩袖愈合的机制研究	南通大学	孙玉成	30
82303008	国家级	青年科学基金项目	N-糖基化的 SLC24A2 通过调控巨噬细胞 M2 型极化促进胃癌演进的机制研究	南通大学	张筱静	30
82303093	国家级	青年科学基金项目	组蛋白乳酸化修饰增强内质网应激传感器 PERK 表达抑制生物钟基因 BMAL1 昼夜节律	南通大学	何婧	30

			以促进胃癌进展机制研究			
82303335	国家级	青年科学基金项目	基于胞葬作用探讨 THBS1/FUNDC2/RAB7 蛋白复合体影响鼻咽癌巨噬细胞脂肪酸氧化及存活的机制	南通大学	包丽丽	30
82303430	国家级	青年科学基金项目	FLNA/SRF/GPX4 调节 ROS 稳态特异性驱动 KRAS 突变肺腺癌转移的机制研究	南通大学	杨娟娟	30
82303877	国家级	青年科学基金项目	肿瘤相关成纤维细胞来源的 APMAP 促进晚期转移性结肠癌贝伐珠单抗耐药的机制	南通大学	杨磊	30
82370253	国家级	面上项目	蛋白质乳酸化修饰通过抑制 IDH2 活性推动能量代谢重编程促进心肌缺血再灌注损伤的分子机制研究	南通大学	史加海	47
82371130	国家级	面上项目	喉成纤维细胞来源的 FSTL3 蛋白通过 NF- $\kappa$ B/CCL2 轴促进上皮细胞增殖的机制研究	南通大学	倪昊生	49
82371159	国家级	面上项目	遗传性耳聋新基因 DNAJC17 突变导致耳蜗内毛细胞突触稳态受损的机制研究	南通大学	张鲁平	46
82371383	国家级	面上项目	负载 sEVs 的 HAAM-GelMA 水凝胶促进脊髓损伤修复的策略及机制研究	南通大学	陈晓庆	47
82371398	国家级	面上项目	交感神经/B 淋巴细胞通过骨髓/脾脏单核细胞调控	南通大学	施炜	47

			TBI 后神经炎症及神经-免疫系统交互作用机制的研究			
82372133	国家级	面上项目	亚群特异性 lncRNA 调控 CDH1 高表达胰腺祖细胞生成及促进患者 SC- $\beta$ 分化的研究	南通大学	黄葵	48
82372389	国家级	面上项目	膜仿生载基因纳米球体内重编程巨噬细胞抑制肌腱粘连的机制研究	南通大学	周友浪	49
82372977	国家级	面上项目	CaMKII-OGT 正反馈环介导的 O-GlcNAc 糖基化修饰通过增强 GPC 代谢循环促进鼻咽癌转移的机制研究	南通大学	游波	49

#### (四) 教学科研支撑

内容：本专业学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施，联合培养基地建设情况。

在加紧课程体系建设的同时，学院鼓励教师积极申报研究生精品课程建设项目，使研究生课程教学在教学内容与课程体系、教学团队、教学手段、考试方式、教材建设、网络平台建设和教学研究等方面形成特色。在线课程平台建设也推动了研究生课程优质资源的共享。临床医学教学和科研服务的中外文数据库有 20 余个：外文：Elsevier、EBSCO、Springer、BMJ、Ovid 系列医学数据库、PubMed、Medline、Karger、Best Practice、Science Online、Nature、Web of Science (SCI/SSCI/CPCI)、ProQuest、SciFinder；中文：中国知网、万方、重庆维普、中华医学会电子期刊、超星期刊；电子图书：超星、读秀搜索、Apabi、Elsevier、EB、Wiley、Springer、LWW、Taylor & Francis、

Emerald、Sage 等。另有专业电子图书 200 余万册，硕博士学位论文 1500 万篇，医学视频 4064 个，医学课件 2311 个，医学图谱 15981 张。直属附属医院图书室拥有 9 个中外文临床医学数据库及一个数字资源平台，有国际领先的 UpToDate、ClinicalKey，ClinicalKey for Nursing 以及 STATdx 等外文数据库。我校拥有 6 家国家级住院医师规范化培训基地，6 家国家级和省级技能训练中心，4 家国家级住院医师规范化培训考试中心，培训基地专业数目设置已达到住院医师规范化培训要求的 80% 以上，为临床医学各专科培养提供切实保障。

