

学术学位授权点质量建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位

名称: 南通大学

代码: 10304

授权学科

名称: 基础医学

代码: 1001

授权级别

☒ 博士

☐ 硕士

南通大学

2023 年 12 月

一、总体概况

（一）学位点授予基本情况

本学位点面向国家和区域经济社会发展需求，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守为党育人、为国育才，以立德树人为根本，培养具备自然科学、生命科学和医学科学基本理论知识和实验技能，能够在高等医学院校和医学科研机构等部门从事基础医学各学科的教学、科学研究及基础与临床相结合的医学实验研究工作的医学高级专门人才。

基础医学学科于 2006 年 1 月获得硕士学位授权点，2013 年 7 月获得博士学位授权点，2014 年成立基础医学博士后流动站。学院毕业生素以基础扎实、实践能力强、勤奋实干又富有创新精神而著称，涌现出了一批以两院院士、长江学者、国家杰出青年科学基金获得者、享受国务院特殊津贴人员等为代表的杰出校友，为国家的医疗卫生事业做出了积极贡献，受到社会的充分肯定和广泛赞誉。

（二）学科建设

南通大学医学院是我国最早创办的高等医学院校之一，已有 108 年的办学历史，秉承着“祈通中西，以宏慈善”的人文精神，续衍着悠久而厚重的文化底蕴。基础医学学科是一级学科博士学位授权点、江苏省重点学科、江苏高校优势学科、博士后科研流动站，拥有教育部重点实验室、江苏省重点实验室、江苏省协同创新中心、国家级虚拟仿真实验教学中心等研究创新高地。学科带头人顾晓松院士是首届全国创新争先奖、何梁何利科学与技术进步奖、国家科技发明二等奖获得者，在国内外学术界具有较大的影响。学科团队中有中国工程院院士、国家百千万人才工程、国家杰出青年基金获得者、中科院百人计划入选者、教育部

新世纪优秀人才等高层次人才，是一支结构合理、团结进取、学风优良、具有较高学术水平和奉献精神优秀学科队伍。

学科围绕组织工程与神经再生、特殊环境对人体生理和心理的影响及干预、干细胞分化调控、免疫调控机制、器官炎症和肿瘤机制的研究、生殖医学等方向展开富有特色的研究，获国家级重大科研项目、全国创新争先奖、“神经科学与行为学”、生物学与生物化学等学科 ESI 排名进入全球前 1% 等标志性学科建设成果。学科在组织工程与神经再生领域具有传统优势和鲜明特色，开创性的提出“生物可降解组织工程神经原理”被载入英国剑桥大学新版教科书；在国际上率先采用壳聚糖构建人工神经移植物用于临床成功修复周围神经缺损，建立了神经损伤修复的新技术，使我国在该领域位居世界前沿水平。学科构建了本科、硕士、博士和博士后的完整医学教育人才培养体系，积极为国内外高等院校和科研院所输送高素质的拔尖医学人才。拥有国家优秀教学团队、国家级规划教材、国家级精品资源共享课等优质教学资源，获得省高等教育教学成果特等奖。

(三) 研究生招生

2023 年，招收基础医学专业博士 15 人，其中硕博连读 3 人，申请考核 3 人，统招 9 人。第一学历来自本校的有 4 人，占 26.7%，硕士毕业于本校的有 9 人，占 60%，其中，本科毕业专业中基础医学专业有 2 人，占 13.3%。2023 年招收基础医学学术型硕士 70 人，本科毕业于本校的 3 人，占 4.3%，学生培养共分为 9 个专业方向。

(四) 研究生就业

2023 年，基础医学硕士就业率 94.54%，其中继续攻读博士学位 9 人；基础医学博士就业率 100%。学院研究生就业质量核心指标逐年向好，就业充分性高，就业率持续在 98% 以上高位运行，且就业单位主要集中在上海、南京、苏州等发达城市的三甲医院、高校或科研机构，适配性强，工作满意度高，稳定性

