

研究生教育发展质量年度报告

(2023 年度)

高校
(公章)

名称: 南通大学
代码: 10304

2024 年 3 月 28 日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	3
(三) 研究生招生情况	4
(四) 研究生在读情况	4
(五) 研究生毕业情况	5
(六) 研究生学位授予情况	5
(七) 研究生就业情况	6
(八) 研究生导师状况	8
二、研究生党建与思想政治教育工作	9
(一) 思想政治教育队伍建设	9
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	10
(三) 校园文化建设	11
(四) 日常管理服务	13
三、研究生培养相关制度及执行情况	14
(一) 课程建设与实施情况	14
(二) 导师选拔培训与师德师风建设情况	17
(三) 学术训练与学术交流情况	18
(四) 研究生奖助情况	19
四、研究生教育改革情况	22
(一) 人才培养	22

(二) 教师队伍建设	26
(三) 科学研究	27
(四) 传承创新优秀文化	28
(五) 国际合作交流	30
五、教育质量评估与分析	31
(一) 学科自我评估进展及问题分析	31
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	32
六、改进措施	34
(一) 学科建设发展思路举措	34
(二) 学位论文质量保障举措	34

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

学校现有一级学科博士学位点 5 个，一级学科硕士学位点 22 个，硕士专业学位类别 22 个。博士硕士学位授权点涵盖文学、理学、工学、医学、艺术学、经济学、法学、教育学、管理学 9 个学科门类。2023 年，学校根据《国务院学位委员会关于下达有关学位授权点对应调整名单的通知》（学位〔2023〕13 号）有关要求，开展新版学科目录对应调整工作：医学技术一级学科硕士点（1010）对应调整为医学技术专业学位论文类别（1058），美术学一级学科硕士点（1304）对应调整为艺术学一级学科硕士点（1301），艺术专业学位类别（1351）对应调整为音乐（1352）、美术与书法（1356）、设计（1357）3 个专业学位论文类别。2023 年博士、硕士学位授权点基本情况见表 1-1。

表 1-1 2023 年学位授权点基本情况

学位点类别	学科专业代码	学科专业名称	学科专业门类
一级学科博士学位点	0810	信息与通信工程	工学
	1001	基础医学	医学
	1002	临床医学	医学
	1004	公共卫生与预防医学	医学
	1009	特种医学	医学
一级学科硕士学位点	0202	应用经济学	经济学
	0305	马克思主义理论	法学
	0401	教育学	教育学
	0403	体育学	教育学
	0501	中国语言文学	文学
	0502	外国语言文学	文学
	0701	数学	理学
	0702	物理学	理学
	0703	化学	理学

学位点类别	学科专业代码	学科专业名称	学科专业门类
	0710	生物学	理学
	0802	机械工程	工学
	0810	信息与通信工程	工学
	0811	控制科学与工程	工学
	0814	土木工程	工学
	0821	纺织科学与工程	工学
	1001	基础医学	医学
	1002	临床医学	医学
	1004	公共卫生与预防医学	医学
	1007	药学	医学
	1009	特种医学	医学
	1204	公共管理学	管理学
	1301	艺术学	艺术学
硕士专业学位类别	0254	国际商务	经济学
	0451	教育	教育学
	0454	应用心理	教育学
	0551	翻译	文学
	0854	电子信息	工学
	0855	机械	工学
	0856	材料与化工	工学
	0857	资源与环境	工学
	0858	能源动力	工学
	0859	土木水利	工学
	0861	交通运输	工学
	1051	临床医学	医学
	1052	口腔医学	医学
	1053	公共卫生	医学
	1054	护理	医学
	1055	药学	医学
	1058	医学技术	医学
	1252	公共管理	管理学
	1253	会计	管理学
	1352	音乐	艺术学
	1356	美术与书法	艺术学
	1357	设计	艺术学

（二）学科建设情况

学校现有江苏高校优势学科 2 个，“十四五”江苏省重点学科 8 个。2023 年，2 个学科获批江苏高校优势学科四期立项，8 个江苏省重点学科全部通过江苏省教育厅组织的中期检查，其中教育学获评“优秀”等次。学校江苏高校优势学科和“十四五”江苏省重点学科分别见表 1-2 和表 1-3。

表 1-2 江苏高校优势学科

学科代码	学科名称	学科门类
0802	机械工程	工学
1001	基础医学	医学

表 1-3 “十四五”江苏省重点学科

学科代码	学科名称	学科门类
0305	马克思主义理论	法学
0401	教育学	教育学
0501	中国语言文学	文学
0703	化学	理学
0811	控制科学与工程	工学
0821	纺织科学与工程	工学
1002	临床医学	医学
1009	特种医学	医学

2023 年，学校新增 1 个学科（计算机科学）进入 ESI 全球前 1%。现有 9 个学科进入 ESI 前 1% 学科，分别为临床医学、神经科学与行为学、工程学、药理学与毒理学、生物学与生物化学、化学、材料科学、分子生物与遗传学、计算机学科。与上一年度相比，学科国际排名持续提升。

2023 年，学校共有 11 个学科入榜软科中国最好学科排名榜单，分别为马克思主义理论、教育学、体育学、中国语言文学、生物学、信息与通信工程、控制科学与工程、纺织科学与工程、

基础医学、临床医学、药学。其中，基础医学排名在同类学科前20%。

（三）研究生招生情况

2023 年，学校共录取全日制学术学位博士研究生 50 人（其中硕博连读 14 人，“申请-考核”制 12 人，普通招考 24 人），报录比为 292.00%；录取全日制硕士研究生 1919 人（其中学术学位 751 人，专业学位 1168 人），录取非全日制硕士研究生 30 人，报录比为 353.93%。学校研究生招生规模比上一年度增加 93 人，增长 4.88%。博士研究生招生基本情况和硕士研究生招生基本情况分别见表 1-4 和表 1-5。

表 1-4 2023 年博士研究生招生基本情况

类别	录取人数	上一年度录取人数	增长比例
全日制学术学位博士研究生	50	49	2.04%
合计	50	49	2.04%

表 1-5 2023 年硕士研究生招生基本情况

类别	录取人数	上一年度录取人数	增长比例
全日制学术学位硕士研究生	751	727	3.30%
全日制专业学位硕士研究生	1168	1130	3.36%
非全日制专业学位硕士研究生	30	0	—
合计	1949	1857	4.95%

（四）研究生在读情况

2023 年，学校现有各类在读研究生 5679 人，其中在读全日制学术学位博士研究生 205 人，在读全日制硕士研究生 5445 人（其中学术学位硕士研究生 2183 人，专业学位硕士研究生 3262 人），在读非全日制专业学位硕士研究生 29 人。在读研究生规模与结构见表 1-6。