### （五）奖助体系

内容：本专业学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况，本年度奖助学金发放情况。

国家、学校、学院三级奖助贷体系的建立为优秀的医学硕士研究生给予了继续努力和前进的动力，为特困学生的学习带来了生活上的稳定保障。学校、学院制定了《南通大学研究生学业奖学金评定办法》、《南通大学研究生社会助学金管理办法》、《南通大学医学院研究生学业奖学金评选细则》保障研究生奖助贷体系的贯彻落实。其中研究生学业奖学金覆盖率为 100%，一等一万二，二等八千，三等六千。2024 年经学生本人申报、导师推荐、学院审查、学院评审委员会评审，有 34 人次获得国家奖学金总计 68 万元，有 1884 人次获得学业奖学金总计 1348.9 万元，有 2 人次获得社会奖助学金总计 0.8 万元通过对“学业奖学金”、“国家奖学金”、“社会奖助学金”等研究生奖助体系的建设取得了显著的成果，奖励水平在江苏省内居于前列。

## 三、人才培养

### （一）招生选拔

内容：本专业学位点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，符合本专业学位特点的招生选拔机制，以及为保证生源质量采取的措施，包括专业技能考核情况、校外专家参与招生情况等。

2024 年录取临床学硕、临床专硕研究生总数 619 人，生源结构情况：其中一志愿为双一流院校学生共 23 人，调剂为双一流学生共 38 人，占录取总人数的 8.54%，其中录取本校应届人数为 133 人占录取总人数 18.52%。

初试方式为笔试。临床医学硕士研究生招生初试一般设置三个单元考试科目，即思想政治理论、外国语、专业基础综合，为硕士研究生招生考试的全国统一命题科目，具体考试范围参考教育部教育考试院编制的考试大纲。

复试形式为笔试和口试。复试内容：以大学本科主干课和基本技能的考核为主。具体为：①外语口试测试；②专业课考试；③考生综合素质和能力的考察。复试时采取差额复试的办法进行，第一志愿生源充足的专业差额复试比例一般不低于 120%。学院成立复试小组（按专业或相近专业）和资格审查与思想品德考核工作组。复试工作组成员由学科带头人、学术骨干、硕士研究生导师、具有副高级以上职称或具有博士学位的教师等组成，不少于 5 人，随机确定工作组成员。资格审查与思想品德考核工作组成员由学院负责学生思想政治教育工作的领导和教师构成，不少于 3 人。

学院研究生招生工作领导小组对参加复试的所有工作人员进行政策、业务、纪律等方面的培训，明确复试纪律和复试程序、评判规则和评判标准。

## （二）研究生党建与思想政治教育工作

内容：本专业学位点思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。（总结特色做法，统计专职辅导员及师生比，兼职辅导员及师生比，思政教育项目及荣誉表彰等）

### （一）思想政治教育队伍建设

在学校领导和高度重视和大力支持下，学院研究生思想政治教育取得了一定的成绩！研究生党建新模式的运行效果显著。我院研究生“纵横结合”党建工作的理论及实践研究课题成功被江苏省研究生教育教学改革项目立项，并获江苏省高校党建工作创新二等奖。学生党员依托新模式认真搭建好与普通学生沟通交流的平台，带动更多学生向党组织靠拢，并做好党外积极分子的培养和新党员的发展工作，每年吸收政治素质过硬的博士、硕士研究生加入组织，目前，在校临床专业方向研究生党员人数为 280 人，占总人数 15.4%。

## （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

将育人工作贯穿人才培养全过程，构建全过程育人模式。学院邀请校党委书记浦玉忠为新生上“开学第一课”，讲述当代通大人励志奋进的故事，提出通大青年要学必适用、知行合一，做到务实创新。开展理想信念教育、校纪校规教育、职业规划、安全主题教育等入学教育主题系列活动，实现对研究生的思想引导。