强，就业薪酬增幅较大，用人单位评价高。学院重视学生考博，并为学生考博提供好的平台和帮助，考博率逐步提升。

(五) 学位授予

2023 年，基础医学专业博士获得学位 14 人，均为应届毕业生人，往届毕业 0 人。2023 年，全日制硕士（学术型）获得学位 44 人，均为应届生 44 人，往届 0 人。

(六) 导师队伍

本学位点现有博士生导师 48 人、硕士研究生导师 94 人，分布在 9 个一级单位。2023 年导师招收博士研究生情况和导师队伍结构见表 1、表 2、表 3。

导师姓名	专业技术职务	研究方向
顾晓松	教授	组织工程与神经再生
陈罡	教授	神经损伤与功能恢复
张琦	教授	神经损伤与修复
李石营	教授	神经再生的分子机制
陈浩	教授	精子发生与成熟的机制
邱一华	教授	神经内分泌免疫调控
张伟	教授	药理学、药剂学、内科学
彭聿平	教授	神经内分泌免疫调控
陈莉	教授	肿瘤分子病理学
丁斐	教授	神经损伤与修复
刘飞	教授	神经退行性疾病致病机制
段义农	教授	感染与炎症及免疫
姜正林	研究员	航海与潜水医学
顾星星	教授	神经生物学 遗传学
朱卫忠	教授	心血管药理学

孙斐	教授	生殖医学
刘梅	教授	再生的细胞与分子机制
杨宇民	教授	组织工程与生物材料,生物医学工程
季菊玲	教授	肝脏病理, 肝脏免疫微
朱俐	教授	缺氧与铁代谢, 神经保护, 肿瘤药理
刘炎	教授	神经再生的机制
钱慰	教授	神经退行性疾病的病理机制及防治
周亚军	教授	肝损伤与炎症
高永静	教授	慢性疼痛
许晓乐	副教授	药理学
于彬	教授	神经损伤修复机理
谷振勇	教授	创伤生物学
王勇军	教授	神经生物/遗传
刘东	教授	神经再生与血管新生
江明	教授	核受体与肿瘤研究
李俊旭	教授	行为药理学
张延安	教授	药物成瘾滥用的治疗防治, 慢性疼痛治疗,
范义辉	特聘教授	T 细胞免疫和肿瘤转移
曾旭辉	教授	生殖生理
毛仁芳	教授	血管生成、淋巴管生成
钱忠明	教授	铁代谢和铁相关神经退行性疾病
程纯	教授	免疫学
张岩	特聘教授	药理学、内分泌代谢疾病
顾海鹰	教授	生物与纳米电化学、生物医学工程、特种
姚登兵	教授	周围神经损伤修复与再生
凌勇	教授	抗肿瘤药物研究
姚敏	教授	感染与免疫
孙诚	教授	细胞生物学
麻耀颖	教授	神经精神药理学
刘剑锋	副教授	药理学

解刚才	教授	基于基因组学的衰老研究
周晓荣	教授	肿瘤免疫
张志军	教授	急慢性痛和痒的基础与临床
罗加烈	教授	神经免疫药理
孙华林	教授	肌萎缩的分子机制及防治策略
汤欣	教授	周围神经损伤与再生
孟国梁	教授	药理学
吴辉群	教授	糖尿病泛血管病变的信息学研究
黄超	教授	神经精神药理学，神经免疫药理学
顾芸	教授	组织工程与神经再生
李贵才	教授	生物材料与组织工程
徐绘	教授	视网膜和视神经再生
李文清	教授	纳米材料生物医学应用
秘晓林	教授	DNA 损伤应答及干细胞再生与分化
毛立明	教授	固有免疫，免疫调节，肿瘤免疫
张磊	教授	天然药物活性物质与功能

表 1 2023 年导师招生情况

导师教师队伍结构								
专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位人数	博导人数
正高级	48	0	19	17	6	6	48	48
副高级	0	0	0	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	48	0	19	17	6	6	48	48
生师比	在校博士生数		77					
	博士研究生：导师		1.60：1					

