

# 研究生教育发展质量年度报告 (2024 年度)

高校  
(公章)

名称: 南通大学  
代码: 10304

2025 年 3 月 3 日

# 目 录

<b>一、总体概况</b>	<b>1</b>
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	3
(三) 研究生招生情况	4
(四) 研究生在读情况	4
(五) 研究生毕业情况	5
(六) 研究生学位授予情况	5
(七) 留学研究生情况	6
(八) 港澳台研究生情况	8
(九) 研究生就业情况	8
(十) 研究生导师情况	10
<b>二、研究生党建与思想政治教育工作</b>	<b>11</b>
(一) 思想政治教育队伍建设	11
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	12
(三) 校园文化建设	13
(四) 日常管理服务	16
<b>三、研究生培养相关制度及执行情况</b>	<b>17</b>
(一) 课程建设与实施情况	17
(二) 导师选拔培训与师德师风建设情况	22
(三) 学术训练与学术交流情况	24
(四) 研究生奖助情况	25

<b>四、研究生教育改革情况 .....</b>	<b>27</b>
(一) 人才培养 .....	27
(二) 教师队伍建设 .....	31
(三) 科学研究 .....	33
(四) 传承创新优秀文化 .....	34
(五) 国际交流合作 .....	35
<b>五、教育质量评估与分析 .....</b>	<b>37</b>
(一) 学科自我评估进展及问题分析 .....	37
(二) 学位论文抽检情况及问题分析 .....	38
<b>六、改进措施 .....</b>	<b>40</b>
(一) 学科建设发展思路举措 .....	40
(二) 学位论文质量保障举措 .....	40

# 一、总体概况

## （一）学位授权点基本情况

根据《国务院学位委员会关于下达 2023 年度审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2024〕20 号），学校新增一级学科博士学位授权点 2 个，博士专业学位授权点 1 个，一级学科硕士学位授权点 2 个，硕士专业学位授权点 8 个。学校共有一级学科博士学位授权点 7 个，博士专业学位授权点 1 个，一级学科硕士学位授权点 25 个，硕士专业学位授权点 30 个。博士硕士学位授权点涵盖医学、工学、理学、教育学、文学、历史学、法学、经济学、管理学、艺术学、交叉学科 11 个学科门类。2024 年博士、硕士学位授权点基本情况见表 1-1。

表 1-1 2024 年学位授权点基本情况

学位点类别	学科专业代码	学科专业名称	学科专业门类
一级学科博士学位授权点	0710	生物学	理学
	0711	系统科学	理学
	0810	信息与通信工程	工学
	1001	基础医学	医学
	1002	临床医学	医学
	1004	公共卫生与预防医学	医学
	1009	特种医学	医学
博士专业学位授权点	1051	临床医学	医学
一级学科硕士学位授权点	0202	应用经济学	经济学
	0305	马克思主义理论	法学
	0401	教育学	教育学
	0403	体育学	教育学
	0501	中国语言文学	文学
	0502	外国语言文学	文学
	0701	数学	理学
	0702	物理学	理学
	0703	化学	理学

学位点类别	学科专业代码	学科专业名称	学科专业门类
	0710	生物学	理学
	0711	系统科学	理学
	0802	机械工程	工学
	0810	信息与通信工程	工学
	0811	控制科学与工程	工学
	0814	土木工程	工学
	0821	纺织科学与工程	工学
	1001	基础医学	医学
	1002	临床医学	医学
	1004	公共卫生与预防医学	医学
	1007	药学	医学
	1009	特种医学	医学
	1204	公共管理学	管理学
	1301	艺术学	艺术学
	1401	集成电路科学与工程	交叉学科
	1405	智能科学与技术	交叉学科
硕士专业学位授权点	0252	应用统计	经济学
	0254	国际商务	经济学
	0352	社会工作	法学
	0451	教育	教育学
	0452	体育	教育学
	0453	国际中文教育	教育学
	0454	应用心理	教育学
	0551	翻译	文学
	0651	博物馆	历史学
	0854	电子信息	工学
	0855	机械	工学
	0856	材料与化工	工学
	0857	资源与环境	工学
	0858	能源动力	工学
	0859	土木水利	工学
	0860	生物与医药	工学
	0861	交通运输	工学
	1051	临床医学	医学
	1052	口腔医学	医学

学位点类别	学科专业代码	学科专业名称	学科专业门类
	1053	公共卫生	医学
	1054	护理	医学
	1055	药学	医学
	1058	医学技术	医学
	1252	公共管理	管理学
	1253	会计	管理学
	1255	图书情报	管理学
	1256	工程管理	管理学
	1352	音乐	艺术学
	1356	美术与书法	艺术学
	1357	设计	艺术学

## （二）学科建设情况

学校共有江苏高校优势学科 2 个，“十四五”江苏省重点学科 8 个。学校江苏高校优势学科和“十四五”江苏省重点学科分别见表 1-2 和表 1-3。

表 1-2 江苏高校优势学科

学科代码	学科名称	学科门类
0802	机械工程	工学
1001	基础医学	医学

表 1-3 “十四五”江苏省重点学科

学科代码	学科名称	学科门类
0305	马克思主义理论	法学
0401	教育学	教育学
0501	中国语言文学	文学
0703	化学	理学
0811	控制科学与工程	工学
0821	纺织科学与工程	工学
1002	临床医学	医学
1009	特种医学	医学

学校共有 9 个学科进入 ESI 前 1% 学科，分别为临床医学、神经科学与行为学、工程学、药理学与毒理学、生物学与生物化

学、化学、材料科学、分子生物与遗传学、计算机学科。与上一年度相比，学科国际排名持续提升。

2024 年，学校共有 10 个学科入榜软科中国最好学科排名榜单，分别为教育学、体育学、中国语言文学、生物学、信息与通信工程、控制科学与工程、纺织科学与工程、基础医学、临床医学、药学。其中，基础医学排名在同类学科前 30%。

（三）研究生招生情况

2024 年，学校共录取全日制学术学位博士研究生 57 人（均为学术学位），录取全日制硕士研究生 2015 人（其中学术学位 761 人，专业学位 1254 人），录取非全日制硕士研究生 32 人（均为专业学位）。博士研究生招生人数统计和硕士研究生招生人数统计分别见表 1-4 和表 1-5。

表 1-4 2024 年博士研究生招生人数统计

类别	录取人数	上一年度录取人数	增长比例
全日制学术学位博士研究生	57	50	14%
合计	57	50	14%

表 1-5 2024 年硕士研究生招生人数统计

类别	录取人数	上一年度录取人数	增长比例
全日制学术学位硕士研究生	761	751	1.33%
全日制专业学位硕士研究生	1254	1168	7.36%
非全日制专业学位硕士研究生	32	30	6.67%
合计	2047	1949	5.03%

（四）研究生在读情况

2024 年，学校共有在读研究生 6014 人，其中在读全日制学术学位博士研究生 222 人，在读全日制硕士研究生 5731 人（其中学术学位硕士研究生 2221 人，专业学位硕士研究生 3510 人），在读非全日制专业学位硕士研究生 61 人。在读研究生人数统计

见表 1-6。

表 1-6 2024 年在读研究生人数统计

类别	在读人数	百分比
全日制学术学位博士研究生	222	3.69%
全日制学术学位硕士研究生	2221	36.93%
全日制专业学位硕士研究生	3510	58.36%
非全日制专业学位硕士研究生	61	1.01%
合计	6014	100.00%

（五）研究生毕业情况

2024 年，学校共毕业研究生 1722 人，其中毕业全日制学术学位博士研究生 40 人，毕业全日制硕士研究生 1682 人（其中学术学位硕士研究生 689 人，专业学位硕士研究生 993 人）。毕业研究生人数统计见表 1-7。

表 1-7 2024 年毕业研究生人数统计

类别	毕业人数	百分比
全日制学术学位博士研究生	40	2.32%
全日制学术学位硕士研究生	689	40.01%
全日制专业学位硕士研究生	993	57.67%
合计	1722	100.00%