## （三）校园文化建设

在校园文化建设中融入思想政治教育元素，充分挖掘学校校史、校训、校风所蕴含的精神内涵，开展参观校史馆、学习张謇精神等教育活动，将文化的力量融入研究生的精神生活，发挥文化育人的作用。承办江苏省研究生培养创新工程——医学人文暑期学校，邀请知名专家走进课堂，就诚信和道德、人文医生培养等进行传道授业，为研究生们强化职业精神、培养医学人文情怀、树立良好的医德修养，做有人文情怀的医务工作者。学院还举办了四期医学人文节，开展了征文比赛、人文知识竞赛等活动，培养人文情怀，引领研究生以人性的角度解读医学内涵，深入医学世界，拓宽医学视野，培养责任担当。在校园文化建设中融入思想政治教育元素，充分挖掘学校校史、校训、校风所蕴含的精神内涵，开展参观校史馆、学习张謇精神等教育活动，



将文化的力量融入研究生的精神生活，发挥文化育人的作用。

### （三）课程教学

内容：本专业学位点开设的核心课程（包括案例教学课程、校企联合课程等）及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况，校外专家为本专业学位开设（参与）的代表性课程或讲座等。

学校开设临床医学硕士生课程多门，每学分对应 18 学时，每门课程不超过 3 学分，教学大纲、授课计划齐全规范。本学科硕士研究生课程学习的总学分应不少于 32 学分，其中学位课程不少于 21 学分。博士研究生培养实行学分制。总学分不低于 16 学分，其中学位课程学习不少于 10 学分，非学位课程学习不少于 2 学分，必修环节 4 学分。

临床医学研究生核心课程一览表

（一）临床医学硕士生主要课程（不含全校公共课）						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	循证医学	必修课	耿劲松	医学院	3	中文
2	重点传染病防治与医学法规	必修课	张彬	医学院	2	中文
3	专业外语	必修课	袁咏	医学院	2	中文
4	专业课	必修课	顾志峰、陈建	医学院	2	中文
5	医学信息检索与利用	选修课	赵建美	医学院	2	中文
6	医学论文写作	选修课	严美娟	神经再生重点实验室	2	中文
7	医学统计学	选修课	沈毅	公共卫生学院	3	中文
8	临床流行病学（含 Meta 分析）	选修课	蒋葵	公共卫生学院	3	中文
9	学术规范与实验室安全	选修课	陈罡	医学院	3	中文

#### （四）导师指导

内容：本专业学位点导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况。

导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况。临床医学学科严格执行《南通大学研究生指导教师管理办法（修订）》，本学位点每年对研究生导师的指导工作进行选聘、培训、考核。重视导师培训，提高指导能力。学科每年邀请国内外知名专家，为新晋导师讲座，还鼓励导师出国，国内学术访问，提高业务能力，鼓励研究生参与导师的科研课题，发挥积极作用。

学院严格遵循《教师师德失范行为处理实施细则》、《师德师风材料汇编》、《南通大学师德师风建设负面清单及处理办法》等文件，在教师的年度考核、职称评审、职务聘任、派出进修和评优奖励等方面，综合运用师德考核结果，引导教师做到学思践悟、知行合一，自觉遵守各项规章制度，防微杜渐，共同营造风清气正的育人环境。

#### （五）实践教学

内容：专业学位研究生参与实践教学，考取本专业学位相关的职业资格证书的情况。产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等。

2024 年专硕执医首考通过率 90.25%。制定《江苏省研究生培养创新工程管理办法（2018 版）》通过加强大学生创新创业项目的引导和立项，不断推动人才培养模式的改革，为研究生提供科研经费鼓励研究生积极开展研究。

#### （六）学术交流

内容：本专业学位点研究生参与国际国内学术交流的基本情况。

学院严格遵循《南通大学研究生参加国际学术会议管理暂行办法》、《南

通大学研究生海外研修资助办法》、《南通大学博士、硕士学位授予工作实施细则》等文件，大力鼓励支持研究生参加国内外的学术性会议。2024 年临床医学研究生以线上或线下形式参加国内外学术会议达三十多场次，多名研究生提交论文并作报告；同时邀请了多名专家学者前来作报告，为研究生与专家学者的交流提供了良好的平台。在学术交流中，研究生们感受到了学者们的学术风范，开阔了眼界，培养了良好的学术思想和创新意识。