表 1-6 2023 年在读研究生规模与结构

类别	在读人数	百分比
全日制学术学位博士研究生	205	3.61%
全日制学术学位硕士研究生	2183	38.44%
全日制专业学位硕士研究生	3262	57.44%
非全日制专业学位硕士研究生	29	0.51%
合计	5679	100.00%

（五）研究生毕业情况

2023 年，学校共毕业研究生 1526 人，其中毕业全日制学术学位博士研究生 31 人，毕业全日制硕士研究生 1495 人（其中学术学位硕士研究生 649 人，专业学位硕士研究生 846 人）。毕业研究生规模与结构见表 1-7。

表 1-7 2023 年毕业研究生规模与结构

类别	毕业人数	百分比
全日制学术学位博士研究生	31	2.03%
全日制学术学位硕士研究生	649	42.53%
全日制专业学位硕士研究生	846	55.44%
合计	1526	100.00%

（六）研究生学位授予情况

2023 年，学校共授予博士学位 30 人，授予硕士学位 1633 人。从学生来源来看，授予硕士学位的全日制研究生为 1486 人（占 91.00%），同等学力人员 147 人（占 9.00%）；从学位类型分布来看，授予学术学位 733 人（占 44.89%），专业学位 900 人（占 55.11%）。2023 年学校授予博士学位人数、授予硕士学位人数分别见表 1-8 和表 1-9。

表 1-8 2023 年授予博士学位人数统计表

学位类型	学科门类	授予博士学位人数	
		全日制	百分比
学术学位	工学	8	26.67%
	医学	22	73.33%
合计		30	100.00%

表 1-9 2023 年授予硕士学位人数统计表

学位类型	学科门类	授予硕士学位人数			
		全日制	同等学力	总人数	百分比
学术学位	法学	25	1	26	3.55%
	工学	172	0	172	23.47%
	管理学	23	0	23	3.14%
	教育学	46	25	71	9.69%
	经济学	4	0	4	0.55%
	理学	91	5	96	13.10%
	文学	46	3	49	6.68%
	医学	222	54	276	37.65%
	艺术学	12	4	16	2.17%
专业学位	工学	112	0	112	12.44%
	教育学	176	0	176	19.56%
	经济学	16	0	16	1.78%
	医学	485	55	540	60.00%
	艺术学	56	0	56	6.22%
合计		1486	147	1633	100.00%

（七）研究生就业情况

学校认真落实“保就业”“稳就业”的各项措施，扎实做好研究生就业工作，推动研究生更加充分和更高质量就业。2023 届毕业研究生初次就业率 88.08%，年终就业率 98.75%。

学校 2023 届毕业研究生就业地区主要集中在江浙沪长三角地区。江苏省就业比例最高，达到 69.35%；其次是上海市，比例为 7.30%；浙江省排名第三，比例为 3.92%。2023 届毕业研究

生就业地区分布见表 1-10。

表 1-10 2023 届毕业研究生就业地区分布统计表

就业地区	就业比例
江苏	69.35%
上海	7.30%
浙江	3.92%
山东	2.19%
广东	1.73%
河南	1.46%
湖北	1.26%
安徽	1.26%
四川	1.19%
陕西	0.73%
其他地区	9.61%
合计	100%

在江苏省就业的毕业研究生中，在南通市就业的比例最高，达到 44.78%；其次是苏州市，比例为 15.12%；排在省内第三位的是无锡市，比例为 9.19%。2023 届毕业研究生在江苏省内就业地区分布见表 1-11。

表 1-11 2023 届毕业研究生在江苏省内就业地区分布统计表

就业地区	就业比例
南通	44.78%
苏州	15.12%
无锡	9.19%
南京	6.79%
盐城	5.45%
宿迁	3.54%
泰州	3.25%
常州	2.78%
连云港	2.11%
淮安	2.20%

就业地区	就业比例
徐州	1.72%
镇江	1.63%
扬州	1.44%
合计	100%

（八）研究生导师状况

截至 2023 年年底，学校共有研究生导师 1619 人。其中，博士生导师 143 人；硕士生导师 1476 人（其中学术学位硕士生导师 288 人、专业学位硕士生导师 667 人、同时具有学术学位和专业学位导师资格硕士生导师 521 人）。研究生导师年龄统计见表 1-12。

表 1-12 2023 年研究生导师年龄统计表

类别	34 岁及以下 (1989 年 1 月 1 日以后出生)		35-49 岁 (1974 年-1988 年)		50-59 岁 (1964 年-1973 年)		60 岁及以上 (1963 年 12 月 31 日前出生)		合计
	人数	占比%	人数	占比%	人数	占比%	人数	占比%	
博导	0	0	72	50.35%	43	30.07%	28	19.58%	143
硕导	51	3.46%	906	61.38%	476	32.25%	43	2.91%	1476
合计	51	3.15%	978	60.41%	519	32.06%	71	4.38%	1619

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

1. 研究生辅导员队伍概况

学校高度重视研究生辅导员队伍建设。2023 年，招聘专职辅导员 2 批加入研究生辅导员队伍，已按照江苏省高校辅导员队伍建设要求配齐研究生辅导员人数。学校现有研究生辅导员 33 人（含分管思政工作书记或副书记）。年龄结构上，40-49 岁之间的辅导员 18 人，20-39 岁之间的辅导员 9 人，队伍以中青年为主；学历层次上，全日制硕士以上学历人员 16 人；专业技术职务上，中级职称 7 人，副高及以上职称 17 人。辅导员队伍学历层次和职称结构不断优化。

2. 研究生辅导员队伍建设措施

定期开展研究生思政教育工作队伍专题培训，从意识形态与舆情、心理普测流程与约谈技巧、高校宗教工作、校园安全、研究生辅导员队伍建设、就业管理服务等方面进一步加强研究生辅导员的理论学习能力、工作业务能力，强化责任担当，为研究生思政工作提供有力的队伍保障。

强化研究生辅导员考核管理。明确研究生辅导员的主要职责，完善符合研究生辅导员工作特点的考核评价体系。要求辅导员在研究生思想政治教育过程中，找到思想引领的结合点、切入点、着力点，遵循教育规律、思想政治工作规律、研究生成长成才规律，构建研究生辅导员与研究生导师共同参与的协同育人机制。同时充分发挥学科特点和专业优势，在思想引领、党团组织建设、社会实践、志愿服务、校园文化、创新创业等方面，打造研究生