（六）研究生学位授予情况

2024 年，学校共授予博士学位 36 人。从学科门类来看，授予工学博士学位 2 人（5.56%），医学博士学位 34 人（94.44%）。2024 年，学校共授予硕士学位 2023 人。从学生类别来看，授予硕士学位的全日制研究生为 1677 人（占 82.90%），同等学力人员 346 人（占 17.10%）。从学位类型来看，授予学术学位 917 人（45.32%），专业学位 1106 人（占 54.68%）。2024 年学校授予博士学位人数统计、授予硕士学位人数统计分别见表 1-8 和表 1-9。



表 1-8 2024 年授予博士学位人数统计

学位类型	学科门类	授予博士学位人数	
		全日制	百分比
学术学位	工学	2	5.56%
	医学	34	94.44%
合计		36	100.00%

表 1-9 2024 年授予硕士学位人数统计表

学位类型	学科门类	授予硕士学位人数			
		全日制	同等学力	总人数	百分比
学术学位	法学	33	2	35	1.73%
	工学	174	0	174	8.60%
	管理学	19	0	19	0.94%
	教育学	49	43	92	4.55%
	经济学	9	0	9	0.44%
	理学	96	5	101	4.99%
	文学	53	0	53	2.62%
	医学	246	172	418	20.66%
	艺术学	10	6	16	0.79%
专业学位	工学	145	0	145	7.17%
	教育学	198	0	198	9.79%
	经济学	22	0	22	1.09%
	医学	544	118	662	32.72%
	艺术学	79	0	79	3.91%
合计		1677	346	2023	100.00%

## （七）留学研究生情况

### 1. 留学研究生招生情况

2024 年，学校共录取留学研究生 74 人，其中留学博士研究生 3 人，留学硕士研究生 71 人（其中学术学位硕士研究生 25 人，专业学位硕士研究生 46 人）。留学研究生招生基本情况见表 1-10。

表 1-10 2024 年留学研究生招生基本情况

类别	录取人数	上一年度录取人数	增长比例
学术学位博士研究生	3	0	300%
学术学位硕士研究生	25	8	213%
专业学位硕士研究生	46	19	142%
合计	74	27	174%

## 2. 留学研究生在读情况

2024 年，学校现有在读留学研究生 150 人，其中在读留学博士研究生 6 人，在读留学硕士研究生 144 人（其中学术学位硕士研究生 58 人，专业学位硕士研究生 86 人）。在读留学研究生基本情况见表 1-11。

表 1-11 2024 年在读留学研究生基本情况

类别	在读人数	百分比
学术学位博士研究生	6	4%
学术学位硕士研究生	58	39%
专业学位硕士研究生	86	57%
合计	150	100%

## 3. 留学研究生毕业情况

2024 年，学校共毕业留学研究生 14 人，其中毕业留学博士研究生 0 人，毕业留学硕士研究生 14 人（其中学术学位硕士研究生 6 人，专业学位硕士研究生 8 人）。毕业留学研究生基本情况见表 1-12。

表 1-12 2024 年毕业研究生基本情况

类别	毕业人数	百分比
全日制学术学位硕士研究生	6	43%
全日制专业学位硕士研究生	8	57%
合计	14	100%

## 4. 留学研究生学位授予情况

2024 年，学校共授予留学研究生硕士学位 14 人（其中授予学术学位 6 人，授予专业学位 8 人）。2024 年学校授予留学研究生硕士学位人数分别见表 1-13。

表 1-13 2024 年授予留学研究生硕士学位人数统计表

学位类型	学科门类	授予硕士学位人数	百分比
学术学位	工学	2	14%
	教育学	1	7%
	文学	1	7%
	医学	2	14%
专业学位	经济学	6	44%
	医学	1	7%
	艺术学	1	7%
合计		14	100%

（八）港澳台研究生情况

2024 年，学校首次招收港澳台研究生 1 人，培养类型为专业学位。

（九）研究生就业情况

学校认真落实“保就业”“稳就业”的各项措施，扎实做好研究生就业工作，推动研究生更加充分和更高质量就业。2024 届毕业研究生初次就业率 89.13%，年终就业率 98.72%。

学校 2024 届毕业研究生就业地区主要集中在江浙沪长三角地区。江苏省就业比例最高，达到 68.53%；其次是上海市，比例为 7.12%；浙江省排名第三，比例为 4.53%。2024 届毕业研究生就业地区分布见表 1-14。

表 1-14 2024 届毕业研究生就业地区分布统计表

就业地区	就业比例
江苏	68.53%
上海	7.12%

就业地区	就业比例
浙江	4.53%
广东	2.94%
山东	2.18%
安徽	1.88%
四川	1.76%
河南	1.41%
北京	1.18%
湖北	1.12%
其他地区	7.35%
合计	100%

在江苏省就业的毕业研究生中，在南通市就业的比例最高，达到 49.70%；其次是苏州市，比例为 13.22%；排在省内第三位的是南京市，比例为 7.64%。2024 届毕业研究生在江苏省内就业地区分布见表 1-15。

表 1-15 2024 届毕业研究生在江苏省内就业地区分布统计表

就业地区	就业比例
南通	49.70%
苏州	13.22%
南京	7.64%
无锡	7.38%
盐城	5.15%
泰州	4.12%
常州	3.69%
宿迁	1.97%
扬州	1.80%
镇江	1.55%
徐州	1.37%
连云港	1.37%
淮安	1.03%
合计	100%

## （十）研究生导师情况

截至 2024 年 12 月，学校共有研究生导师 1913 人。其中，博士研究生导师 203 人，硕士研究生导师 1710 人。博士研究生导师年龄在 34 岁及以下、35-49 岁、50-59 岁和 60 岁及以上的所占比例分别为 0.99%、52.21%、30.05%和 16.75%；硕士研究生导师年龄在 34 岁及以下、35-49 岁、50-59 岁和 60 岁及以上的所占比例分别为 5.33%、62.51%、28.77%和 3.39%。研究生导师年龄统计见表 1-16。

表 1-16 2024 年研究生导师年龄统计

类别	34 岁及以下 (1990 年 1 月 1 日以后出生)		35-49 岁 (1975 年-1989 年)		50-59 岁 (1965 年-1974 年)		60 岁及以上 (1964 年 12 月 31 日前出生)		合计
	人数	占比%	人数	占比%	人数	占比%	人数	占比%	
博导	2	0.99%	106	52.21%	61	30.05%	34	16.75%	203
硕导	91	5.33%	1069	62.51%	492	28.77%	58	3.39%	1710
合计	93	4.86%	1175	61.42%	553	28.91%	92	4.81%	1913

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

#### 1. 研究生辅导员队伍情况

2024 年，学校共有研究生辅导员 38 人。年龄分布上，40-49 岁之间辅导员 13 人，20-39 岁之间的辅导员 24 人，队伍以中青年为主；学历层次上，全日制硕士及以上学历辅导员 37 人，队伍学历层次不断优化；专业技术职务上，中级职称 9 人，副高及以上职称人员 9 人，队伍职称结构较为合理。

#### 2. 研究生辅导员队伍建设举措

学校高度重视研究生辅导员队伍建设，积极扩充研究生辅导员队伍。本年度学校招聘专职辅导员 2 批，加入研究生思政管理队伍，已按照江苏省高校辅导员队伍建设要求配齐辅导员人数，减少了兼职辅导员人数，同时新进辅导员均已入编。

定期召开研究生辅导员会议，布置研究生各阶段重点工作和常规工作。开展研究生思政教育工作队伍专题培训，从意识形态与舆情、心理普测流程与约谈技巧、高校宗教工作和校园安全、研究生辅导员队伍建设、就业管理服务等开展专题培训，进一步加强研究生辅导员的理论学习能力、工作业务能力，强化责任担当，为研究生思政工作提升计划提供了有力的队伍保障。

强化研究生辅导员的考核管理。明确研究生辅导员的主要职责，完善符合研究生辅导员工作特点和内容的考核评价体系。要求辅导员在研究生思想政治教育过程中，找到思想引领的结合点、切入点、着力点，遵循教育规律、思想政治工作规律、研究生成长成才规律，建立研究生辅导员与研究生导师共同构建合力育人