序号	姓名	国际会议名称	地点	时间	是否作报告
1	钟人昊	the 16th Joint Meeting of Korea-China-Japan Ophthalmologists (KCJ 2023)	中日韩（韩国首尔举办）	2023 年 11 月 24 日-25 日	是
2	钟人昊	the Korean Ophthalmological Society (KOS)	韩国（韩国首尔举办）	2023 年 11 月 24 日-25 日	是
3	鲍思洁	the 23th International Congress of Ophthalmology and Optometry China(COOC)	国际（中国举办）	2023 年 10 月 19 日-22 日	是
4	鲍思洁	the 22th International Congress of Ophthalmology and Optometry China(COOC)	国际（中国举办）	2023 年 4 月 14-16 日	是
5	陈玮玮	The 54th Annual Congress of the Korean Society of Ultrasound in Medicine(KSUM 2023)	国际（韩国首尔举办）	2023 年 5 月 11 日-5 月 13 日	是
6	鲁梦恬	International Society for Magnetic Resonance in Medicine, 2023-ISMRM	国际（加拿大多伦多举办）	2023 年 6 月 5 日	是
7	陈鑫怡	the 10th IGSE National Congress	国际（巴厘岛举办）	2023 年 5 月 24-27 日	是
8	瞿琦	International Society for Magnetic Resonance in Medicine, 2023-ISMRM	加拿大多伦多	2023 年 6 月 3 日-6 月 8 日	是

## （七） 论文质量

内容：体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

构建学位论文质量监管体系，有效提升学位论文质量。一方面，落实开题和答辩环节的淘汰机制，建立各专业权责明晰的学位论文导师组，对研究生学位论文开题、中期检查、预答辩、盲审、答辩等环节加强管理，确保研究生教育工作规范有序。另一方面，强化学生的问题意识，提高问题研究的深度。导师团队需要及时将国际范围内的基础医学前沿理论和研究方法传授给学生，同时引导学生善于结合感兴趣或本科、硕士阶段的其他学科，进行跨学科研究，锻炼跨学科思维的同时做出更有创新性与开拓性的高质量学位论文。本学位点研究生学位论文质量显著提高，2024 年所有基础医学研究生的学位论文送到名校同行专家盲审，基本都通过了专家评审。

### （八）质量保证

内容：本专业学位点培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

对不适宜继续按照临床医学硕士专业学位培养的研究生，由培养单位学位评定分委员会审核提出，按照研究生学籍管理有关规定进行合理分流。

1. 第二学年内未获得《医师资格证书》，根据研究生意愿，可安排其转入学术学位研究生培养渠道，但应按照学术学位研究生的培养方案要求完成学位课程学习和论文答辩。

2. 在规定的学习年限内，未通过学位课程考核、住院医师规范化培训考核或学位论文答辩者，经学校批准，可适当延长学习年限。

3. 对在规定的学习年限内获得《医师资格证书》、完成学位课程考核，但未获得《住院医师规范化培训合格证书》者，可对其进行毕业考核和论文答辩，准予毕业。毕业后三年内取得《住院医师规范化培训合格证书》者，可回原学位授予单位申请硕士专业学位。但凡延长学习年限的，自注册获得学籍起，已满六年仍未取得《住院医师规范化培训合格证书》的，按自动放弃硕士学位申请资格处理。

1. 学校成立“南通大学临床医学硕士专业学位研究生培养指导委员会”，由学校及其相关职能部门、医学院、各培训基地协同地方政府有关部门共同组成，负责指导和规范临床医学硕士专业学位研究生培养过程、审议培养标准和方案、开展质量评价等。

