**附件1：**

**学位授权点自我评估要素**

| 一级指标 | 二级指标 | 主要内容 |
| --- | --- | --- |
| 1目标与标准  （9分） | 1.1培养目标  （3分） | 本学位点培养研究生的目标定位。 |
| 1.2学位标准  （3分） | 本学位点授予博士、硕士学位的基本标准。 |
| 1.3培养方向  （3分） | 本学位点的主要培养方向简介。 |
| 2师资队伍条件  （10分） | 2.1师资队伍  （10分） | 各培养方向带头人、主要师资队伍情况、青年教师与培养培训。 |
| 3科学研究  （15分） | 3.1科学研究  （15分） | 本学位点已完成的主要科研项目以及部分在研项目的情况、学术水平与科研成果。 |
| 4教学科研支撑  （6分） | 4.1 平台条件建设  （3分） | 本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况、文化体育生活条件。 |
| 4.2奖助体系  （3分） | 本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。 |
| 5人才培养  （50分） | 5.1招生选拔  （5分） | 学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施。 |
| 5.2课程教学与培养模式改革  （10分） | 本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制。人才培养模式改革。 |
| 5.3导师指导  （6分） | 导师队伍的选聘、培训、考核情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况。 |
| 5.4学术训练  （或实践教学）  （6分） | 研究生参与学术训练的情况，专业学位研究生参与实践教学的情况，包括制度保证、经费支持等。 |
| 5.5分流淘汰  （3分） | 研究生特别是博士生分流情况，提供研究生分流淘汰相关数据。 |
| 5.6论文质量  （12分） | 本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。 |
| 5.7学风教育  （3分） | 本学位点科学道德和学术规范教育情况，学术不端行为处罚情况。 |
| 5.8就业发展  （5分） | 本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。 |
| 6. 学术交流  （5分） | 6.1 学术交流  （5分） | 研究生参与国际国内学术交流的基本情况、制度与经费保障措施。 |
| 7.管理服务  （5分） | 7.1管理服务  （5分） | 研究生权益保障制度建立情况，在学研究生学习满意度调查情况，管理机构与人员落实情况。 |

\*注：此表中的权重为学校建议，各学位授权点可以根据具体情况进行修订调整；对评估主要内容结合学位点进行补充。