机制，做到精准育人。同时充分发挥学科特点和专业优势，在思想引领、党团组织建设、社会实践、志愿服务、校园文化、创新创业等方面，打造研究生思想政治教育特色品牌，凝练特色。

## **（二）理想信念和社会主义核心价值观教育**

### **1. 突出价值观引领**

学校坚定“为党育人、为国育才”使命，落实立德树人根本任务，突出社会主义核心价值观引领。组织开展“学思践悟二十大，砥砺奋进新征程”主题教育活动，全校累计开展各类活动300余次，广泛动员全校研究生参加活动。组织全校研究生集中观看“弘扬‘两弹一星’精神，坚守科研报国理想”江苏省研究生“开学第一课”、学校国旗下的“开学第一课”，开展“院士指明灯”院士为研究生新生上入学第一课等主题思政大课，帮助研究生开好头、起好步。在第八届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动中，学校报送的作品获特等奖1项、一等奖1项，是此次活动中唯一获特等奖的江苏省院校，实现了学校在该项赛事中的历史性突破。

### **2. 加强科学道德教育**

学校认真贯彻落实习近平总书记关于科研作风学风建设的重要指示精神，大力弘扬科学家精神，涵养优良学风，开展“科学道德与学风建设宣传月”活动，举办科学道德与学术规范教育专题讲座，组织签署学术诚信承诺书，开设《科研伦理与学术规范》课程。

### **3. 强化榜样示范引领**

学校通过选树表彰一批先进典型，强化榜样示范引领作用。



2024 年，获评江苏省“三好学生”“优秀学生干部”6 人、“优秀毕业生”3 人、“先进班集体”2 个，南通市“三好学生”“优秀学生干部”16 人，南通大学瑞华杯年度人物 4 人。举办国奖风采展和优秀毕业研究生风采展，通过海报展览、分享会、微信推送等形式，充分展示优秀研究生风采，让研究生们近距离感受榜样的力量。

（三）校园文化建设

1. 举办研究生科研创新实践活动

学校组织开展第十八届研究生学术活动项目遴选，分类支持各学院举办丰富多彩的研究生科研创新实践活动。2024 年，共立项南通大学第十八届研究生学术论坛活动重点项目 6 项、一般项目 9 项、立项不资助项目 16 项。共有 6 个项目顺利入选 2024 年江苏省研究生科研创新实践活动项目，包括 3 项江苏省暑期学校和 3 项江苏省研究生学术创新论坛，数量创历史新高。2024 年江苏省研究生科研创新实践活动项目见表 2-1，2024 年学校立项第十八届研究生学术活动项目见表 2-2。

表 2-1 获批 2024 年江苏省研究生科研创新实践活动项目

序号	项目名称	申报单位	主办教指委
1	2024 年江苏省研究生“面向教育硕士的教师研究工作坊”暑期学校	教育科学学院	教育学类
2	2024 年江苏省研究生“经济管理前沿理论与方法”暑期学校	商学院（管理学院）	管理学类
3	2024 年江苏省研究生“创新创业艺术工坊”暑期学校	艺术学院（建筑学院）	艺术学类
4	2024 年江苏省研究生应用统计与智能科学融合发展学术创新论坛	数学与统计学院	理学 1 类
5	2024 年江苏省研究生“先进制造与现代装备技术”学术创新论坛	机械工程学院	工学 1 类
6	2024 年江苏省研究生“神经科学”学术创新论坛	神经再生重点实验室	医学类



表 2-2 2024 年学校立项第十八届研究生学术活动项目

序号	项目级别	项目名称	学院
1	重点项目	2024 年南通大学第十届研究生英语演讲比赛	外国语学院
2	重点项目	2024 年南通大学研究生安全防护用纺织品科研创新实践大赛	纺织服装学院
3	重点项目	2024 年南通大学研究生“面向 6G 的广域无线通信网络”科研创新培训	信息科学技术学院
4	重点项目	2024 年南通大学研究生绿色低碳智能建造科研创新培训	交通与土木工程学院
5	重点项目	新风致——2024 年江苏省研究生长三角艺术学学术创新论坛	艺术学院
6	重点项目	2024 年南通大学研究生院士报告会	神经再生重点实验室
7	一般项目	2024 年南通大学研究生医学科研创新系列大赛	医学院
8	一般项目	2024 年南通大学研究生人工智能大赛	交通与土木工程学院
9	一般项目	“学思践悟新思想，述学立论担使命”2024 年南通大学研究生 3 分钟学术演讲竞赛	特种医学研究院
10	一般项目	2024 年南通大学研究生科研学术写作培训	电气与自动化学院
11	一般项目	2024 年南通大学研究生实验技术及安全培训暑期学校	医学院
12	一般项目	2024 年南通大学研究生体育学科科研创新培训	体育科学学院
13	一般项目	中国式现代化与新质生产力发展	马克思主义学院
14	一般项目	2024 年南通大学研究生“人工智能+先进机器人技术与应用”学术创新论坛	电气与自动化学院
15	一般项目	2024 年南通大学研究生“环境污染与母婴健康”学术创新论坛	公共卫生学院
16	立项不资助	2024 年南通大学研究生公共管理案例分析大赛	商学院（管理学院）
17	立项不资助	2024 年南通大学第六届研究生英文电影配音比赛	外国语学院
18	立项不资助	2024 年南通大学研究生电子设计大赛	电气与自动化学院
19	立项不资助	图像检验——2024 年江苏省研究生中国画大赛	艺术学院
20	立项不资助	2024 年南通大学研究生“经济管理研究方法”暑期学校	商学院（管理学院）
21	立项不资助	2024 年江苏省研究生“创新创业艺术工坊”暑期学校	艺术学院
22	立项不资助	2024 年南通大学研究生中西互鉴：中国语言文学研究的现代化选择学术创新论坛	文学院
23	立项不资助	南通大学“科学计算与数学建模”研究生学术	数学与统计学院

序号	项目级别	项目名称	学院
		创新论坛	
24	立项不资助	2024 年南通大学研究生固体物理缺陷学术创新论坛	物理科学与技术学院
25	立项不资助	2024 年南通大学化学化工学院研究生“顶刊发文解密”学术创新论坛	化学化工学院
26	立项不资助	2024 年南通大学研究生“先进制造与现代装备技术”学术创新论坛	机械工程学院
27	立项不资助	2024 年南通大学研究生智能计算与知识发现学术创新论坛	信息科学技术学院
28	立项不资助	2024 年南通大学医学研究生“青博论坛”	医学院
29	立项不资助	2024 年南通大学研究生体育学学术创新论坛	体育科学学院
30	立项不资助	2024 年南通大学研究生“科研启航，守正创新”学术创新论坛	地理科学学院
31	立项不资助	2024 年南通大学研究生药学类学术创新论坛	药学院

## 2. 突出研究生志愿服务特色

以学校特有的“莫文隋”精神为指引，将研究生支教、志愿宣讲团、硕博下基层志愿服务专项行动等相融通，打造集党史学习、理论宣讲、国情观察、乡村振兴、民族团结等不同主题于一体的研究生社会实践工作品牌，引导学生勇担青年使命，展现青春作为。深耕西部教育，与青海海南州携手共建“实践育人共同体”。自 2014 年起，十年不间断派出 13 批 114 名在读研究生，组建莫文隋研究生支教团，奔赴青海海南州开展支教工作，为乡村振兴战略注入鲜活力量。支教团屡获省“十佳研究生团队”和“十佳研究生”提名、优秀支教教师等荣誉，赢得了江苏青海两省领导在内的高度肯定与社会广泛赞誉，成为实践育人的亮丽名片。此外，硕博下基层志愿服务也硕果累累。2024 年，获中国国际大学生创新大赛研究生组金奖 1 项，首届全国水运行业青年志愿服务项目大赛银奖 2 项、铜奖 2 项，全国大学生志愿服务西部计划考核优秀志愿者 1 人，江苏高校百校万名团干思政技能大