委员会下设秘书处，作为日常办事机构，挂靠医学院。秘书处经委员会授权，可进行相关政策解释和咨询，组织专家组对培训基地、研究生及其导师进行考核并提出考核评价意见。

2. 临床医学硕士专业学位研究生的指导教师包括学位论文指导教师和临床能力训练指导医师。积极倡行导师组培养模式，各培训基地学位论文指导教师为研究生在校培养期间的责任人，各轮转科室的临床能力训练指导医师负责指导研究生的临床能力训练工作。

学位论文指导教师须为南通大学发文聘任的专业学位硕士研究生指导教师，主要负责制定研究生的培养计划，指导研究生的论文工作和临床工作，帮助研究生把握方向，解决相关问题，并协助做好研究生的毕业鉴定及论文答辩工作。

建立临床能力训练指导医师准入标准。由各培训基地优先选拔政治思想、职业道德优秀，临床理念、业务能力强，有三年以上临床带教经验和能力，具有高尚的学术道德和良好医患沟通能力的高年资主治医师及以上职称的带教老师，为临床能力训练指导医师，并上报临床医学硕士专业学位研究生培养指导委员会或其授权的机构审议通过后方可任教。临床能力训练指导医师主要负责指导在本科室轮转的研究生，注重医德培养，加强临床实践培训，根据培养方案的基本要求和研究生的实际情况，落实规范化培训计划，科学组织研究生广泛参与本学科的学术活动。

## （九）学风建设

内容：本专业学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。

本专业学位点制定《南通大学研究生学术道德规范管理条例》，加强学术道德建设、防治学术不端行为，加大对学术不端行为的惩处力度。同时，研究生院举办了 2024 年研究生科学道德和学风建设宣传活动，通过“科学研究的道德与诚信”专题报告会，在研究生群体中大力弘扬科学家精神，助其涵养优良学风，恪守求实精神，维护科学道德，自觉增强科研诚信，遵守学术规范，真正把做人、做事、做学问统一起来。

### （十）管理服务

内容：本专业学位点专职管理人员配备，研究生权益保障制度，在学研究生满意度调查情况等。

学校设立校级和院级两层级的研究生管理机构，学校层面，研究生院负责在校研究生的统一管理和考核；学院层面，设立研究生科研与管理办公室，按照规定比例配备研究生专职辅导员，负责研究生在学期间的各项工作管理，包括招生工作、学风建设、党团与班级管理、资助育人、心理健康教育、实验室安全等工作。

### （十一）就业发展

内容：本专业学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

2024 年，临床学硕、临床专硕整体硕士就业率 98.49%，其中临床学硕研究生就业率 93.56%，出国、出境留学 3 人，继续攻读博士学位 5 人；临床专硕研究生就业率 98.66%，继续攻读博士学位 30 人。学院研究生就业质量核心指标逐年向好，就业充分性高，就业率持续在 98% 以上高位运行，且就

业单位主要集中在上海、南京、苏州等发达城市的三甲医院、高校或科研机构，适配性强，工作满意度高，稳定性强，就业薪酬增幅较大，用人单位评价高，真正实现了高质量就业。学院持续重视学生考博，并为学生考博提供好的平台和帮助，考博率逐步提升。