表 2 2023 年博士研究生导师教师队伍结构

导师教师队伍结构								
专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	硕导人数
正高级	48	3	13	19	9	4	36	48
副高级	43	5	22	14	2	0	36	43
其他	3	2	1	0	0	0	3	3
总计	94	10	36	33	11	4	73	94
生师比	在校硕士生数		190					
	硕士研究生：导师		2.02：1					

表 3 2023 年硕士研究生导师教师队伍结构

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

在学校领导的高度重视和支持引领下，学院研究生思想政治教育工作取得了一定成绩。一方面，研究生党建新模式的运行效果显著。学院依托“纵横结合”新模式建立党支部，通过定期的党团日活动、主题教育活动等加强了党员间的沟通交流，同时带动更多地非党员研究生积极向党组织靠拢。每年吸收政治素质过硬的博士、硕士研究生加入组织，目前，在校基础医学方向研究生党员人数为46人。另一方面，思想政治教育队伍建设不断增强。学院通过定期开展的新学期工作会议、学期末工作会议、辅导员工作例会、新任辅导员岗前培训、辅导员工作室等促进思想政治工作队伍自身的反思与提升，并与江苏大学医学院、苏州大学医学部等学生工作团队进行定期交流研讨，从而更好地推进新形势下的思想政治工作，真正培育出能够堪当民族复兴重任的时代新人。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

第一，学以立德，以社会主义核心价值观贯穿教育教学全过程。学院充分发挥第一课堂的主渠道作用，推动思政课程与课程思政建设走深走实。一方面，借助学院教师队伍力量，将习近平总书记系列重要讲话精神作为核心内容全面反映到教育教学中，以增强教育教学的时代性；另一方面，学院通过思想政治理论课、

形势政策教育等课程，帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进学生头脑。

第二，以文教化，以红色文化培育社会主义核心价值观。学院以党支部为中心，全面开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。学院定期召开教工党支部与研究生党支部联合主题党日活动、主题团日活动暨主题教育实践活动等，使大学生正确认识社会发展规律，认识国家的前途命运，认识自己的社会责任，真正成为社会主义事业的忠实信仰者和坚定践行者。

第三，以行践知，以身体力行使社会主义核心价值观入脑入心。我院研究生党支部通过开展“党建引领促发展，科研共建谋新篇”主题党日活动、参观红色教育基地、红色主题教育活动等引领广大研究生深入体察社情、民情；在日常工作中，研究生党员们更是积极发挥党员模范的作用，展现出了当代研究生党员的通医精神和新时代的通医人风采。

(三) 校园文化建设

学院在校园文化建设中积极融入思想政治教育元素，充分挖掘学校校史、校训、校风所蕴含的精神内涵，开展了参观校史馆、学习张謇精神等教育活动，将文化的力量融入研究生的精神生活，发挥文化育人的作用。学院通过举办“健康青春谱新章，医学新篇再启航”新生运动会，丰富了学生校园生活，增强了班级凝聚力，学院多措并举引导学生“走下网络，走出教室，走向操场”，切实提高学生体质健康水平，养成良好健康的生活方式，以实际行动献礼党的二十大。学院还举办了全民国家安全教育日宣传教育活动，全体研究生通过线上线下形式，一起观看“千万师生同上一堂国家安全教育课”、积极参与了“国家安全教育主题短视频线上接力活动”、“反邪教警示教育进校园活动”、“微博#国家安全日#话题”互动等系列活动，真正实现以文化人、以文育人。

(四) 日常管理服务工作

学校设立校级和院级两层级的研究生管理机构，学校层面，研究生院负责在校研究生的统一管理和考核；学院层面，设立研究生科研与管理办公室，按照规定比例配备研究生专职辅导员，负责研究生在学期间的各项工作管理，包括招生工作、学风建设、党团与班级管理、资助育人、心理健康教育、实验室安全等工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设实施