思想政治教育特色品牌活动。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 深入开展主题教育活动

2023 年，学校开展研究生“学思践悟二十大，砥砺奋进新征程”主题教育活动，有效进行思想引领和价值引领。围绕“学思”“践悟”“奋进”三个篇章，涵盖“党的二十大精神学习教育”“‘开学第一课’学习教育”“国家安全教育”“心理健康教育”“感恩教育”“学雷锋学‘莫文隋’主题教育”“‘硕博生进基层’社会实践活动”“科学道德和学风建设”“培育研究生党建‘双创’”“培育社会实践与志愿服务双‘十佳’”“研究生科研创新实践活动”等 11 个主题，广泛动员全校研究生参加活动，开展了“院士为研究生上信仰公开课”、研究生师生见面会、研究生学术沙龙、研究生优秀支教党员先锋事迹报告会等内容丰富形式多样的活动共计 260 余次，参与研究生达两万余人次。

2. 构建“党建+”育人体系

实施研究生党建与思想政治教育提质增效方案，组织申报第三批全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”创建工作，强化样板党支部的示范引领作用，不断提升研究生基层党组织战斗堡垒作用，构建“党建+”育人体系。文学院汤宇渊等 7 名研究生获南通大学第四届“‘瑞华杯’大学生年度人物”表彰。

3. 加强科学道德与学风建设

持续加大科学道德与学风建设力度，全面深入地贯彻习近平

总书记对于科研作风学风建设的重要指示精神，致力于弘扬科学家精神，营造良好的学术风气。组织实施了“科学道德与学风建设宣传月”系列活动，丰富校园文化生活，深化师生对科学道德与学风建设重要性的认识。组织全体研究生参加“研究生开学第一课”，引导学生树立正确的科研观和学术道德观。安排全体研究生签署学术诚信承诺书，进一步强化学术诚信意识。开设《科研伦理与学术规范》课程，将科研伦理与学术规范的教育纳入教学体系，确保每位研究生都能掌握正确的科研方法，遵循严格的学术规范，建立严谨的学术态度。

（三）校园文化建设

1. 常态举办研究生学术活动

对标江苏省研究生教育质量提升工程实施方案和江苏省高校研究生教育工作综合评价指标体系，发布《关于开展南通大学第十七届研究生学术论坛活动项目遴选工作的通知》（通大院研〔2023〕28号），遴选立项了校级研究生学术活动项目26项，包括科研实践大赛7项、科研创新培训6项、学术创新论坛13项。将丰富多彩的校级研究生学术活动项目作为校园学术活动品牌，营造良好学术氛围，激发研究生创新活力，同时为申报承办省级及以上研究生科研创新实践项目活动提前做好培育。2023年学校立项第十七届研究生学术活动项目见表2-1。

表 2-1 2023 年学校立项第十七届研究生学术活动项目汇总表

序号	项目名称	活动类别
1	2023 年南通大学研究生公共管理案例分析大赛	科研实践大赛
2	2023 年南通大学研究生第七届教育硕士实践创新能力大赛	科研实践大赛
3	2023 年南通大学第九届研究生英语演讲比赛	科研实践大赛
4	2023 年南通大学第五届研究生英文电影配音比赛	科研实践大赛

序号	项目名称	活动类别
5	南通大学研究生电子设计竞赛	科研实践大赛
6	2023 年南通大学研究生医学科研创新设计系列大赛	科研实践大赛
7	图像检验——2023 年江苏省研究生中国画大赛	科研实践大赛
8	2023 年南通大学研究生“至文讲堂”科研创新培训	科研实践大赛
9	2023 年南通大学研究生“经济管理研究方法”暑期学校	科研创新培训
10	南通大学研究生“空天地海一体化网络”科研创新培训	科研创新培训
11	“立德树人 创新强体”体育学科研创新培训	科研创新培训
12	2023 年南通大学研究生统计与实验安全科研创新培训	科研创新培训
13	2023 年南通大学研究生“先进机器人技术与应用”科研创新培训	科研创新培训
14	2023 年南通大学首届研究生张謇研究学术创新论坛	学术创新论坛
15	南通大学理学院研究生学术创新论坛	学术创新论坛
16	2023 年南通大学研究生情境教育学术创新论坛	学术创新论坛
17	2023 年南通大学研究生“绿色化学与新材料”学术创新论坛	学术创新论坛
18	2023 年南通大学研究生人工智能与未来通信网络学术创新论坛	学术创新论坛
19	2023 年南通大学研究生安全防护用纺织品学术创新论坛	学术创新论坛
20	2023 年南通大学医学研究生学术创新论坛	学术创新论坛
21	2023 年南通大学研究生生物统计学前沿与实践学术创新论坛	学术创新论坛
22	“价值 创新 精进”体育学研究生学术创新论坛	学术创新论坛
23	新风致——2023 年江苏省研究生艺术创新暨全国高校美术教育研究生创新学术论坛	学术创新论坛
24	2023 年南通大学研究生图说科研学术创新论坛	学术创新论坛
25	2023 年南通大学研究生生物学学术创新论坛	学术创新论坛
26	2023 年南通大学研究生院士报告会	学术创新论坛

2. 持续开展支教志愿服务

弘扬莫文隋精神，持续赴青海、贵州、新疆等地开展研究生支教志愿服务。2023 年是学校连续开展研究生支教工作的第十年。出台《南通大学研究生赴青海省海南州支教管理办法》（通大院研〔2023〕17 号），由“分散式”向“集中式”发展，分春、秋学期两个批次分别组建青海省第十批 6 人、第十一批 8 人

的海南州研究生支教团服务西部教育。研究生支教团获评第 18 届“江苏青年五四奖章集体”。生命科学学院“云之青”本硕科普宣讲团获中国第四届云支教大学生乡村教育奖“全国优秀团队奖”“自然教育优秀课程奖”两项奖项。研究生团队面向云南、青海两省 7 所学校千余名学子开展“云支教”活动，累计志愿服务时长 3243.8 小时。团队负责人 2021 级学科教学（生物）专业研究生邱志远获第二届江苏省社会实践和志愿服务“十佳研究生”提名奖。艺术学院研 2023 级美术学专业研究生李俊康获全国大学生志愿服务新疆项目“优秀志愿者”。

（四）日常管理服务

1. 扎实开展研究生安全教育

落实网格化管理要求，积极发挥导师和思政工作干部队伍作用。要求要经常深入实验室、研究室和研究生宿舍，掌握研究生的思想、心理、学业等情况，及时发现、有效化解风险隐患。要求研究生增强安全意识，做好各种安全防范工作，确保生活安全；文明使用网络，强化网络安全防范意识，确保网络安全。