四、学位点服务贡献

(一) 科技进步

内容：本专业学位点在科研获奖、科研成果转化、授权专利、促进科技进步等方面的情况。

科研获奖

序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度
1	中国医院协会医院科技创新奖	技术进步奖	特异外泌体标志物检测、释放控制在胰腺肿瘤诊治中的临床应用	肖明兵	2023
2	中华护理学会科技奖	三等奖	基于多元回归模型的静脉血栓风险评估智慧预警系统的构建与应用	沈忱	2023
3	妇幼健康科学技术奖	三等奖	妇产科静脉血栓栓塞防控体系的建立与推广应用	张玉泉	2023
4	江苏省卫健委新技术引进奖	一等奖	能量代谢相关多组学技术在心肌病精准诊疗中的应用	盛红专	2023
5	江苏省卫健委新技术引进奖	一等奖	肝癌相关 ncRNAs 液体活检标志物的检测与临床应用	王峰	2023
6	江苏省卫健委新技术引进奖	二等奖	关节镜下自体腓骨长肌腱重建膝关节周围韧带的临床应用及 AQP1 在腱骨愈合评估中的应用	徐华	2023
7	江苏省卫健委新技术引进奖	二等奖	基于慢性疼痛分子机制的综合管理策略改善术后慢性疼痛患者生存质量的推广应用	秦毅彬	2023
8	江苏省卫健委新技术引进奖	二等奖	富血小板血浆在创面治疗中的应用	蔡玉辉	2023
9	江苏省卫健委新技术引进奖	二等奖	非编码 RNA 分子标志物在肿瘤精准医疗中的应用	丛辉	2023
10	江苏省卫健委新技术引进奖	二等奖	piRNA 及 nek2 检测在儿童隐睾症风险评估中的临床应用	葛文亮	2023
11	江苏省卫健委新技术引进奖	二等奖	基于多模态超声的人工智能系统在实质性脏器肿瘤及其生物学特征诊断中的应用	倪雪君	2023

12	江苏省卫健委新技术引进奖	二等奖	呼吸肌超声导向高流量氧疗在脓毒症相关ARDS患者脱机序贯治疗中的应用	孙晨靓	2023
13	江苏医学科技奖	三等奖	基于肿瘤组织微阵列的临床诊疗靶点发现及应用	汤志远	2023
14	江苏医学科技奖	三等奖	慢性乙肝病毒感染转归的危险因素筛选与预后分子标记物的临床研究	瞿利帅	2023

### 科研成果转化

序号	专利名称	专利号	转化时间
1	一种平车转运用防风防雨装置	ZL202220144922.X	2023 年 02 月 01 日
2	达芬奇器械浸泡槽	ZL202121060729.X	2023 年 01 月 30 日
3	一种改良的动静脉穿刺治疗车	ZL202120512781.8	2023 年 03 月 30 日
4	一种用于监控室的监控装置及其使用方法	ZL201910660438.5	2023 年 03 月 03 日
5	一种骨科手术机器人用辅助臂	ZL202010618367.5	2023 年 03 月 01 日
6	一种粪便隐血检测装置	ZL201720876322.1	2023 年 03 月 05 日
7	一种用于免疫印迹检测的新型检测装置	ZL201920627384.8	2023 年 03 月 01 日
8	一种骨科用自带固定结构的引流管	ZL201910113472.0	2023 年 03 月 07 日

## （二）经济发展

内容：本专业学位点本年度在服务国家和地区经济发展方面的情况，与企业产学研合作项目数，合作成果在企业产生的经济效益，参与政策法规、行业标准与规划制定，开展行业人才培养等等。

本学科秉承和创新创办人张謇提出的“学必期于用、用必适于地”的办学理念，统筹集聚学校创新要素资源，充分发挥高校人才培养和科技创新的能力，积极融入国家重大战略，主动对接地方发展需求，提升教育服务



经济社会发展能力，推进产学研协同创新，努力提升学科社会服务能力和水平。

积极实施产教融合，构建创新型人才培养体系，紧扣地方经济发展需要培养人才。人才是经济社会发展的第一资源，人才培养要服务国家战略，立足地方发展，提升培养的人才与区域经济社会发展的契合度，探索人才培养与科技成果转移转化的同频共振模式，构建“政产学研”一体的创新型人才培养体系。通过联合举办研究生课程学习班、临床应用解剖培训班等形式，为各级医疗卫生单位培养千余名医疗专门人才。