比武特等奖 1 人，江苏省大中专学生“三下乡”社会实践优秀团队 1 个、先进个人 2 人。

#### **（四）日常管理服务**

##### **1. 安全教育管理**

认真开展安全教育，严格管理规定，落实网格化管理要求。积极发挥导师和思政工作干部队伍作用，要求管理人员要经常深入实验室、研究室和研究生宿舍，掌握学生的思想、心理、学业等情况，及时发现、有效化解隐患和危机。要求研究生增强安全意识、提高警惕，做好各种安全防范工作，确保生活安全；文明使用网络，强化网络安全防范意识，确保网络安全。

##### **2. 心理健康教育管理**

关注重点环节、重点领域和关键时间节点的研究生情况。定期开展全覆盖筛查，开设《研究生的压力应对与心理健康》在线课程。开展毕业生心理压力测试、新生入校心理普测，摸排要对每一个研究生情况，对于重点对象，进行摸排登记、做好台账。对学业心理压力大、学习困难等情况，进行重点跟进。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况

##### 1. 分类推进，加强项目培育

学校根据研究生优质教学资源建设需要，投入专项经费，推进研究生课程思政示范课程、AI 智慧课程、在线课程、研究生精品教材、专业学位研究生教学案例库 5 类教学资源建设。2024 年，共立项 16 门校级课程思政示范课程、2 门校级 AI 智慧课程、7 门校级研究生在线课程、6 部校级研究生精品教材和 11 项校级专业学位研究生教学案例库。2024 年研究生课程思政示范课程名单、AI 智慧课程名单、在线课程建设项目立项名单、研究生精品教材建设项目立项名单、研究生教学案例库建设项目立项名单分别见表 3-1、表 3-2、3-3、3-4 和表 3-5。

表 3-1 2024 年研究生课程思政示范课程建设项目立项名单

序号	项目编号	学院	课程名称	负责人
1	KCSZ24_01	电气与自动化学院	智能控制技术	李俊红
2	KCSZ24_02	纺织服装学院	纺织科技前沿及进展	潘刚伟
3	KCSZ24_03	公共卫生学院	环境与健康	王晓珂
4	KCSZ24_04	护理与康复学院	循证护理学	沈王琴
5	KCSZ24_05	机械工程学院	机械设备剩余寿命预测方法与技术	王恒
6	KCSZ24_06	交通与土木工程学院	高等土力学	孙召花
7	KCSZ24_07	教育科学学院	中外教育史	许庆如
8	KCSZ24_08	神经再生重点实验室	神经发育学	邢玲燕
9	KCSZ24_09	特种医学研究院	特殊环境卫生学	王雪婷
10	KCSZ24_10	体育科学学院	体育运动心理学高级教程	娄虎
11	KCSZ24_11	微电子学院	创“芯”思政教学设计（数字集成电路设计）	黄静
12	KCSZ24_12	人工智能与计算机学院	云计算与大数据概论	陆培军

序号	项目编号	学院	课程名称	负责人
13	KCSZ24_13	药学院	临床药物治疗学	刘功清
14	KCSZ24_14	药学院	仪器分析	于艳艳
15	KCSZ24_15	艺术学院	美术理论与批评	闵靖阳
16	KCSZ24_16	艺术学院	声乐演唱	吴蓉

表 3-2 2024 年研究生 AI 智慧课程建设项目立项名单

序号	项目编号	学院	课程名称	负责人
1	AIKC24_01	医学院	循证医学	耿劲松
2	AIKC24_02	纺织服装学院	纤维新材料及应用	王海楼、张伟

表 3-3 2024 年研究生在线课程建设项目立项名单

序号	项目编号	学院	课程名称	负责人
1	ZXKC24_01	特种医学研究院	航海特种伤病学	李霞
2	ZXKC24_02	教师教育学院	课程与教学论	严奕峰
3	ZXKC24_03	马克思主义学院	马克思主义发展史研究	李本洲
4	ZXKC24_04	微电子学院	模拟集成电路设计	王志亮
5	ZXKC24_05	信息科学技术学院	通信网理论基础	李业
6	ZXKC24_06	医学院	高级生物化学	顾建兰
7	ZXKC24_07	医学院	肺恶性肿瘤诊疗实践	冯健

表 3-4 2024 年研究生精品教材建设项目立项名单

序号	项目编号	学院	教材名称	负责人
1	JPJC24_01	教师教育学院	中小学语文教育研究方法：理论与实践	韦冬余
2	JPJC24_02	教育科学学院	研究生学术论文写作（人文社科类）	钱小龙
3	JPJC24_03	特种医学研究院	特殊环境病理生理学	高永静、王国华
4	JPJC24_04	信息科学技术学院	通信理论与系统	孙强
5	JPJC24_05	人工智能与计算机学院	数据挖掘与知识发现	鞠恒荣
6	JPJC24_06	医学院	神经疾病器官系统教学	季秋虹



表 3-5 2024 年研究生教学案例库建设项目立项名单

序号	项目编号	学院	教学案例库名称	负责人
1	JXAL24_01	交通与土木工程学院	《结构动力学及其工程应用》教学案例库建设	顾镇媛
2	JXAL24_02	地理科学学院	测绘地理信息技术应用教学案例库	周侗
3	JXAL24_03	护理与康复学院	高级护理实践	王苏容
4	JXAL24_04	护理与康复学院	肿瘤护理进阶	郭瑜洁
5	JXAL24_05	外国语学院	中学英语教师课堂教学话语研究案例库	王雪玉
6	JXAL24_06	外国语学院	MTI 纺织笔译案例库	曹雁华
7	JXAL24_07	微电子学院	数字集成电路设计教学案例库建设	陈海进
8	JXAL24_08	人工智能与计算机学院	《软件测试技术与方法》教学案例库	陈翔
9	JXAL24_09	药学院	基于《医药知识产权》研究生课程的教学案例库建设	凌勇
10	JXAL24_10	医学院	甲状腺疾病规范化诊疗案例库	王庆庆
11	JXAL24_11	艺术学院	音乐教育研究与实践	钱玥旨

## 2. 绩效导向，加强项目管理

常态化开展教学资源建设项目中期检查和结项验收工作。对中期检查和结题验收合格的项目，划拨专项经费资助，优先推荐参评省级、国家级研究生优质教学资源；对中期检查和结题验收不合格的项目，予以撤销立项。2024 年，对 2023 年立项的建设项目开展中期检查，对 2022 年立项的建设项目开展结题验收，共有 6 门校级课程思政示范课程、9 门校级研究生在线课程、3 部校级研究生精品教材和 17 项校级专业学位研究生教学案例库建设项目通过验收。2024 年研究生课程思政示范课程验收结果、在线课程建设项目验收结果、研究生精品教材建设项目验收结果、研究生教学案例库建设项目验收结果分别见表 3-6、表 3-7、3-8、和表 3-9。

表 3-6 2024 年研究生课程思政示范课程建设项目验收结果

序号	培养单位	课程名称	负责人	验收结果
1	电气工程学院	高速数字信号处理器原理与应用	茅靖峰	合格
2	纺织服装学院	材料的近代测试与分析	张广宇	合格
3	纺织服装学院	高端产业用纺织品	孙启龙	合格
4	交通与土木工程学院	数值分析	曹小建	合格
5	药学院	高级药物化学	凌勇	合格
6	地理科学学院	地理教学设计与实施	董进国	合格

表 3-7 2024 年研究生在线课程建设项目验收结果

序号	培养单位	课程名称	负责人	验收结果
1	马克思主义学院	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	吴延溢	合格
2	教育科学学院	教育原理	孟献华	合格
3	机械工程学院	现代机械制造理论与技术	张华	合格
4	电气工程学院	智能控制技术	李俊红	合格
5	纺织服装学院	纤维新材料及应用	王海楼、张伟	合格
6	特种医学研究院	潜水与高压医学	李霞	合格
7	交通与土木工程学院	高级运筹学	度巍	合格
8	医学院	循证医学	耿劲松	合格
9	艺术学院	美术理论与批评	闵靖阳	合格