2. 加强研究生心理健康教育

开设《研究生的压力应对与心理健康》在线课程，普及心理卫生基础知识，提高研究生身心健康自我保健意识。开展研究生心理健康测评普查，建立心理档案，排查心理危机。协同学校心理健康教育服务中心建立研究生心理问题沟通机制，探索新形势下研究生心理健康教育新模式。举办心理健康教育讲座、“3.20”心理健康教育月、“5.25”心理健康周等系列活动，促进研究生身心健康发展。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 制定文件，规范项目管理

制定《南通大学研究生精品课程建设管理办法（试行）》《南通大学研究生课程思政示范课程建设管理办法（试行）》《南通大学研究生教材建设管理办法（试行）》《南通大学专业学位研究生教学案例库建设管理办法（试行）》4个研究生教学资源建设管理文件，进一步明确申报条件、建设要求、申报程序、项目管理，规范研究生教学资源建设项目管理。2023年制定研究生教学资源建设项目管理文件见表3-1。

表 3-1 2023 年制定研究生教学资源建设项目管理文件

序号	文件名称	类别
1	南通大学研究生精品课程建设管理办法（试行）	课程建设
2	南通大学研究生课程思政示范课程建设管理办法（试行）	课程建设
3	南通大学研究生教材建设管理办法（试行）	教材建设
4	南通大学专业学位研究生教学案例库建设管理办法（试行）	教学案例库建设

2. 分类推进，加强项目培育

落实教育部和江苏省教育厅文件要求，根据学校研究生优质教学资源建设需要，投入专项经费，重点推进研究生在线课程、研究生精品教材、专业学位研究生教学案例库三类教学资源建设。2023年，共立项6门校级研究生在线课程、7部研究生精品教材和12项校级专业学位研究生教学案例库。2023年研究生在线课程建设项目立项名单、研究生精品教材建设项目立项名单、研究生教学案例库建设项目立项名单分别见表3-2、表3-3和表3-4。

表 3-2 2023 年研究生在线课程建设项目立项名单

序号	项目编号	学院	课程名称	负责人
1	ZXKC23_01	教育科学学院	教育研究方法	王珏
2	ZXKC23_02	外国语学院	研究生英语	聂月芳、王雪玉
3	ZXKC23_03	电气工程学院	系统工程	刘慧霞
4	ZXKC23_04	公共卫生学院	流行病学	褚敏捷
5	ZXKC23_05	体育科学学院	体育教学论	陈新华
6	ZXKC23_06	艺术学院	中外美术史	黄璜

表 3-3 2023 年研究生精品教材建设项目立项名单

序号	项目编号	学院	教材名称	负责人
1	JPJC23_01	理学院	数学教学设计概论	钟志华
2	JPJC23_02	纺织服装学院	纺织科技前沿	潘刚伟
3	JPJC23_03	公共卫生学院	食物、营养与健康	徐广飞
4	JPJC23_04	信息科学技术学院	智能信息处理	李洪均
5	JPJC23_05	医学院	神经解剖与脑立体定位	张新化、施炜
6	JPJC23_06	艺术学院	美术批评理论与实践	闵靖阳
7	JPJC23_07	交通与土木工程学院	调频连续波雷达：原理、设计及应用	许致火

表 3-4 2023 年研究生教学案例库建设项目立项名单

序号	项目编号	学院	教学案例库名称	负责人
1	JXAL23_01	经济与管理学院	国际商务实践教学案例库	童霞
2	JXAL23_02	经济与管理学院	《审计理论与实务》教学案例库	马娟
3	JXAL23_03	外国语学院	语料库视角下的英汉互译教学案例库	朱明胜
4	JXAL23_04	公共卫生学院	公共卫生教学案例库	赵新元
5	JXAL23_05	理学院	基于创新理念高中数学教学案例库	赵敏
6	JXAL23_06	信息科学技术学院	《云计算与大数据概论》案例库	陆培军
7	JXAL23_07	信息科学技术学院	《机器视觉》教学案例库	胡彬

序号	项目编号	学院	教学案例库名称	负责人
8	JXAL23_08	医学院	慢性阻塞性肺病全科管理案例库	李晶菁
9	JXAL23_09	纺织服装学院	《有机分析》教学案例库	张小丽
10	JXAL23_10	交通与土木工程学院	自动驾驶技术与系统教学案例库	平鹏
11	JXAL23_11	交通与土木工程学院	生成式通用人工智能案例库	车美琴
12	JXAL23_12	机械工程学院	《先进制造理论与技术》教学案例库	张华

3. 绩效导向，凸显建设成效

强化项目管理，常态化开展教学资源建设项目中期检查和结题验收工作。对中期检查和结题验收合格的项目，划拨专项经费资助，优先推荐参评省级、国家级研究生优质教学资源；对中期检查和结题验收不合格的项目，予以撤销立项。经过持续培育建设，学校研究生优质教学资源建设取得积极成效。2023 年，学校入选教育部在线教育研究中心首批“教育数字化合作伙伴”，1 门课程获评全国教育硕士专业学位研究生在线示范课程，1 门课程获评江苏省研究生课程思政示范课程，4 个研究生教学案例入选全国教指委专业学位教学案例库，4 门课程上线国家高等教育智慧教育平台研究生教育板块。2023 年研究生优质教学资源建设成果见表 3-5。

表 3-5 2023 年研究生优质教学资源建设成果

序号	课程名称	负责人	成果类别
1	教育研究方法	王珏	全国教育硕士专业学位研究生在线示范课程
2	线性系统理论	陆国平	江苏省研究生课程思政示范课程
3	技术驱动：海苗生物成功开拓美国市场	童霞	全国国际商务专业学位示范教学案例库入库
4	跨境并购，弯道超车：通富微电并购 AMD 封测资产绩效评价	沈小燕	全国会计硕士专业学位教学案例库入库

序号	课程名称	负责人	成果类别
5	入职之始，传承之道：微电子 A 公司的组织培训	张敏	中国管理案例共享中心案例库入库
6	节能减排，拔地倚天：中天科技光纤的绿色低碳之路	张敏	中国管理案例共享中心案例库入库
7	小学英语教学设计与实施	王俊英	上线国家高等教育智慧教育平台研究生教育板块
8	神经解剖与脑立体定位	张新化	上线国家高等教育智慧教育平台研究生教育板块
9	生物光镜标本技术	吴坚	上线国家高等教育智慧教育平台研究生教育板块
10	循证医学	耿劲松	上线国家高等教育智慧教育平台研究生教育板块