2023 年，学校开设基础医学博士生课程多门，学分 20，教学大纲、授课计划齐全规范；开设基础医学硕士生课程多门，学分 34，教学大纲、授课计划齐全规范。

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
(一) 基础医学博士生主要课程（不含全校公共课）						
1	医学科学研究基础	必修课	陈罡	医学院	2	中文
2	基因工程学	选修课	孙诚	神经再生重点实验室	2	英文
3	流行病与卫生统计学	必修课	沈毅	公共卫生学院	2	中文
4	高级生物化学	必修课	钱慰	医学院	2	中文
5	现代神经生物学	必修课	陈罡	医学院	2	中文
6	高级医学免疫学	必修课	周晓荣	医学院	2	中文
7	发育神经生物学	必修课	刘炎	神经再生重点实验室	2	中文
8	医学微生物学	必修课	范义辉	医学院	2	中文
9	疾病的分子病理基础	必修课	季菊玲	医学院	2	中文
10	高级病理生理学	必修课	毛仁芳	医学院	2	中文
11	高级法医学	必修课	闫骏	医学院	2	中文
12	医学生理学	必修课	庄乾兴	医学院	2	中文
13	高级生物科学图像处理与分析	选修课	吴辉群	医学院	2	中文
14	科研诚信与道德	选修课	羌建峰	医学院	2	中文

(二) 基础医学硕士生主要课程 (不含全校公共课)						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	生物统计学	选修课	沈毅、肖静	公共卫生学院	3	中文
2	医学生物化学与分子生物学	必修课	于彬、刘东	神经再生重点实验室	2	中文
3	现代神经生物学	必修课	张新化	医学院	2	中文
4	生物光镜标本技术	必修课	吴坚	医学院	2	中文
	分子病理学	必修课	季菊玲	医学院	2	中文
6	人体解剖学	必修课	张新化	医学院	2	中文
	医学研究方法与技术	必修课	程金妹	医学院	2	中文
	细胞与分子生物学	必修课	张小宁	医学院	2	中文
19	学术英语	选修课	袁咏	外国语学院	2	英文
	断层解剖学	选修课	吕广明	医学院	2	中文
20	医学论文写作	选修课	严美娟	神经再生重点实验室	1	中文
21	医学信息检索与利用	选修课	蒋葵	医学院	1	中文
22	医学实验动物学	选修课	朱顺星	实验动物中心	2	中文
23	电生理学技术	选修课	庄乾兴	医学院	2	中文
24	实验室安全规范	选修课	羌建峰	医学院	1	中文

表 3 基础医学研究生核心课程一览表

(二) 导师选拔培训

学院致力于建立一支兼具理论水平与实践经验的导师队伍。本学位点每年严格按照要求对研究生导师的指导工作进行选聘、培训、考核。学院每年会邀请国内外知名专家，为新晋导师、硕博研究生进行讲座，鼓励导师出国进行学术访问，提高业务能力，同时鼓励研究生参与导师的科研课题，发挥积极作用。

(三) 师德师风建设

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；师德师风，为师之本。学院一直以来将提高教师的思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，以“学为人师、

行为示范”为准则，强化师德教育，优化制度环境，力行师德规范，切实增强教师的职业荣誉感、历史使命感和社会责任感，深化师德师风建设。

第一，行为示范，作为党育人、为国育才的“大先生”。学院持续要求广大教师，要坚持教书与育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，创新职业道德教育内容与基础医学专业课程相互渗透，结合专业特点，在专业教学中渗透职业道德教育，引导学院教师以德立身、以德立学、以德施教。

第二，思想引领，做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。学院一直以来引导教师自觉加强师德规范的学习，强化导师学术自律和对研究生的督导责任，丰富职业道德教育方法和途径。学院教工第五党支部与结对共建的研究生第二党支部前往南通群英馆联合开展主题党日活动，引导广大教师党员牢记初心使命，以先进先贤为榜样，在新时代新征程中持续创新、不断进取，为南通科教事业发展贡献光和热。

第三，制度规约，严格实行师德师风“一票否决制”。学院严格遵循《教师师德失范行为处理实施细则》、《师德师风材料汇编》、《南通大学师德师风建设负面清单及处理办法》等文件，在教师的年度考核、职称评审、职务聘任、派出进修和评优奖励等方面，综合运用师德考核结果，引导教师做到学思践悟、知行合一，自觉遵守各项规章制度，防微杜渐，共同营造风清气正的育人环境。