表 3-8 2024 年研究生精品教材建设项目验收结果

序号	培养单位	课程名称	负责人	验收结果
1	马克思主义学院	马克思主义理论专业英语	孙国志	暂缓通过
2	教育科学学院	情感教育专题研究	徐志刚	合格
3	电气工程学院	最优控制理论及应用	马卫国	不合格
4	公共卫生学院	卫生政策学	高月霞	暂缓通过
5	特种医学研究院	航海医学	姜正林	合格
6	交通与土木工程学院	弹塑性力学和有限元法应用	金江	暂缓通过
7	医学院	护理研究（英文）	宋艳	暂缓通过

序号	培养单位	课程名称	负责人	验收结果
8	图书馆	学术信息资源检索与利用	徐毅	暂缓通过
9	理学院	数学教学设计概论	钟志华	合格

表 3-9 2024 年研究生教学案例库建设项目验收结果

序号	培养单位	课程名称	负责人	验收结果
1	理学院	指向教学实践能力提升的物理教学案例库建设	王全	合格
2	理学院	基于创新能力的中学数学教学设计案例库建设	钟志华	合格
3	教育科学学院	情境教育专题研究教学案例	李祖祥	暂缓通过
4	经济与管理学院	通富微电并购 AMD 案例研究	沈小燕	合格
5	体育科学学院	体育社会学经典理论应用案例分析	邹月辉	合格
6	化学化工学院	《废弃物的资源化综合利用》教学案例库	史传国	合格
7	交通与土木工程学院	跨学科工程科研方法教学案例库建设	ZHANG YONGWEI	合格
8	医学院	消化系病案例分析	陆翠华	合格
9	医学院	冠心病及合并症的规范化诊治案例建设	盛红专	合格
10	医学院	内科学专业学位研究生血液病学教学案例的建设	林赠华	合格
11	医学院	泌尿外科专业研究生教学案例库的建设	马利民	合格
12	医学院	乳腺癌规范化诊疗教学案例库建设	王庆庆	合格
13	医学院	骨科学专硕典型教学案例库建设	张亚峰	合格
14	医学院	基于器官系统的妇产科学规范化培训临床案例	杨晓清	合格
15	医学院	儿科学案例库	吴尤佳	合格
16	医学院	妇产科护理学案例库	张凤	合格
17	医学院	RW-FACE 目标引导的整体理念正畸学案例建设	冯兴梅	合格

经过持续培育建设，学校研究生优质教学资源建设取得积极成效。2024 年，获评教育部学位与研究生教育发展中心主题案



例 1 项、中国专业学位案例中心案例入库 3 项、全国教指委专业学位教学案例库入选 2 项，8 门课程上线国家高等教育智慧教育平台研究生教育板块。2024 年研究生优质教学资源建设成果见表 3-10。

表 3-10 2024 年研究生优质教学资源建设成果

序号	成果名称	负责人	成果类别
1	创新援疆模式，赋能健康伊犁--以 T 医院定点帮扶 X 医院为例	施炜	教育部学位与研究生教育发展中心主题案例
2	技术驱动：海苗生物成功开拓美国市场	童霞	中国专业学位案例中心入库
3	劳动教育不止“劳动”这么简单——H 小学利用“乡村稻草”资源开发劳动课程的叙事探究	严奕峰,张涛,姜永杰	中国专业学位案例中心入库
4	基于情境的小学语文习作单元教学设计	刘霞,严奕峰,施丹瑾,尹徐睿	中国专业学位案例中心入库
5	节能减排，拔地倚天：中天科技光纤的绿色低碳之路	张敏	中国管理案例共享中心入库
6	入职之始，传承之道：微电子 A 公司的组织培训	张敏	中国管理案例共享中心入库
7	新时代中国特色社会主义理论与实践	吴延溢	上线国家高等教育智慧教育平台研究生教育板块
8	教育原理	孟献华	上线国家高等教育智慧教育平台研究生教育板块
9	现代机械制造理论与技术	张华	上线国家高等教育智慧教育平台研究生教育板块
10	智能控制技术	李俊红	上线国家高等教育智慧教育平台研究生教育板块
11	纤维新材料及应用	王海楼,张伟	上线国家高等教育智慧教育平台研究生教育板块
12	潜水与高压医学	李霞	上线国家高等教育智慧教育平台研究生教育板块
13	高级运筹学	度巍	上线国家高等教育智慧教育平台研究生教育板块
14	美术理论与批评	闵靖阳	上线国家高等教育智慧教育平台研究生教育板块

（二）导师选拔培训与师德师风建设情况

1. 构建综合评价体系，强化导师指导责任

学校持续优化导师综合评价体系，推动导师管理更加科学化、规范化。通过年度导师绩效考核，从研究成果、项目经费、影响力、研究生培养质量、学位论文质量等多维度进行综合评价，将考核结果与研究生招生资格审核挂钩。以考核为契机，强化导师育人责任意识，增强培养实效。针对考核中发现的问题，及时组织导师专题研讨，分析改进方向，进一步提升导师队伍的育人能力和培养质量，推动研究生教育的高质量发展。

## **2. 完善导师培训体系，推进“四有导师”培养**

2024年，学校深入参与由中国学位与研究生教育学会组织的“四有导师学院”系列研修活动。学校组织开展新增列博硕士生导师的在线专题培训，系统性提升导师队伍的指导能力和育人素质。全年继续实施“岗前培训+定期培训+日常交流学习”三位一体的培训模式，切实提高导师质量管控能力和学术指导水平。学校共组织各级各类导师培训活动50余次，参培导师人数达500人次，为研究生教育高质量发展提供了坚实支持。

## **3. 强化导师选拔培养，激发队伍内生动力**

学校重视导师队伍建设，通过系统化措施激发导师内生动力。2024年，学校进一步完善导师选拔机制，注重综合评价与个性化发展并重，确保新晋导师的专业水平与育人能力双过硬。针对研究生培养中涌现的优秀案例，组织开展导师团队内部分享交流活动，推动先进经验的传播与借鉴，全面提升导师队伍的指导水平。通过强化导师队伍建设，打造一支政治坚定、业务精湛、育人有方的高素质导师队伍，进一步优化研究生培养生态，助推学校学位与研究生教育事业高质量发展。

### （三）学术训练与学术交流情况

学校组织申报江苏省研究生科研与实践创新计划，按照学术学位与专业学位分类申报研究生科研创新项目与实践创新项目。研究生创新计划项目采用立项资助形式，自然科学类项目资助标准为 1.5 万元/项，人文社科类项目资助标准为 0.8 万元/项，支持研究生开展科研与实践创新活动，培育高水平科研与实践创新成果。开展研究生创新计划项目，有助于激发创新活力，拓宽学术视野，培育创新精神，提升研究生的科研与实践创新能力。

学校制定《南通大学研究生科研与实践创新能力提升实施办法（试行）》设立一定数量的专项创新计划项目，专项用于资助当年度录取的推荐免试研究生、硕博连读研究生、获评江苏省优秀博士硕士学位论文的指导教师所带教研究生和上一年度创新计划项目结题优秀项目的指导教师所带教研究生开展科研与实践创新活动。鼓励培养单位或导师自筹经费设立创新计划项目，自筹经费创新计划项目资助标准与专项创新计划项目相同。学校鼓励校级研究生联合培养基地和省级研究生工作站通过“揭榜挂帅”的形式出资设立创新计划项目，协同推进人才培养与科研攻关，深化产教融合。

2024 年，学校获批江苏省研究生创新计划项目 313 项，其中研究生科研创新计划 186 项（自筹 23 项），研究生实践创新计划 127 项（自筹 29 项），共划拨资助经费 414.2 万元（自筹 71 万元）。2024 年研究生科研与实践创新计划立项情况统计见表 3-11。