（二）导师选拔培训与师德师风建设情况

1. 构建综合评价体系，实施导师绩效考核

修订《南通大学研究生指导教师管理办法》，全面实施导师绩效考核。在年度上岗招生资格审核前增加导师考核环节，年度考核合格的导师，方可申请下一年度的研究生招生资格审核。构建导师综合评价体系，从研究成果、项目经费、影响力、研究生培养、学位论文质量等多维度进行综合评价，强化研究生培养绩效与质量导向。优化研究生招生计划、培养经费分配方案，建立以培养绩效为导向的研究生教育资源配置制度，激励导师提高育人意识和培养实效。

2. 完善导师培训体系，提升导师培训效果

开展研究生导师师德师风教育，强化导师质量管控责任，切实提高导师指导研究生和严格学术管理的能力。完善研究生导师的培训体系，构建“岗前培训+定期培训+日常交流学习”三位一体的培训模式。细化新增列导师和上岗导师的培训要求，提升导师队伍的整体素质和指导成效。学校设立导师培训专项经费，实施分级分类的导师培训制度。2023 年，学校于 3 月和 9 月组织

开展校级研究生导师意识形态、论文质量提升专题培训，参培导师人数约 400 人。全校全年累计开展了 40 余次各级各类研究生导师培训活动。

3. 选树优秀导师典型，强化示范引领作用

发挥优秀导师和团队典型示范引领作用，广泛开展科学家精神、优秀导师团队等先进典型宣传。学校组织开展首届南通大学优秀研究生导师和导师团队评选工作，共评选出 15 名优秀研究生导师、7 个优秀研究生导师团队。大力宣传研究生导师和导师团队先进典型，营造良好研究生培养环境。学校新闻网开辟导师先锋专栏，专题报道优秀导师和团队先进事迹和感人故事。研究生院网站和微信公众号也同步开展宣传，向全校师生展示了优秀导师和团队的良好风貌，激发广大导师为党育人、为国育才的使命担当。

（三）学术训练与学术交流情况

学校组织申报江苏省研究生科研与实践创新计划，按照学术学位与专业学位分类申报研究生科研创新项目与实践创新项目。研究生创新计划项目采用立项资助形式，自然科学类项目资助标准为 1.5 万元/项，人文社科类项目资助标准为 0.8 万元/项，支持研究生开展科研与实践创新活动，培育高水平科研与实践创新成果。开展研究生创新计划项目，有助于激发创新活力，拓宽学术视野，培育创新精神，提升研究生的科研与实践创新能力。2023 年，学校获批江苏省研究生创新计划项目 128 项，其中研究生科研创新计划 84 项，研究生实践创新计划 44 项，共划拨资助经费 173.1 万元。

2023 年，学校共承办江苏省研究生科研创新实践活动项目 4 项，其中研究生暑期学校 3 项、研究生学术创新论坛 1 项。江苏省研究生科研创新实践活动项目由江苏省各个研究生教育指导委员会主办，为研究生搭建了一个校际学术交流平台，吸引了校内外大量研究生参加，有助于学习前沿知识，促进学术交流，培育创新精神，激发创新活力。相关活动被《光明日报》《中国青年报》《中国美术报》等主流大媒报道，形成广泛社会影响。2023 年承办江苏省研究生科研创新实践项目活动见表 3-6。

表 3-6 2023 年承办江苏省研究生科研创新实践项目活动汇总表

序号	江苏省研究生科研创新实践项目	承办培养单位
1	2023 年江苏省研究生“面向教育硕士的教师研究工作坊”暑期学校	教育科学学院
2	2023 年江苏省研究生智能建造暑期学校	交通与土木工程学院
3	2023 年江苏省研究生“创新创业艺术工坊”暑期学校	艺术学院
4	2023 年江苏省研究生“中国式现代化与长三角深度一体化”学术创新论坛	马克思主义学院

（四）研究生奖助情况

学校持续推进奖助育人工作，积极发挥研究生奖助体系在提高培养质量中的保障性、激励性和导向性作用，提升奖助育人效能。进一步完善奖、助、勤、贷、补五位一体研究生多元化奖助体系，构建多渠道研究生资助投入格局。学校制定了《南通大学研究生奖助工作管理办法》《南通大学研究生国家奖学金评审办法》《南通大学研究生学业奖学金实施办法》《南通大学研究生荣誉称号评选办法》等系列管理文件，全面规范做好研究生奖助工作。

研究生国家奖学金根据上级文件要求进行评审，每年评审 1 次，奖励标准为：博士研究生 30000 元/生·年，硕士研究生 20000

元/生·年。研究生国家助学金根据上级文件要求进行资助，资助标准为：博士研究生 13500 元/生·年，硕士研究生 6000 元/生·年。研究生学业奖学金按照培养层次设立奖励等级、奖励标准和获奖比例。第一学年按照博士研究生 12000 元/生、硕士研究生 9000 元/生的标准平均发放。其他学年的研究生学业奖学金根据研究生的思想品德、课程学习、科研成果和社会服务等情况进行综合评定，具体等级、标准和比例见表 3-7。

表 3-7 2023 年研究生学业奖学金评定等级、标准和比例

培养层次	等级	标准（元）	比例
博士研究生	一等	18000	20%
	二等	15000	60%
	三等	12000	20%
硕士研究生	一等	12000	20%
	二等	8000	50%
	三等	6000	30%

2023 年，学校累计发放国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、研究生“三助”及困难补助、社会奖助学金等共计 8000 余万元。2023 年研究生奖助金额统计见表 3-8。

表 3-8 2023 年研究生奖助金额统计表

序号	奖助学金类别	奖助学金金额（万元）	比例
1	研究生国家奖学金	151	1.87%
2	研究生学业奖学金	4651.5	57.55%
3	研究生国家助学金	3207.36	39.68%
4	研究生“三助”及困难补助	59.475	0.74%
5	研究生社会奖助学金	13.2	0.16%
合计		8082.535	100.00%

在评奖评优过程中，注重选树研究生优秀典型，充分展示优秀研究生风采，强化示范引领，推进奖助育人。积极开展研究生

“三助”育人工作，进一步强化“三助”的培养功能。完善研究生助研、助教、助管的选拔、培训、考核体系，鼓励研究生发挥专业特长，奉献青春力量，提高研究生的实践能力与服务意识，有力支撑学校的科研、教学、管理工作。科学规范开展家庭经济困难研究生认定，家庭经济困难研究生受资助比例达到 100%。加强有温度的人文关怀，为遭受突发灾害影响、突发疾病和其他状况的研究生发放临时困难补助，为家庭经济困难研究生发放医保补助、寒假返乡路费补助和冬衣补助。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 全面修订研究生培养方案