(四) 研究生学术训练

医学院高度重视基础医学研究生的学术训练，采取了一系列丰富多彩的训练活动来提高研究生的学术素养和能力。国家级和省级方面，通过国家自然科学基金青年项目和江苏省研究生科研与实践创新计划项目的申报，为研究生提供科研经费鼓励研究生积极开展研究。校级方面，研究生院举办了2023年研究生科学道德和学风建设宣传活动，通过“科学研究的道德与诚信”专题报告会，在研究

生群体中大力弘扬科学家精神，助其涵养优良学风，恪守求实精神，维护科学道德，自觉增强科研诚信，遵守学术规范，真正把做人、做事、做学问统一起来。院级方面，主要开展“万千硕博进基层”等主题社会实践活动、深入开展科研诚信教育与宣讲活动等，以切实加强研究生的学术训练。

(五) 学术交流情况

学院严格遵循《南通大学研究生参加国际学术会议管理暂行办法》、《南通大学研究生海外研修资助办法》、《南通大学博士、硕士学位授予工作实施细则》等文件，大力鼓励支持研究生参加国内外的学术性会议。2023 年基础医学研究生以线上或线下形式参加国内外学术会议达二十多场次，多名研究生提交论文并作报告；同时邀请了多名专家学者前来作报告，为研究生与专家学者的交流提供了良好的平台。在学术交流中，研究生们感受到了学者们的学术风范，开阔了眼界，培养了良好的学术思想和创新意识。

(六) 研究生奖助情况

研究生院通过每年开展校级优秀研究生、优秀毕业生、优秀学生干部评选，以及举办奖学金颁奖仪式，表彰优秀研究生，营造良好的学风；共计 2023 年全年发放基础医学研究生奖助学金 1272000 元。2023 年我院共有 30 名同学获得国家奖学金，其中，基础医学研究生 5 名。

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养

第一，全面修定基础医学研究生培养方案。培养方案是研究生培养过程的指导性文件，是进行研究生规范化管理的重要依据。我们按一级学科培养硕士研究生的模式，针对课程体系中包括的公共课程、专业课程、选修课程等，全面地修订了基础医学研究生培养方案，并邀请校内外专家进行论证，使培养方案进一步

突出了“基础理论、基本知识、基本技能”及“创新意识”的培养要求，收到较好的效果。

第二，加强基础医学研究生适用性教材建设。教材建设是夯实研究生教育的基础，及提高研究生培养质量的基础性工作。通用的研究生教材出台很困难，且较多的不适用成分。为此，我们严把教材选用关，鼓励和支持教师自己编写适合我院基础医学研究生使用的教材，资助任课教师积极参与国内外学术交流和教材建设会议，编写高质量的研究生教材。

第三，积极推动基础医学研究生精品课程建设。在加紧课程体系建设的同时，学院鼓励教师积极申报研究生精品课程建设项目，使研究生课程教学在教学内容与课程体系、教学团队、教学手段、考试方式、教材建设、网络平台建设和教学研究等方面形成特色。在线课程平台建设也推动了研究生课程优质资源的共享。

第四，严把基础医学研究生教学质量关。学院除了有党政领导、研究生教育秘书、研究生辅导员等深入教学一线听课的制度外，还建立了“水平高、作风实、讲公道”的一批老教授组成的研究生教学督导组，深入研究生教学一线，通过随机听课、实验教学检查、考试巡考、定期汇报交流等多种形式对研究生教学的组织 and 实施进行督查。对督查中发现的问题，及时反馈分管领导。定期组织研究生课程教学质量评价，采用线上评教与现场检查相结合的方式，进行等级量化，并将评价结果作为年终绩效分配和推荐申报优秀研究生课程的重要依据。