表 3-11 2024 年研究生科研与实践创新计划立项情况统计

培养单位	学术学位博士研究生科研创新计划数	学术学位硕士研究生科研创新计划数	专业学位硕士研究生实践创新计划数
文学院		2	
数学与统计学院		5	
物理科学与技术学院		2	
马克思主义学院		4	
商学院（管理学院）		10	4
教育科学学院		3	8
教师教育学院			11
外国语学院		2	1
化学化工学院		7	14
生命科学学院		6	
机械工程学院		7	5
信息科学技术学院	10	14	9
电气与自动化学院		6	1
纺织服装学院		16	1
医学院	16	28	37
公共卫生学院	1	7	3
体育科学学院		15	
艺术学院		3	16
地理科学学院			1
交通与土木工程学院		4	15
药学院		7	1
神经再生重点实验室		6	
特种医学研究院	2	3	
总计	29	157	127

#### （四）研究生奖助情况

学校注重发挥奖助体系在提高研究生培养质量中的保障性、激励性和导向性作用，推进资助育人。2024 年，累计发放国家奖学金、学业奖学金、新生奖学金、国家助学金等达 8756.46 万元，其中国家奖学金 303 万元，学业奖学金 4947.51 万元，研究

生国家助学金 3442.92 万元。累计发放助管补贴、贫困生补助 58.71 万元。学校还积极吸纳社会力量设立社会奖助学金，共获设 11 个奖助项目，发放 36.65 万元资助。2024 年研究生国家奖学金获奖人数统计见表 3-12。

表 3-12 2024 年研究生国家奖学金获奖人数统计

序号	培养单位	硕士研究生获奖名额	博士研究生获奖名额
1	文学院	3	
2	数学与统计学院	2	
3	物理科学与技术学院	2	
4	马克思主义学院	2	
5	商学院（管理学院）	3	
6	教育科学学院	7	
7	教师教育学院	4	
8	外国语学院	2	
9	化学化工学院	3	
10	生命科学学院	2	
11	机械工程学院	5	
12	信息科学技术学院	7	2
13	微电子学院（集成电路学院）	1	
14	人工智能与计算机学院	5	
15	电气与自动化学院	7	
16	纺织服装学院	4	
17	医学院	42	7
18	护理与康复学院	3	
19	公共卫生学院	6	
20	体育科学学院	2	
21	艺术学院	8	
22	地理科学学院	0	
23	交通与土木工程学院	6	
24	药学院	6	
25	神经再生重点实验室	4	
26	特种医学研究院	2	

序号	培养单位	硕士研究生获奖名额	博士研究生获奖名额
	合计	138	9

#### 四、研究生教育改革情况

##### （一）人才培养

##### 1. 全面修订研究生培养方案

在所有研究生培养方案的“必修环节”中增加“素质拓展”环节，要求研究生在学期间必须参加一定量的素质拓展活动，并取得一定学分。一方面是进一步贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《加快新时代研究生教育改革发展的意见》等文件，改革学生评价，促进其德智体美劳全面发展，将“五育并举”“综合评价”“全面发展”的概念融入研究生人才培养过程性评价；另一方面将“创新实践竞赛”“国际交流”“支教”“暑期学校”“学术论坛”等纳入其中，加强研究生培养过程管理。

从三个方面优化课程设置：一是为进一步深化研究生公共英语课程改革，提升研究生学术交流的听说读写能力，增加4门公共英语选修课：《国际学术交流英语》《研究生高级口译》《研究生学术英语写作》《研究生学术英语视听说》，同时制定《南通大学研究生公共英语免修管理办法（试行）》（通大院研〔2023〕3号），研究生符合一定的条件可申请免修、免考，从2023级开始实施；二是为进一步加强研究生科学道德与学术规范教育，将科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德等作为必修内容纳入培养方案，从学堂在线引进4门优质在线课程纳入公共选修课：《科研伦理与学术规范》《如何写好科研论文》《研究生学术与职业素养讲座》《研究生的压力应对与健康心理》，同时增加选修课《创业实践案例课程》；三是为进一步贯彻落实



专业学位研究生产教融合育人机制，推动行业企业全方位参与人才培养，工程类专业学位研究生培养方案中至少开设 1 门案例教学课程、校企联合课程。

## 2. 鼓励研究生参加创新创业竞赛

学校加强研究生创新创业竞赛的组织管理，对各类创新创业竞赛分类给予教学业绩分和教学工作量等方面的支持，推动师生积极参加创新创业竞赛。落实竞赛校内牵头负责单位，组织校内选拔赛，提高参赛规模和覆盖面，以赛促教、以赛促学。2024 年，获中国研究生创新实践系列大赛奖项 125 项，其中全国一等奖 11 项，二等奖 46 项，三等奖 68 项；获“田家炳杯”全国全日制教育硕士教学技能大赛二等奖 2 项，三等奖 8 项。学校同时获第二十一届中国研究生数学建模竞赛、第十九届中国研究生电子设计竞赛、第六届中国研究生人工智能创新大赛、第十届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛、第二届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛和首届中国研究生“文化中国”两创大赛 6 项赛事全国优秀组织奖。2024 年中国研究生创新实践系列大赛获奖情况见表 4-1。

表 4-1 2024 年中国研究生创新实践系列大赛获奖统计表

竞赛类别	一等奖	二等奖	三等奖
第二十一届中国研究生数学建模竞赛	2	33	32
第十九届中国研究生电子设计竞赛	4	2	1
第六届中国研究生人工智能创新大赛	2	0	5
第十届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛	0	1	3
第二届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛	2	3	16
第二届中国研究生企业管理创新大赛	1	0	0
首届中国研究生“文化中国”两创大赛	0	7	11
合计	11	46	68

### 3. 深化产教融合协同育人

把产教融合作为提高专业学位研究生培养质量的重要抓手，面向地方经济社会发展需求，深化专业学位研究生教育改革，助力“名城名校”融合发展。组织召开与省产业技术研究院产教融合推进会，创新校企联合培养模式，深入开展校企协同育人，实施有组织科研和人才培养。2024年，新增江苏省研究生工作站8家，新增江苏省研究生导师类产业教授9名，新增江苏省科技小院1家、新增校级研究生联合培养基地35个。2024年新增江苏省研究生工作站名单、新增江苏省研究生导师类产业教授名单、新增江苏省科技小院名单、新增校级研究生联合培养基地名单分别见表4-2、表4-3、表4-4和表4-5。

表 4-2 2024 年新增江苏省研究生工作站名单

序号	单位	负责人	培养单位
1	江苏省南通大学附属中学	姜永杰	教师教育学院
2	南通市市级机关第一幼儿园	钱慧	教育科学学院
3	北京佳格天地科技有限公司	蒋庆丰	地理科学学院
4	江华新材料科技(江苏)有限公司	张海峰	纺织服装学院
5	南通华祥医药科技有限公司	孙同明	化学化工学院
6	江苏力德尔电子信息技术有限公司	朱志松	机械工程学院
7	南通鸿劲金属铝业有限公司	吕帅帅	机械工程学院
8	江苏增光新材料科技股份有限公司	王轶	交通与土木工程学院

表 4-3 2024 年新增江苏省研究生导师类产业教授名单

序号	姓名	单位	聘任岗位	培养单位
1	王蕾	南通伊仕生物技术股份有限公司	生物学	神经再生重点实验室
2	钱科军	国网江苏省电力有限公司苏州供电公司	能源动力	电气与自动化学院
3	申海元	江苏中天互联科技有限公司	电子信息	微电子学院
4	周庆月	江苏增光新材料科技股份有限公司	土木工程	交通与土木工程学院
5	宋银灏	广联达科技股份有限公司	土木水利	交通与土木工程学院



序号	姓名	单位	聘任岗位	培养单位
6	陆金杰	江苏中天科技股份有限公司	材料科学与工程	信息科学技术学院
7	吴建	江苏省南通中学	教育学	教育科学学院
8	卢红建	南通市第一人民医院	临床医学	医学院
9	崔志明	南通市第一人民医院	临床医学	医学院