在所有研究生培养方案的“必修环节”中增加“素质拓展”环节，要求研究生在学期间必须参加一定量的素质拓展活动，并取得一定学分。一方面是进一步贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《加快新时代研究生教育改革发展的意见》等文件，改革学生评价，促进其德智体美劳全面发展，将“五育并举”“综合评价”“全面发展”的概念融入研究生人才培养过程性评价；另一方面将“创新实践竞赛”“国际交流”“支教”“暑期学校”“学术论坛”等纳入其中，加强研究生培养过程管理。

从三个方面优化课程设置：一是为进一步深化研究生公共英语课程改革，提升研究生学术交流的听说读写能力，增加 4 门公共英语选修课：《国际学术交流英语》《研究生高级口译》《研究生学术英语写作》《研究生学术英语视听说》，同时制定《南通大学研究生公共英语免修管理办法（试行）》（通大院研〔2023〕3 号），研究生符合一定的条件可申请免修、免考，从 2023 级开始实施；二是为进一步加强研究生科学道德与学术规范教育，将科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德等作为必修内容纳入培养方案，从学堂在线引进 4 门优质在线课程纳入公共选修课：《科研伦理与学术规范》《如何写好科研论文》《研究生学术与职业素养讲座》《研究生的压力应对与健康心理》，同时增加选修课《创业实践案例课程》；三是为进一步贯彻落实专业学位研究生产教融合育人机制，推动行业企业全方位参与人

才培养，工程类专业学位研究生培养方案中至少开设 1 门案例教学课程、校企联合课程。

2. 鼓励研究生参加创新创业竞赛

学校加强研究生创新创业竞赛的组织管理，对各类创新创业竞赛分类给予教学业绩分和教学工作量等方面的支持，推动师生积极参加创新创业竞赛。落实竞赛校内牵头负责单位，组织校内选拔赛，提高参赛规模和覆盖面，以赛促教、以赛促学。2023 年，获中国研究生创新实践系列大赛奖项 88 项，其中全国一等奖 2 项，二等奖 31 项，三等奖 55 项；获“田家炳杯”全国全日制教育硕士教学技能大赛一等奖 3 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项。学校同时获第二十届中国研究生数学建模竞赛、第五届中国研究生人工智能创新大赛、第九届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛和首届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛 4 项赛事全国优秀组织奖。2023 年中国研究生创新实践系列大赛获奖情况见表 4-1。

表 4-1 2023 年中国研究生创新实践系列大赛获奖统计表

竞赛类别	一等奖	二等奖	三等奖
第二十届中国研究生数学建模竞赛	1	23	47
第十八届中国研究生电子设计竞赛	1	1	0
第五届中国研究生人工智能创新大赛	0	2	5
第九届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛	0	1	1
首届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛	0	3	2
中国研究生企业管理创新大赛	0	1	0
合计	2	31	55

3. 深化产教融合协同育人

把产教融合作为提高专业学位研究生培养质量的重要抓手，面向地方经济社会发展需求，深化专业学位研究生教育改革，助

力“名城名校”融合发展。组织召开与长三角国家技术创新中心产教融合推进会，创新校企联合培养模式，深入开展校企协同育人，实施有组织科研和人才培养。2023年，新增江苏省研究生工作站4家，新增江苏省研究生导师类产业教授4名，新增校级研究生联合培养基地32个。2023年新增江苏省研究生工作站名单、新增江苏省研究生导师类产业教授名单、新增校级研究生联合培养基地名单分别见表4-2、表4-3和表4-4。

表 4-2 2023 年新增江苏省研究生工作站名单

序号	单位	负责人	培养单位
1	无锡市职业病防治医院	陈宏林	公共卫生学院
2	沃太能源股份有限公司	华亮、张新松	电气工程学院
3	智聚装配式绿色建筑创新中心南通有限公司	王轶	交通与土木工程学院
4	南通市海门长三角药物高等研究院	包小峰	药学院

表 4-3 2023 年新增江苏省研究生导师类产业教授名单

序号	姓名	单位	聘任岗位	培养单位
1	周家良	江苏集萃先进纤维材料研究所有限公司	纺织科学与工程	纺织服装学院
2	程晓宏	南通市疾病预防控制中心	公共卫生与预防医学	公共卫生学院
3	石磊	通富微电子股份有限公司	信息与通信工程	信息科学技术学院
4	赵新勇	华路易云科技有限公司	电子信息	交通与土木工程学院

表 4-4 2023 年新增研究生联合培养基地名单

序号	专业学位类别	申请单位	依托单位
1	材料与化工	化学化工学院	江苏中车云汇科技有限公司
2	材料与化工	纺织服装学院	连云港神鹰复合材料科技有限公司
3	材料与化工	纺织服装学院	江苏弘盛新材料股份有限公司
4	材料与化工	纺织服装学院	南通倍佳机械科技有限公司
5	土木水利	交通与土木工程学院	南通市建筑工程质量检测中心
6	电子信息 交通运输	交通与土木工程学院	华路易云科技有限公司
7	电子信息 交通运输	交通与土木工程学院	北京图知天下科技责任有限公司

序号	专业学位类别	申请单位	依托单位
8	土木水利	交通与土木工程学院	南通固盛建材有限公司
9	土木水利 电子信息 交通运输	交通与土木工程学院	广联达科技股份有限公司
10	电子信息 交通运输	交通与土木工程学院	江苏腾源智能科技有限公司
11	翻译	外语学院	上海文策翻译有限公司
12	能源动力	电气工程学院	星能链（江苏）能源科技有限公司
13	能源动力	电气工程学院	江苏北辰互邦电力股份有限公司
14	能源动力	电气工程学院	湖州市南浔创新研究院
15	电子信息	信息科学技术学院	上海芯钦量子科技有限公司
16	电子信息	信息科学技术学院	江苏安惠医疗器械有限公司
17	机械	机械工程学院	南通振华重型装备制造有限公司
18	机械	机械工程学院	江苏力德尔电子信息技术有限公司
19	机械	机械工程学院	南通昌荣机电有限公司
20	机械	机械工程学院	无锡恒和环保科技有限公司
21	机械	机械工程学院	南通明诺电动科技股份有限公司
22	机械	机械工程学院	江苏林格自动化科技有限公司
23	机械	机械工程学院	南通鸿劲金属铝业有限公司
24	会计	商学院（管理学院）	南通能达财务管理有限公司
25	公共管理	商学院（管理学院）	南通市人民政府国有资产监督管理委员会
26	公共管理	商学院（管理学院）	南通市市域社会治理现代化指挥中心
27	公共管理	商学院（管理学院）	南通市城市管理局
28	教育	教育科学学院	南通市海门区实验幼儿园
29	教育	教育科学学院	南通市海门区机关幼儿园
30	教育	教育科学学院	南通市市级机关第一幼儿园
31	药学	药学院	启东东岳药业有限公司
32	教育	教师教育学院	南通市教师发展学院