近年来，积极引进先进、安全、适用的医学新技术，推动卫生健康科技进步，促进医学科技成果转化，进一步提高疾病防治和诊疗能力。近五年共获得江苏省卫健委医学新技术引进奖 72 项，全省名列前茅，为更好保障居民健康、江苏卫生健康事业高质量发展做出了应有的科技贡献。积极履行社会服务职责，主动响应社会需求，充分发挥高等教育及医疗卫生事业的社会公益性，切实发挥学科为地方经济发展贡献力量的效能，不断提升医疗卫生服务水平，助力基层医疗卫生事业发展。作为国家 5 大救治防治中心及省级 3 大救治指导中心，确保危急重症患者在第一时间得到有效救治，有机动态组成“疾病诊治链”，互相协作、联合攻关，推动危急重症诊疗水平提升及医疗新技术的推广。面对突如其来的新冠肺炎疫情，积极响应国家和江苏省卫健委号召，先后派出多名医务人员到武汉、黄石、北京、新疆等地助力新冠肺炎医疗救治工作。通过基层特色科室孵化中心、医联体及医教研协作联盟建设等方式，带动基层医院的医疗技术、教学科研等方面的全面提升。不断致力于将健康科普的理念与时代背景深度融合，创新健康科普模式，打造“立体化”健康科普传播渠道，服务健康中国战略。

### （三）文化建设

内容：本专业位点在繁荣和发展社会主义文化方面的情况，推进文化传播、弘扬优秀传统文化、发展先进文化方面的情况，创办学术期刊或学术组织情况，开展科学普及、行业人才培养、全民终身学习等社会公共与公益服务情况等等。

优秀传统文化凝聚着中华民族自强不息的精神追求和历久弥新的精神财富，是发展社会主义先进文化的深厚基础，是建设中华民族共有精神家园的重要支撑。在基础医学研究生培养中，学院注重加强文化建设，将社会主义核心价值观、与中华优秀传统文化融于人才培养、科学研究以及创新建设中，着力增强中华文明传播力影响力，让同学们坚守中华文化立场，讲好中国故事、传播好中国声音，不断提升文化软实力和中华文化影响力，为有特色高水平大学建设提供精神动力和文化支持。

#### （四）社会服务典型案例

##### 案例一：书写江苏省神经内镜的“开拓史”

本学科神经外科专家团队以内镜下垂体瘤手术技术为核心，近年来积极探索，将内镜技术运用到复杂颅底肿瘤、脑室系统疾病、椎管肿瘤等手术中，组建了垂体瘤及颅神经疾病多学科联合诊治团队及特色门诊。

截至 2020 年，团队开展神经内镜下手术千余例，在世界神经内镜大会，北美颅底协会年会等国内外神经外科领域的顶级盛会上作学术分享；在《World Neurosurgery》《British Journal of Neurosurgery》《中华医学杂志》等期刊上发表临床研究型论文十余篇；获得江苏省新技术引进奖 5 项、国家新型实用专利 1 项；2018 年被遴选为中国医师协会神经内镜医师培训基地（江苏省第 2 家，全国 23 家）；参与编写《内镜经鼻颅咽管瘤手术技术》，参与翻译《颅底脑膜瘤》，参与国家级内镜手术相关专家共识 3 篇。

作为国家级的内镜培训基地及省内的垂体瘤诊治中心，主办 2018 年中国神经内镜高峰论坛；通过举办 3 次江苏省神经内镜学组交流会，连续五届自主特色品牌论坛——江海微创神经外科论坛，3 届神经内镜下颅底解剖培训班，共培训了全国百余家医院的近千名学员，开展了神经内镜辅助下的手术五百余例。同时，承担医教研协作联盟单位疑难病例及远程会诊，推动了内镜技术在省内的规范化应用和在基层医院的普及。

#### 案例二：“双中心”织密区域性卒中救治网

本学科卒中中心成立于 2016 年 5 月，是南通地区唯一通过国家卫健委认证的高级卒中中心，也是中国卒中学会综合卒中中心，“双中心”认证表明中心诊疗水平位于国内先进行列。中心整合了神经内科、神经外科、康复科、医学影像等多学科的专家和技术，并与市 120 急救中心、社区医疗机构建立密切合作关系，建设并完善具有脑血管病急危重症救治能力的区域性卒中救治网络。

作为脑卒中筛查与防治基地医院，积极开展脑卒中高危人群筛查和干预项目。平均每年完成院外筛查 4500 例，院内筛查 1500 例，新冠肺炎疫情期间，克服困难开展静脉溶栓、取栓等脑卒中救治关键技术。2020 年 2 月，在国家高级卒中中心综合排名中，医院位列第 13 名（全国共 449 家医院参与）。脑卒中院内筛查项目位列全省第 2 名，院外筛查第 5 名。