表 4-4 2024 年新增江苏省科技小院名单

序号	名称	负责人	培养单位
1	江苏省（南通）特色蔬菜科技小院	汪保华	生命科学学院

表 4-5 2024 年新增研究生联合培养基地名单

序号	专业学位类别	申请单位	依托单位
1	资源与环境	地理科学学院	江苏环保产业技术研究院股份公司
2	资源与环境	地理科学学院	上海华测导航技术股份有限公司
3	能源动力	电气与自动化学院	南通电力设计院有限公司
4	控制工程 能源动力	电气与自动化学院	南通三本电子有限公司
5	电子信息	电气与自动化学院	苏州保控电子科技有限公司
6	能源动力	电气与自动化学院	苏州萨克汽车科技有限公司
7	材料工程	化学化工学院	中天储能科技有限公司
8	材料与化工	化学化工学院	梦百合家居科技股份有限公司
9	材料与化工	化学化工学院	南通赛博通信有限公司
10	机械工程	机械工程学院	中铁十四局集团装备有限公司
11	机械工程	机械工程学院	南通普盛动力有限公司
12	电子信息 交通运输	交通与土木工程学院	东南大学南通海洋高等研究院
13	人工智能	交通与土木工程学院	江苏涵润汽车电子有限公司
14	交通运输	交通与土木工程学院	江苏迦楠环境科技有限公司
15	人工智能 交通运输	交通与土木工程学院	南通佳腾精密模具有限公司
16	土木水利 交通运输	交通与土木工程学院	南通路桥工程有限公司
17	电子信息	人工智能与计算机学院	江苏迈鼎科技（集团）有限公司
18	人工智能	人工智能与计算机学院	南通围界盾智能科技有限公司
19	人工智能	人工智能与计算机学院	苏州百联节能科技股份有限公司
20	电子信息	人工智能与计算机学院	江苏东皋大数据集团有限公司

序号	专业学位类别	申请单位	依托单位
21	社会工作	商学院（管理学院）	南通市社会工作协会
22	公共管理	商学院（管理学院）	南通市人力资源和社会保障局
23	公共管理	商学院（管理学院）	南通市市场监督管理局
24	应用统计	数学与统计学院	上海数辑科技有限公司
25	特种医学	特种医学研究院	诒福生物科技南通有限公司
26	特种医学	特种医学研究院	南京金域医学检验所有限公司
27	体育	体育科学学院	南通支云足球俱乐部有限公司
28	体育	体育科学学院	南通市康复医院
29	集成电路工程	微电子学院	江苏捷捷微电子股份有限公司
30	集成电路工程	微电子学院	江苏集萃智能感知科技有限公司
31	信息与通信工程	信息科学技术学院	苏迈特智能科技（江苏）有限公司
32	信息与通信工程	信息科学技术学院	盐城同洲骨科医院有限责任公司
33	设计	艺术学院	南通铁人运动用品有限公司
34	设计	艺术学院	江苏东保建设有限公司
35	音乐	艺术学院	南通市文化馆

#### 4. 全力保障学位授予质量

学校建立“定期检查-动态监测-督导复查”三位一体的学位授予质量监督机制。加大考核力度，落实导师是学位论文质量第一负责人的职责。明确要求各学位评定分委员会在学位论文盲审前，组织开展论文预审工作；每次学位授予表决前，组织专家对拟授予博硕士学位人员的学位论文进行再次审核，对论文质量、是否按盲审和答辩意见修改论文等情况进行全面审查。构建“全链条”监控的研究生培养质量过程管理体系，组织安排研究生教育督导对各培养环节进行重点督查。强化各培养环节的质量要求，落实分流淘汰机制和学业预警机制。2024年，中期考核暂缓通过研究生102名，共有94名研究生延期毕业，向16名研究生发放学业预警通知书。

#### （二）教师队伍建设

## 1. 拓宽引培渠道，改善教师队伍质态

聚焦高层次人才队伍建设，瞄准高层次领军人才引进，在政策上加强引导，拓展渠道、调整工作方法，以海外人才引进为工作重点，全力推进高层次人才引进工作。先后赴香港参加中国江苏海外人才双创大赛，赴北京参加江苏省“四对接”活动、北京地区重点大学“南通日”活动。2024年，学校共引进人才233人，其中签约138人，报到86人，其中二类人才1人，三类人才7人，35周岁以下、世界前200强博士32人，此外，学校柔性聘用特聘教授14人，其中欧洲科学院院士1人，中国工程院院士1人，国家教学名师1人、科技创新领军人才1人，长江学者特聘教授1人，国家优青2人、青年拔尖人才1人。引进全职博士后7人，在职博士后2人，人才质量进一步提升。专任教师博士化率上升至72.07%，6个月及以上境外研修率38.85%。

## 2. 做好项目申报，提升教师队伍建设成效

积极做好各类人才项目申报的组织遴选和服务工作，全力做好海外人才项目申报工作。2024年海外人才项目申报工作取得了显著成效，海外引才有效申报数124个，其中教育部长江讲席教授有效申报数7个，海外优青项目有效申报数63个，科技部火炬项目有效申报数为11个，教育部海外博士后项目43个，有效申报数量较2023年有较大幅度增加，目前有1人入选海外优青项目；此外，学校申报江苏特聘教授举荐16人、推荐9人，进入江苏省评审，最终通过举荐、推荐评审获得江苏特聘教授10人，其中1人获得特别资助，入选人数及获资助质量均实现历史性突破。

2024 年，学校有 1 人新增当选为俄罗斯工程院外籍院士，2 人入选成为享受国务院政府特殊津贴专家，入选江苏省“333 工程”二层次培养对象 6 人、三层次培养对象 13 人，入选江苏省教学名师 2 人，入选江苏省社科英才 1 人、社科优青 1 人，入选江苏省自然科学优青 1 人，入选青蓝工程优秀教学团队 1 个、中青年学术带头人 3 人、优秀青年骨干教师 3 人，入选“双创博士”计划 6 人，入选江苏省卓越博士后计划 1 人、中国博士后基金第 76 批面上资助 1 项，获资国家留学基金 6 人、江苏政府留学奖学金 5 人。

### （三）科学研究

#### 1. 扎实做好科研项目申报

强化“有效科研”“团队作战”，切实提升人才、学科、科研三位一体的创新能力，扎实做好科研项目申报工作。2024 年，学校获纵向自然科学类科研项目立项 195 项，其中国家级项目 122 项（含重大重点项目 8 项），省部级项目 23 项，纵向科研经费 1.05 亿元。首获 2024 年度江苏省交通运输厅交通运输科技与成果转化项目竞争类项目。获国家社科基金项目 27 项（含重点项目 2 项），位列全国第 83 位，省内第 6 位。获省部级社科项目 46 项。人文社科立项经费达 1210 多万元。

#### 2. 稳步推进科研平台建设

结合重点科技资源布局，突出优势学科的科技创新，强化顶层设计和统筹规划；合理配置，持续发展，以省部级科研创新平台建设为重点，带动市厅级科技创新平台的建设发展。本年度新增省部级创新平台 2 个，新增省高校重点实验室 1 个、重组 3 个。

新增“国史教育基地”“国史外译基地”。成立江苏省中华优秀传统文化传承发展研究会，这是江苏省首个专门研究中华优秀传统文化传承发展的社会组织，同时也是南通大学作为会长单位的第一个人文社会科学类省一级学会。

### 3. 积极申报科技成果奖励

积极拓宽申报渠道，提高申报实效。对提高行业及产业科研水平产生重大影响的项目，鼓励教师积极申报省部级行业协会奖；加强科技成果奖励的联合申报，推进教师与企业联合申报成果奖励工作。2024年，获省部级科研成果奖15项，其中一等奖2项。获江苏省科学技术三等奖5项。获教育部第九届高校科学研究优秀成果奖三等奖1项，第十六届中国民间文艺山花奖·优秀民间文艺学术著作奖1项。8篇理论文章获2023年度江苏优秀理论成果奖。江苏长江经济带研究院成果获“智库实践十佳案例”“省重点智库优秀课题”、CTTI2024年度优秀成果特等奖和最佳案例优秀奖。