4. 全力保障学位授予质量

学校建立“定期检查-动态监测-督导复查”三位一体的学位授予质量监督机制。加大考核力度，落实导师是学位论文质量第一负责人的职责。明确要求各学位评定分委员会在学位论文盲审

前，组织开展论文预审工作；每次学位授予表决前，组织专家对拟授予博硕士学位人员的学位论文进行再次审核，对论文质量、是否按盲审和答辩意见修改论文等情况进行全面审查。构建“全链条”监控的研究生培养质量过程管理体系，组织安排研究生教育督导对各培养环节进行重点督查。强化各培养环节的质量要求，落实分流淘汰机制和学业预警机制。2023年，中期考核暂缓通过研究生96名，共有50名研究生延期毕业，向18名研究生发放学业预警通知书。

（二）教师队伍建设

1. 拓宽引培渠道，改善教师队伍质态

打破疫情期间“坐在家门口等优秀人才”的招聘模式，“走出去”到名校生源地引才，2023年累计接收海内外高层次人才简历2000余份。师资质态不断优化，引进各类高层次人才83人，其中三类人才2人，四类人才6人，毕业于世界200强高校博士12人；柔性聘用各类高层次人才近20人，其中外籍院士1人、国家重大人才计划B类专家2人、长江学者特聘教授2人、国家优青1人。选派55人赴国内外开展各类进修，其中25人赴国（境）外研修，专任教师博士化率上升至69.57%，6个月及以上境外研修率36.53%。精心组织辅导员公开招聘工作，面向社会招聘录用辅导员23人。

2. 做好项目申报，提升教师队伍建设成效

及时梳理国家及省内各类人才政策，全面加强人才项目申报辅导。新增入选国家高层次人才特殊支持计划青年拔尖人才（文化艺术领域）1项，实现我校近年来四青人才校内培育的突破；

新增长江学者、“杰青”人才 3 人次；新增入选江苏“双创计划”双创团队 1 个，实现我校省部级人才团队的突破；新增江苏特聘教授 4 人，省“青蓝工程”优秀教学团队 1 个、省“青蓝工程”中青年学术带头人 3 人、优秀青年骨干教师 4 人，江苏省高校优秀科技创新团队 1 个，江苏省教学名师 1 人。各类人才经费到账 827 万。

2023 年，国家高层次人才青年拔尖人才自然科学领域首次进入答辩 1 人；“长江学者奖励计划”讲席学者 3 人、特聘教授 11 人次、青年学者 17 人次，教育部博士后海外引才申报 10 人，全部通过江苏省评审报送教育部；积极参与博士后创新创业大赛，1 人入围江苏省决赛，2 人获南通市博士后创新创业大赛优胜奖；获国家留学基金委员会资助 4 人，江苏政府留学奖学金 6 人；博士后“澳门青年学者计划”1 人。完成一至四类及特聘教授首聘期考核 40 人，其中考核优秀 5 人；完成第五、第六类人才首聘期考核 211 人次，其中考核优秀 19 人，考核优秀率与上一年度相比增幅明显。

（三）科学研究

1. 扎实做好科研项目申报

以国家级项目为龙头，以青年人才为抓手，扎实做好科研项目申报工作。在 2023 年国家自然科学基金申报工作中实行“五轮评审法”，严格进行质量把关；紧盯青年人才，坚持“早启动、全覆盖、强落实”，实施“青年基金全覆盖和青转面提升计划”，切实提升青年教师科研项目申报质量。2023 年，学校获国家自然科学基金立项 75 项，其中面上项目 31 项目、青年基金 43 项，

外国学者研究基金 1 项，获批经费 3286.65 万元；在非集中受理期申报项目 27 项，其中有 4 项获得资助，获批经费 876.23 万元；获国家自然科学基金重大研究计划重点支持项目 1 项、国家自然科学基金重大研究计划培育项目 1 项，参与科技部重点研发计划项目 6 项。

2. 稳步推进科研平台建设

结合重点科技资源布局，突出优势学科的科技创新，强化顶层设计和统筹规划；合理配置，持续发展，以省部级科研创新平台建设为重点，带动市厅级科技创新平台的建设发展。本年度组织申报江苏省发改委工程研究中心“江苏省高融合度天线工程研究中心”、中国商业联合会“船舶海工用流体机械及系统重点实验室”均获批；获批江苏省外国专家工作室 3 个；获批南通市重点实验室 2 个；新增 1 个江苏省决策咨询研究基地，1 个江苏省统计科学研究基地，省厅级平台（智库）增至 12 个。

3. 积极申报科技成果奖励

积极拓宽申报渠道，提高申报实效。对提高行业及产业科研水平产生重大影响的项目，鼓励教师积极申报省部级行业协会奖；加强科技成果奖励的联合申报，推进教师与企业联合申报成果奖励工作。2023 年，获江苏省科学技术奖二等奖 1 项、三等奖 4 项，获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）二等奖 2 项，获第五届杰出工程师奖 1 项，获梁希林业科学技术奖二等奖 1 项，获江苏省政府哲学社会科学优秀成果奖 13 项，其中一等奖 1 项，二等奖 6 项，三等奖 6 项。

（四）传承创新优秀文化

学校坚持以社会主义核心价值观为引领，坚持以师生为中心的文化导向，传承弘扬以张謇爱国情怀和教育思想为主要内容的百余年优良办学传统文化，强化“项目、平台、成果和品牌”建设，推进学校文化的“创造性转化、创新性发展”，建设具有鲜明通大风格的精神文化体系。注重典型选树和精神凝练，努力讲好“莫文隋”等新时代通大故事，建设反映民族精神和时代精神、彰显通大特色、具有深厚底蕴的高品位优秀文化，以新时代通大精神凝聚人心、汇聚力量，进一步增强全体师生的文化认同、使命认同和情感认同，为高水平大学建设提供精神动力和文化支撑。

2020年11月，习近平总书记视察南通时，赞扬张謇是“民营企业家的先贤和楷模”。作为张謇创办的一所高等学校，学校将牢记总书记嘱托，全力讲好张謇故事，将张謇研究打造成通大文化建设的一个优质特色品牌。通过统筹建好张謇研究院、成立张謇研究联盟、打造高品位教育展馆、多维度搭建宣传矩阵、全方位助推文脉传承等方式，加大以张謇故事为基础的校史资料挖掘、收集力度，不断传承百余年办学历史孕育的优秀文化传统，不断开拓具有通大特色的大学文化特征，增强通大人的文化自信。