(二) 教师队伍建设

专任教师队伍结构									
专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	博导人数	硕导人数
正高级	75	1	16	28	22	8	62	55	47
副高级	43	0	22	16	4	0	35	0	43
其他	1	0	1	0	0	0	1	0	1
总计	119	1	39	44	26	8	98	55	91
其他教师队伍和教师团队情况									
<p>黄荷凤：中国科学院院士，南通大学双聘院士、特聘教授、生殖医学家，上海交通大学教授，博导。主持 863、973、十二五科技支撑和国家重点研发计划等。在 PNAS、Nat Med 等杂志发表 SCI 论文 120 余篇。获国家科技进步二等奖。</p> <p>刘以训：中国科学院院士，南通大学双聘院士、特聘教授、中国科学院大学教授，博导；性腺生物学研究组组长。发表 SCI 论文 140 余篇，获中科院自然科学一等奖。</p> <p>赵春华：教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、国家杰出青年基金获得者、国家新世纪百千万人才工程国家级人选、卫生部有突出贡献中青年专家。</p> <p>章小清：同济大学医学院教授，博导，国家杰出青年基金获得者，国家重点研发计划首席科学家，教育部新世纪优秀人才。在 Cell、Cell Stem Cell 等杂志发表 SCI 论文 30 余篇。</p>									

表 4 基础医学教师队伍建设情况

(三) 科学研究

自 2023 年以来，我院基础医学研究生在学术成果与获奖、优秀学位论文、学科竞赛获奖等方面取得了一定的成果，其中省优秀硕士学位论文一项，省级竞赛获奖五项，发明专利七项，学术论文成果若干项。2023 年基础医学研究生与导师共主持在研国家自然科学基金项目 40 项，自然科学基金重点项目等省厅级科研项目 16 项，市厅级科研项目 41 项。2023 年度进校科研经费达 1461.04 万元。2023 年基础医学新增国家、省部级自然科学基金项目如下：

项目批准号	课题级别	项目类别	课题名称	部门	负责人	下达经费（万元）
82371229	国家级	面上项目	小分子代谢物 Catechin 与 TRPV1 相互作用激活外周感觉神经元介导尿毒症瘙痒的机制研究	南通大学	张志军	49

72374113	国家级	面上项目	支持医保知证决策的慢病新技术动态证据及多维价值评估方法研究	南通大学	耿劲松	49
82371460	国家级	面上项目	GABRG2 突变难治性癫痫脑蛋白乙酰化修饰及调控研究	南通大学	张琦	49
82372134	国家级	面上项目	新型小胶质细胞调控炎症微环境促进脊髓损伤修复的作用及机制研究	南通大学	于彬	48
2023T160342	省部级	中国博士后基金	面向鼻咽癌放疗预后评估的栈式深度多视角迁移学习研究	南通大学	张远鹏	18

表 5 2023 年基础医学新增国家、省部级自然科学基金项目

(四) 传承创新优秀文化

优秀传统文化凝聚着中华民族自强不息的精神追求和历久弥新的精神财富，是发展社会主义先进文化的深厚基础，是建设中华民族共有精神家园的重要支撑。在基础医学研究生培养中，学院注重加强文化建设，将社会主义核心价值观、与中华优秀传统文化融于人才培养、科学研究以及创新建设中，着力增强中华文明传播力影响力，让同学们坚守中华文化立场，讲好中国故事、传播好中国声音，不断提升文化软实力和中华文化影响力，为有特色高水平大学建设提供精神动力和文化支持。

(五) 国际交流合作

在研究生培养中，学院秉承“祈通中西，力求精进”的校训精神、围绕建设“特色鲜明的高水平大学”的定位，构建起了学校——学院——教授多方位、多层次国际合作与交流的运作模式，以点带面，整体渐进，注重扩大学生视野，紧跟国内外基础医学发展前沿，引导学生掌握学术动态，培养具有国际化视野的基础医学人才。根据《南通大学研究生参加国际学术会议管理暂行办法》和《南

通大学研究生海外研修资助办法》，积极鼓励优秀研究生赴海外参加国际学术会议与研修，每名研究生在读期间享受一次国际学术交流基金与海外研修的经费资助。

五、教育质量评估与分析

本学位授权点近年来在人才培养、科学研究、社会服务文化传承与创新、国际交流与合作等方面都取得了显著性的进步。本学位点研究生学位论文质量显著提高，2023 年所有基础医学研究生的学位论文送到名校同行专家盲审，基本都通过了专家评审。总体来看，还主要存在以下几个问题，值得进一步的努力提高：