### （四）传承创新优秀文化

学校坚持以社会主义核心价值观为引领，坚持以师生为中心的文化导向，传承弘扬以张謇爱国情怀和教育思想为主要内容的百余年优良办学传统文化，强化“项目、平台、成果和品牌”建设，推进学校文化的“创造性转化、创新性发展”，建设具有鲜明通大风格的精神文化体系。注重典型选树和精神凝练，努力讲好“莫文隋”等新时代通大故事，建设反映民族精神和时代精神、彰显通大特色、具有深厚底蕴的高品位优秀文化，以新时代通大精神凝聚人心、汇聚力量，进一步增强全体师生的文化认同、使

命认同和情感认同，为高水平大学建设提供精神动力和文化支撑。2024 年，学校牵头成立江苏省中华优秀传统文化传承发展研究会，该学会由江苏省哲学社会科学界联合会主管，是江苏首个专门研究中华优秀传统文化传承发展的社会组织，积极贯彻落实习近平文化思想，提升中华优秀传统文化传承发展研究与实践水平。

2020 年 11 月，习近平总书记视察南通时，赞扬张謇是“民营企业家的先贤和楷模”。作为张謇创办的一所高等学校，南通大学将牢记总书记嘱托，全力讲好张謇故事，将张謇研究打造成通大文化建设的一个优质特色品牌。通过统筹建好张謇研究院、成立张謇研究联盟、打造高品位教育展馆、多维度搭建宣传矩阵、全方位助推文脉传承等方式，加大以张謇故事为基础的校史资料挖掘、收集力度，不断传承百余年办学历史孕育的优秀文化传统，不断开拓具有通大特色的大学文化特征，增强通大人的文化自信。

#### （五）国际合作交流

学校大力推动研究生教育国际合作交流，完善研究生国际化培养机制。强化研究生参加国际学术交流要求，将研究生参加国际学术会议和海外研修作为素质拓展学分考核项目，以研究生综合评价考核为抓手，推动研究生国际合作与学术交流。

学校制定《南通大学研究生出国（境）交流学习管理暂行规定》，修订《南通大学研究生出国（境）交流学习资助管理办法（试行）》加大资助力度，鼓励研究生积极参加国际联合培养与国际学术交流。强化有组织开展国际联合培养研究生。承办 2024 江苏高校国际产学研用合作交流周生物医药及医疗设备国际学术专场活动，推动中外双导师联合培养研究生。2024 年，学校

共有在读留学研究生 150 人，首次获批中外双导师联合培养研究生 23 人，派出日本德岛大学双学位项目联合培养研究生 3 人。

学校强化对外交流交往，新增 26 所海外友好学校，海外友好学校升至 167 个。持续推动人才培养国际化，新增 4 个中外学分互认联合培养项目，中外联合人才培养项目在校生规模达 591 人。2024 年，学校成功加入“江苏-葡语国家高校合作联盟”，中外校群合增至 6 个。南通大学国际交响乐团和室内乐团作为省内唯一一支以外籍教师为主的国际交响乐团受邀参加意大利总统访华系列活动，成为推动中西交流与融合的桥梁。与意大利锡耶纳大学合作设立中外合作办学机构正式致函教育部商请同意合作举办该机构，目前已进入评审阶段。



## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

#### 1. 学科建设进展情况

学校高度重视学科建设工作，以服务经济社会发展需求为目标，加强学位点建设，优化学科专业布局。2024 年，学校新增 2 个学术学位博士点（生物学、系统科学）和 1 个专业学位博士点（临床医学），实现专业学位和基础理科两个类别博士点的重要突破。新增 2 个学术学位硕士点（智能科学与技术、集成电路科学与工程）和 8 个专业学位硕士点（应用统计、社会工作、体育、国际中文教育、博物馆、生物与医药、图书情报、工程管理），新增历史学、交叉学科 2 个门类，学科门类涵盖至 11 个，学位点布局进一步完善。落实学位点建设要求，稳步提升学位点建设质量，围绕学位授权点建设水平与人才培养质量对 3 个博士学位授权点、10 个硕士学位授权点开展周期性合格自评估，12 个硕士学位授权点全部通过学位点专项合格评估。

通过实施高水平学科建设工程，进一步强化学科龙头地位，学科整体实力和综合竞争力得到明显提升。2024 年，学校共有省优势学科 2 个，“十四五”省重点学科 8 个，ESI 前 1% 学科 9 个。截至 2024 年 11 月，临床医学、药理学与毒理学、工程学 3 个学科的 ESI 国际排名进入前 3‰。

#### 2. 问题分析

##### （1）高水平学科生态体系尚未建立

学校学科门类齐全，但是存在“大而不强”的问题，学科优势不够突出，学科特色不够明显，服务需求能力不足。高水平学



科整体数量偏少，未形成多学科交叉融合发展且具有竞争力的高水平学科生态体系，不能适应新形势下开展高质量人才培养和高水平科学研究的需要。

## （2）研究生教育改革有待深化

研究生教育长期受到学术型培养模式的惯性影响，一些学科专业仍然存在同质化培养问题，未能充分体现学术学位和专业学位分类培养，需要进一步深化研究生分类培养改革。

## （二）学位论文抽检情况及问题分析

### 1. 学位论文抽检情况

学术学位博士论文抽检情况。国务院教育督导委员会抽检学校 2021-2022 学年授予博士学位的论文 5 篇，信息与通信工程、临床医学各 1 篇，基础医学 3 篇，均未出现“存在问题学位论文”。

硕士学位论文抽检情况。江苏省教育厅抽检学校 2021-2022 学年学术学位硕士论文共 30 篇、专业学位硕士论文共 23 篇，出现 1 篇“存在问题学位论文”。硕士论文抽检通过率 98.11%。

### 2. 问题分析

#### （1）学位质量意识需进一步增强

部分二级培养单位在学位论文质量把控上责任落实不到位，少数管理人员和导师的质量意识仍需提高。个别导师在论文指导中投入不足，对研究生学术规范和论文质量要求未能严格落实。此外，学位论文答辩委员会在结合论文盲审意见进行严格审查与整改时存在形式化现象，未能有效发挥把关作用。

#### （2）培养过程管理需进一步强化

研究生培养过程的监督和质量控制机制仍需完善，部分环节

存在监督不力的问题。一些培养单位过于依赖后期外审论文作为质量保障手段，忽视培养过程中的前置质量监控。一些关键培养环节缺乏系统化、常态化的质量监督，导致部分研究生在培养过程中的学术训练深度不足，对论文质量造成影响。

## 六、改进措施

### （一）学科建设发展思路举措

加强顶层设计，优化学科布局，统筹资源配置，打破学科壁垒，加强学科交叉，聚力“筑原造峰”。按照“分层建设、融合发展”的总体思路，筹划实施学科集群发展战略和学科交叉融合发展战略，推动学科交叉中心的建设，以“2+3”学科集群建设统筹学校学科布局，打造“高峰”与“高原”相结合的学科发展格局，力争实现高水平学科突破，推动学校整体办学实力的跃升和办学特色的形成。

坚持“四个面向”，坚持学科建设发展服务国家战略需要和地方经济社会发展需求，加快推进高水平学科建设。以学科群为基础、以平台为依托、以特色为牵引，实行项目化运行。围绕“特色造峰”目标，破除现行体制机制壁垒，加强学科、学院和人员间的合作，鼓励交叉融合，围绕创新导向、问题导向、需求导向、服务导向，开展高峰学科培育建设。

### （二）学位论文质量保障举措

进一步加强研究生培养过程的全方位管理，持续完善教育教学质量督导工作机制，前移质量监控关口，增强问题发现与及时反馈能力。充分依托研究生教育管理信息系统，优化基于大数据的质量监控手段，实现对课程学习、论文开题、中期考核、专业实践及论文答辩等环节的全周期跟踪与动态预警，确保培养过程的规范化与高效化。

明确导师、答辩委员会、学位评定分委员会在研究生培养全过程中的职责，特别加强学位论文盲审与答辩意见整改落实环节

的管理。未按要求完成修改者，严格限制进入下一环节。要求各学位评定分委员会在学位论文盲审前开展论文预审工作，及时发现问题并督促整改。每次学位授予前，组织专家参照“问题论文”典型质量问题对已通过答辩的学位论文进行严格复审，重点审查论文质量和修改落实情况，以高标准推动学位论文质量稳步提升。