学校是全国精神文明典型“莫文隋”精神的发源地。20多年来，在“莫文隋”精神的传承和浸润下，扶危济困、助人为乐、大爱奉献在南通大学已生根发芽、蔚然成风。学校将进一步深耕“莫文隋”精神，将其打造成全国知名的志愿服务品牌。开展“莫文隋”精神研究、优化志愿服务长效机制、建设“莫文隋”主题展馆、加大“莫文隋”宣讲力度、增强“莫文隋”辐射效应。“一个人点亮一座城”，让莫文隋的故事在南通大地上延续，助推社

会形成人人践行志愿服务的良好风尚。

（五）国际合作交流

学校大力推动研究生教育国际合作交流，完善研究生国际化培养机制。强化后疫情时代研究生参加国际学术交流要求，将研究生参加国际学术会议和海外研修作为素质拓展学分考核项目，以研究生综合评价考核为抓手，推动研究生国际合作与学术交流。

学校制定《南通大学研究生出国（境）交流学习管理暂行规定》，鼓励研究生积极参加国际联合培养与国际学术交流。强化有组织开展国际联合培养研究生，新增英国莱斯特大学、韩国釜庆大学、保加利亚自由大学等研究生国际联合培养平台 3 个。积极参加 2023 年江苏高校国际产学研用合作交流周活动，推动中外双导师联合培养研究生。2023 年，学校现有在读留学研究生 90 人，获江苏省政府留学奖学金资助博士研究生 1 人，派出日本德岛大学双学位项目联合培养研究生 2 人。

学校通过“海外高层次人才引进”项目，引进海外优秀导师来校任教并指导研究生，提升导师队伍国际化水平。2023 年，学校获批江苏省外国专家工作室 3 个，共有来自意大利、西班牙、美国、韩国、印度等 18 个国家的外籍教师 36 人，其中包括西班牙籍著名农业微生物学研究专家 Pedro 等。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科建设进展情况

学校高度重视学科建设工作，通过实施高水平学科建设工程，进一步强化学科龙头地位，学科整体实力和综合竞争力得到明显提升。以优势引领持续推动国际高声誉学科建设，新增 1 个 ESI 前 1% 学科，ESI 前 1% 学科总数增至 9 个。以提升内涵为目标构建学科全面发展新态势，获批省优势学科 2 个，“十四五”省重点学科 8 个。以培养高层次人才为目标优化学位授权点布局，重点扩大博士学位授权点和专业学位授权点规模。

组织全校 12 个学位点参加教育部学位点专项核验。提前半年启动校内预评估，召开专项核验工作推进会，按时按要求高质量完成了材料填报工作。根据反馈，学校 12 个学位授权点全部通过专项核验。

2. 问题分析

（1）学科高峰未能凸显

学科评估结果显示，虽然学校整体学科实力有所提升，但是高水平学科整体数量偏少，未形成多学科交叉融合发展且具有竞争力的高水平学科生态体系，不能适应新形势下开展高质量人才培养和高水平科学研究的需要。

（2）分类培养机制不够健全

研究生教育长期受到学术型培养模式的惯性影响，部分学科

专业一定程度上仍然存在同质化培养问题，未能充分体现学术学位和专业学位分类培养，需要进一步健全研究生分类培养机制。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1. 学位论文抽检情况

国务院教育督导委员会抽检学校 2020-2021 学年授予博士学位的论文 5 篇，信息与通信工程、临床医学各 1 篇，基础医学 3 篇，均未出现“存在问题学位论文”。

江苏省教育厅抽检学校 2020-2021 学年学术学位硕士学位论文共 31 篇、专业学位硕士学位论文共 24 篇，均未出现“存在问题学位论文”，硕士学位论文抽检通过率 100%，高于省平均值 98.58%。

学校获评江苏省优秀博士硕士学位论文 15 篇，其中优秀博士学位论文 1 篇、优秀学术学位硕士学位论文 9 篇、优秀专业学位硕士学位论文 5 篇，获评论文数量较往年显著提升。

2. 问题分析

（1）学位质量意识有待提升

部分二级培养单位责任落实不到位，少数研究生教育管理人员责任意识与质量观念不强。学位论文答辩委员会在结合论文盲审评阅意见严格审查整改落实情况方面存在欠缺。部分导师指导研究生投入度不够，影响学位论文质量。

（2）培养过程管理有待压实

学校对研究生培养过程管理监督与质量监控有待进一步加强，部分存在对研究生培养环节质量监督不到位、过多依赖外审

论文代替内部质量控制、用后置检查环节代替前置控制环节的现象。研究生培养全过程监控机制有待完善。

六、改进措施

（一）学科建设发展思路举措

加强顶层设计，优化学科布局，统筹资源配置，打破学科壁垒，加强学科交叉，聚力“筑原造峰”。按照“分层建设、融合发展”的总体思路，筹划实施学科集群发展战略和学科交叉融合发展战略，推动学科交叉中心的建设，以“2+3”学科集群建设统筹学校学科布局，打造“高峰”与“高原”相结合的学科发展格局，力争实现高水平学科突破，推动学校整体办学实力的跃升和办学特色的形成。

坚持“四个面向”，坚持学科建设发展服务国家战略需要和地方经济社会发展需求，加快推进高水平学科建设。以学科群为基础、以平台为依托、以特色为牵引，实行项目化运行。围绕“特色造峰”目标，破除现行体制机制壁垒，加强学科、学院和人员间的合作，鼓励交叉融合，围绕创新导向、问题导向、需求导向、服务导向，开展高峰学科培育建设。

（二）学位论文质量保障举措

加强研究生培养过程管理，强化研究生教育督导工作机制，前移质量检查关口，持续提升研究生教育教学质量及时反馈能力。依托研究生教育管理信息系统，不断提升基于大数据的研究生培养质量管理与监控能力。完善研究生培养质量保障体系，实现课程学习、专业实践、论文开题、中期考核、论文答辩等培养过程的全周期跟踪与预警。

加强学位论文质量管理，落实导师、答辩委员会、学位评定分委员会在研究生培养各环节中的责任，狠抓学位论文盲审意见

和答辩意见修改环节，未按要求修改者，不得进入下一环节。明确要求各学位评定分委员会在学位论文盲审前，组织开展论文预审工作，做到论文问题的早发现早处理；每次学位授予表决前，组织专家对已通过答辩拟授予博硕士学位人员的学位论文进行再次审核，审核时要参照“问题论文”常出现的质量问题，按照高标准对论文质量、是否按盲审和答辩意见修改论文等情况进行全面审查。