作为全国首批 13 所“中风识别行动示范基地”之一，积极响应“千县万镇中风识别行动”的号召，加强区域脑卒中救治适宜技术推广和防治知识宣教工作。截至 2012 年底，完成对南通地区 6 个县市基层医院的培训，推广培训溶栓、取栓等技术。同时，注重对急救中心医务人员的培训，提高脑卒中急性期早期识别的意识、救治能力和急救运转协作能力，总培训人次达 1200 人。

### 五、存在的问题及改进措施

## （一）存在的问题

内容：本专业学位点本年度研究生教育过程中存在的问题及原因分析。

第一，国际学术交流与合作有待加强。一方面，学校导师及研究生整体国际学术交流与合作、国际及全国性学术会议主办或承办次数相对较少，特别是研究生参与国际性、全国性学术会议的人次和比例还比较少，应高度重视并有相应举措。另一方面，交流合作面不够广、层次不够高，仅限于境外学术交流、研修、高级访问等，研究生联合培养、举办国际会议、中外合作办学、科研项目合作、出国攻读学位、境外专家师资的引进方面尚显欠缺。

第二，生源结构较为单一，生源质量有待提高。近年来，本学位点招收的研究生毕业于双一流高校的数量较少。2024 年招收的临床医学硕士中，本科毕业于本校占 40%，生源结构相对较为单一。

第三，科学性、创新性、可行性、实用性均较佳的高水平毕业论文较少，文献调研不充分，课题创新性不足。尽管近年来本学位点研究生学位论文质量显著提高，但是本学位点获得省优秀毕业论文的人数较少。

## （二）改进措施

内容：针对问题提出改进建议和下一步思路措施。

针对本学位点目前存在的问题，以及国家和江苏省对基础医学领域相关产业高层次人才的需求，下一阶段，本学位点教育应该朝向规模结构更加优化、体系更加完善、体制机制更富活力、培养质量显著提升、服务需求贡献突出的目标前进。为更好地做好本学位点教育，扎实稳步地推进临床医学研究生教育内涵式发展，应做好以下三个方面工作：

确实适合本学位点的国际化战略，“引进来”与“走出去”相结合。学院要充分调研本临床医学学科的发展与变革情况，立足于国际学术前沿与国家重大战略发展需求，根据实际情况不断调整优化有关于临床医学国际化发

展的整体战略目标与愿景，同时细化为具有可操作性的阶段性目标规划，从而为临床医学的发展提供方向性的指导和引领。同时，要对国际范围内临床医学发展情况进行实时地跟踪与学习，逐步以国际化的标准要求我院的临床医学，紧跟国际化发展潮流，根据我院实际情况有选择性地参考和借鉴国际上优秀的临床医学变革，逐步增加实临床医学的国际竞争力，探索出一条符合中国国情的特色化临床医学发展道路。

多维并举制定完整的生源遴选策略，彰显特色吸引优质生源。首先，充分利用大数据，分析当前临床医学学科的人才特色，从而进一步提高研究生招生宣传的针对性和有效性，吸引优秀的本科生报考本领域，稳步提高研究生生源质量；其次，推进临床医学学科内涵式发展，深化教育教学改革，加强各专业建设，科学设置并完善课程体系，主动适应社会对临床医学人才的需求；另外，探索多元录取机制，尝试提供更多地优惠政策来吸引优质生源。

构建学位论文质量监管体系，有效提升学位论文质量。一方面，落实开题和答辩环节的淘汰机制，建立各专业权责明晰的学位论文导师组，对研究生学位论文开题、中期检查、预答辩、盲审、答辩等环节加强管理，确保研究生教育工作规范有序。另一方面，强化学生的问题意识，提高问题研究的深度。导师团队需要及时将国际范围内的临床医学前沿理论和研究方法传授给学生，同时引导学生善于结合感兴趣或本科、硕士阶段的其他学科，进行跨学科研究，锻炼跨学科思维的同时做出更有创新性与开拓性的高质量学位论文。