第一，国际学术交流与合作有待加强。一方面，学校导师及研究生整体国际学术交流与合作、国际及全国性学术会议主办或承办次数相对较少，特别是研究生参与国际性、全国性学术会议的人次和比例还比较少，应高度重视并有相应举措。另一方面，交流合作面不够广、层次不够高，仅限于境外学术交流、研修、高级访问等，研究生联合培养、举办国际会议、中外合作办学、科研项目合作、出国攻读学位、境外专家师资的引进方面尚显欠缺。

第二，生源结构较为单一，生源质量有待提高。近年来，本学位点招收的研究生毕业于双一流高校的数量较少。2023 年招收的基础医学博士中，硕士毕业于本校占 60%，生源结构相对较为单一。

第三，科学性、创新性、可行性、实用性均较佳的高水平毕业论文较少，文献调研不充分，课题创新性不足。尽管近年来本学位点研究生学位论文质量显著提高，但是本学位点获得省优秀毕业论文的人数较少，仍需进一步加强学位论文撰写的训练。

六、改进措施

针对本学位点目前存在的问题，以及国家和江苏省对基础医学领域相关产业高层次人才的需求，下一阶段，本学位点教育应该朝向规模结构更加优化、体系更加完善、体制机制更富活力、培养质量显著提升、服务需求贡献突出的目标前进。为更好地做好本位点教育，扎实稳步地推进基础医学研究生教育内涵式发展，应做好以下三个方面工作：

第一，确实适合本学位点的国际化战略，“引进来”与“走出去”相结合。

学院要充分调研本基础医学学科的发展与变革情况，立足于国际学术前沿与国家重大战略发展需求，根据实际情况不断调整优化有关于基础医学国际化发展的整体战略目标与愿景，同时细化为具有可操作性的阶段性目标规划，从而为基础医学的发展提供方向性的指导和引领。同时，要对国际范围内基础医学发展情况进行实时地跟踪与学习，逐步以国际化的标准要求我院的基础医学，紧跟国际化发展潮流，根据我院实际情况有选择性地参考和借鉴国际上优秀的基础医学变革，逐步增加实基础医学的国际竞争力，探索出一条符合中国国情的特色化基础医学发展道路。

第二，多维并举制定完整的生源遴选策略，彰显特色吸引优质生源。首先，充分利用大数据，分析当前基础医学学科的人才特色，从而进一步提高研究生招生宣传的针对性和有效性，吸引优秀的本科生和硕士生报考本领域，稳步提高研究生生源质量；其次，推进基础医学学科内涵式发展，深化教育教学改革，加强各专业建设，科学设置并完善课程体系，主动适应社会对基础医学人才的需求；另外，探索多元录取机制，尝试提供更多地优惠政策来吸引优质生源。

第三，构建学位论文质量监管体系，有效提升学位论文质量。一方面，落实开题和答辩环节的淘汰机制，建立各专业权责明晰的学位论文导师组，对研究生学位论文开题、中期检查、预答辩、盲审、答辩等环节加强管理，确保研究生教育工作规范有序。另一方面，强化学生的问题意识，提高问题研究的深度。

导师团队需要及时将国际范围内的基础医学前沿理论和研究方法传授给学生，同时引导学生善于结合感兴趣或本科、硕士阶段的其他学科，进行跨学科研究，锻炼跨学科思维的同时做出更有创新性与开拓性的高质量学位论文。

说明：1. 请各学科结合附件 1 整体建设目标，按照上述提纲规定，完成年度报告撰写。

突出研究生教育发展和学位授权点建设的总体情况、制度建设完善和执行情况。

2. 根据国家要求，本报告每年度将在网站发布，并用于最后校内自评和国家抽评，请各学位授权点高度重视，加强学位授权点建设，并做好报告撰写工作。